

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат основного общего образования г.Татарска

ПРИНЯТО: Решением методического объединения учителей специальных (коррекционных) классов Протокол № 1 от 28.08.2026	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР  /Е.Л.Петрова/ от 28.08.2026	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы – интерната  / А.Н. Козлов/ Пр. № 64 от 28.08.2026
--	--	--

**Адаптированная рабочая программа
предмета «Ознакомление с окружающим миром»
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (вариант 2.3)
в соответствии с ФАООП**

Срок освоения программы: 5 лет (с 1 по 5 класс)

Составитель: Полухина О.Л.

Шарф Л.В

2026 г.

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа по предметам "Ознакомление с окружающим миром", "Окружающий мир" на уровне начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Учебные предметы имеют ярко выраженную социально-адаптационную направленность. Основная цель предмета - формирование у обучающихся целостного представления об окружающем мире, о своем месте в нем. Содержание предмета реализуется в трех направлениях.

Первое направление предусматривает знакомство обучающихся с их ближайшим окружением, формирование отношений и взаимоотношений в семье, школе, воспитание безопасного поведения в окружающей среде; закладывает основу взаимоотношений с людьми (доверие, уважение, доброжелательность, взаимопомощь).

Второе направление предполагает воспитание бережного отношения к природе, которое осуществляется в процессе знакомства с элементарными знаниями о ней, овладения несложными способами наблюдения за изменениями в природе и погоде, ухода за растениями, животными. На этой основе формируется любовь к природе, родному краю, Родине.

Третье направление - организация коммуникативного процесса, в котором принимают участие обучающиеся, включающий в себя: организацию коммуникативной деятельности (в игре, труде, на прогулке, экскурсии); элементарные знания о культуре общения; культуру общения и элементарное владение ею; совместную деятельность глухих, слабослышащих и слышащих (познавательную, психологическую, коммуникативную).

Основные задачи предмета:

- ☐ формирование первоначальных представлений об окружающем мире;
- ☐ формирование элементарных знаний о человеке, включая его возраст, пол, необходимость здорового образа жизни;
- ☐ развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка;
- ☐ формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика;
- ☐ формирование представлений о сферах трудовой деятельности, о профессиях;
- ☐ развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия с взрослыми и детьми;
- ☐ развитие представлений о социокультурной жизни лиц с нарушенным слухом;
- ☐ формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ☐ развитие умение поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- ☐ формирование умения выполнять доступные бытовые поручения

(обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов;

- ☐ формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.;
- ☐ усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице;
- ☐ освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- ☐ развитие слухо-зрительного восприятия и достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.
- ☐ антикоррупционное воспитание: честность, совесть, правдивость.

Общая характеристика учебного предмета.

Данная учебная программа предусматривает знакомство детей с ближайшим окружением, общественной жизнью, трудом людей, воспитание культуры поведения (темы: «Познай себя», «Я и общество», «Город, в котором я живу», «Родная страна», и знакомство с природой в непосредственном общении с ней, формирование представлений о природных объектах и явлениях, воспитание любви к природе, бережного отношения к ней (тема «Родная природа»). Изучение тем проходит не последовательно, а концентрически с неоднократным возвращением к каждой из них в течение года, с постепенным формированием понятий, раскрытием и обогащением значений слов. Возвращение к одной и той же теме в течение всего времени изучения данного курса необходимо для повторяемости изучаемого материала, для закрепления и расширения сообщаемых знаний.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение данного учебного курса отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в 1 классе, и во 2 - 3 классах по 1 час в неделю, всего 34 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценность жизни –признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживания чувства ее красоты, гармонии, совершенства.

Ценность семьи - это первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда.

Ценность труда и творчества – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребенка играет его учебная деятельность. В процессе ее организации средствами учебного предмета у ребенка развиваются организованность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие, как проявление любви.

Ценность человечества – осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

-формирование элементарных знаний об окружающем мире, умений наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;

-освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, бережного отношения к природе и ее ресурсам;

-формирование представлений о здоровом образе жизни и о негативном влиянии на здоровье человека алкоголя, табака, наркотиков и других психоактивных веществ;

-формирование представлений о безопасном и адекватном поведении в окружающем мире, а также в случаях возникновения экстремальных ситуаций.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения программы:

- Соблюдать правила культурного поведения в общественных местах, напоминать об этом товарищам.
- Владеть навыками правильного и соблюдать правила поведения в общественных местах, различных кризисных (природных) ситуациях.
- Владеть приёмами самоконтроля и самооценки.
- Осуществлять рефлексию своей деятельности.

Предметные результаты освоения программы:

- сформированность элементарных знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- сформированность умения наблюдать, сравнивать предметы и явления живой и неживой природы;
- понимание простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы;
- овладение доступными способами изучения природных явлений и процессов и некоторых социальных объектов;
- понимание значения сохранных анализаторов для жизнедеятельности.

Контроль и учёт достижений обучающихся используются следующие формы:

Текущая аттестация

- устный опрос
- тесты;
- графическая работа;
- творческая работа;
- посещение уроков по программам наблюдения;
- диагностическая работа.

Итоговая аттестация:

- проверочная работа.

При оценке итоговых предметных результатов во 2 – 5 классах обучения используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале. В 1 классе безотметочная система оценки (без балльная).

Содержание учебного курса.

1 класс

Содержание работы на каждом году обучения представлено по следующим разделам: познай себя; я и общество; город, в котором я живу; родная страна; родная природа.

Изучение материала программы предусматривает проведение экскурсий, прогулок, практических работ на воздухе, в процессе которых обучающиеся учатся наблюдать за явлениями природы и предметами, сравнивать и описывать увиденное, рассказывать об отличительных признаках предметов и явлений.

На уроках целенаправленно активизируются коммуникативная и познавательная деятельности. Работа над связной речью включает развитие умений излагать результаты наблюдений, описывать увиденные предметы, рассказывать об экскурсиях. Весь речевой материал обучающиеся воспринимают слухозрительно (с использованием средств электроакустической коррекции).

Формы и методы ознакомления обучающихся с жизнью разнообразны: работа на пришкольном участке, экскурсии, прогулки, игры, посещение предприятий, выставок, просмотр кино- и видеофильмов, подготовка и проведение праздников, систематические и целенаправленные упражнения по использованию знаний при решении практических задач (адаптационные тренинги). Места проведения уроков разнообразны: класс, пришкольный участок, парк, улица.

Закрепление знаний, полученных в ходе урочной деятельности, осуществляется в повседневной практической деятельности. Систематизация и обобщение знаний проходят на уроках развития речи (не реже одного раза в две недели). Тема такого обобщающего урока определяется педагогическим работником. Для домашней (внеклассной) работы предполагается задание только практического характера.

Познай себя (10 ч.).

- ✓ имя, фамилия ребенка, его возраст;

- ✓ моя семья; заботливое отношение к членам семьи.
- ✓ домашние животные: кошка, кот, собака;
- ✓ поддержание порядка в классе;
- ✓ обязанности дежурного.

Я и общество(11 ч.).

- ✓ школа, класс, мебель в классе;
- ✓ мои товарищи, имена одноклассников, учителя, воспитателя, приветствие;
- ✓ правила поведения во время занятий;
- ✓ правила поведения в столовой;
- ✓ Антикоррупция «Честный ли ты?»;
- ✓ Антикоррупция «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»;
- ✓ Антикоррупция «Что такое «Совість»?».

Родная природа (7 ч.).

- ✓ времена года, погода сегодня;
- ✓ бережное отношение к окружающей природе, подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.
- ✓ время года, зимние забавы детей.
- ✓ весна, изменения в природе, различие деревьев, кустарников, цветов;
- ✓ скоро лето, погода летом, летние занятия детей;
- ✓ домашние и дикие животные.

Город, в котором я живу (12 ч.).

- ✓ название города;
- ✓ ближайшее окружение школы: двор, сад, улица;
- ✓ украшение города перед праздником;
- ✓ транспорт, поведение в транспорте.
- ✓ светофор, переход улицы.

Родная страна (1 ч.).

- ✓ Новогодний праздник.
- ✓ Праздники (23 февраля, 8 марта).
- ✓ Праздник «День Победы».

Проверочная работа (1ч.)

2 класс

Познай себя (5 ч.).

- ✓ Имя, фамилия ребенка, его возраст;
- ✓ Моя семья; состав семьи, имена и фамилии членов семьи;
- ✓ Домашние животные: кошка, кот, собака; внешний вид, особенности поведения, кличка животного, пища;
- ✓ Оказание посильной помощи взрослым.

Я и общество (5 ч.).

- ✓ Школа, класс, мебель в классе.
- ✓ Мои товарищи, имена одноклассников, учителя, воспитателя, приветствие.
- ✓ Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю: приветствие, просьба, извинение, благодарность.
- ✓ Выполнение правил личной гигиены: уход за телом, волосами, одеждой, обувью;

- ✓ Профессии работников школы,
- ✓ Антикоррупция «Что такое честность?»
- ✓ Антикоррупция «Что такое «Правдивость?»»
- ✓ Антикоррупция «Честный ли ты?»

Родная природа (6 ч.).

- ✓ Сезонные изменения в природе.
- ✓ Домашние и дикие животные.
- ✓ Бережное отношение к окружающей природе.

Город, в котором я живу (11 ч.).

- ✓ Название нашего города;
- ✓ Название главной улицы, площади и реки города;
- ✓ Домашний адрес: название города, улицы, номера дома, квартиры.
- ✓ Транспорт города.
- ✓ Название улицы и станции метро, на которой находится школа.
- ✓ Зоопарк, цирк, главный музей Эрмитаж.

Родная страна (3 ч.).

- ✓ Новогодний праздник.
- ✓ Праздники (23 февраля, 8 марта).
- ✓ Праздник «День Победы».

Проверочная работа (4ч.)

3 класс

Познай себя (5 ч.).

- ✓ Родители и дети. Работа родителей, их профессии. Забота родителей о детях. Выполнение детьми поручений по дому. Совместный отдых.
- ✓ Растения и их разнообразие. Комнатные растения, их название, уход /полив, обмывание листьев от пыли.
- ✓ Домашние животные. Узнавание, название. Внешний вид, забота о домашних животных.
- ✓ Посуда и столовые приборы.
- ✓ Правила пользования столовыми приборами.

Я и общество (5ч.)

- ✓ Режим дня, виды труда в режиме дня; труд детей по самообслуживанию, его значение и содержание, Виды отдыха в режиме дня; их содержание и значение.
- ✓ Основные формы обращения к старшим и товарищам /приветствие, просьба, извинение, благодарность.
- ✓ Личная гигиена. Уход за волосами, кожей, ногтями, мытье рук и ног. Правая и левая руки /ноги/.
- ✓ Соблюдение гигиены помещения /проветривание помещений, соблюдение чистоты и порядка в классе и в игровом уголке.
- ✓ Бережное отношение к школьному имуществу, к учебным вещам,
- ✓ Антикоррупция «Честный ли ты?»
- ✓ Антикоррупция «Совесть»

Город, в котором я живу(6 ч).

- ✓ Адрес школы. Дорога от дома до школы, используемый транспорт.
- ✓ Памятники и достопримечательности города, учреждения город и ближайшего окружения. Правила поведения в общественных местах.
- ✓ Главные предприятия города /1-2 фабрики, завода и др./. Распространенные профессии людей.
- ✓ Улица: тротуар, проезжая часть, перекресток, светофор, дорожные знаки /"Переход", "Осторожно дети!", "Проезд запрещен"/, правила поведения на улице, обход транспорта.

Родная природа. (8ч.)

- ✓ Наблюдения за типичными явлениями природы временам года, за происходящими изменениями.
- ✓ Растения, их разнообразие. Листопад, набухание почек, рост листьев, цветение.
- ✓ Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Подготовка диких животных к зиме, их жизнь в зимнее время, весной. Поведение животных.
- ✓ Птицы. Внешний вид распространенных птиц, их образ жизни в разные времена года. Помощь птицам детей и взрослых.
- ✓ Рыбы /2-3 вида/. Внешний вид рыб. Наблюдения за их образом жизни, уход за аквариумными рыбами.
- ✓ Уход за комнатными растениями /полив, опрыскивание, рыхление, срезка засохших листьев, пересадка/.
- ✓ Труд людей в данной местности: в садах, на огородах, по уборке улиц, парков. Посильная помощь детей.
- ✓ Ведение календарей природы, подведение итогов наблюдений за определенным отрезком времени.
- ✓ Забота и охрана растений и животных ближайшего окружения.

Родная страна(6ч.).

- ✓ Праздники и знаменательные даты.
- ✓ Наблюдения за подготовкой людей к праздникам, участие детей в подготовке к праздникам. Поздравительная открытка к празднику.

Проверочная работа (4ч.)

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
1	<u>I четверть – 9 часов</u> <u>Познай себя.</u> Дидактическая игра «Кто я?»	1	Выбирать письменные таблички к фотографиям с помощью учителя
2	Дидактическая игра «Кто ты?»	1	
3	Дидактическая игра «Это моя семья».	1	Различать на фотографии и подбирать письменные таблички с названиями членов
4	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья».	1	

			своей семьи с помощью учителя.
5	Экскурсия – наблюдение «Домашние животные».	1	Выбирать письменные таблички с названиями домашних животных по образцу с помощью учителя.
6	Я и общество Экскурсия - наблюдение по школе.	1	Соотносить письменные таблички к иллюстрациям и предметам с помощью учителя.
7	Экскурсия по школе. Антикоррупция «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»	1	
8	Прогулка по школе.	1	
9	Игра «Наш класс»	1	Выбирать письменные таблички к фотографиям с помощью учителя.
10	<u>II четверть – 7 часов</u> Познай себя Сюжетно-ролевая игра «Кто я?»	1	Соотносить речевые таблички с фотографиями с помощью учителя. Выбирать письменные таблички со своим именем и фамилий по образцу с помощью учителя.
11	Сюжетно-ролевая игра «Мама, папа, я»	1	Различать на фотографии членов своей семьи с помощью учителя. Подбирать соответствующие таблички к фотографиям с помощью учителя.
12	Домашние животные. Кто что ест. Просмотр видеофильма про животных	1	Узнавать и подбирать таблички с названиями домашних животных по образцу с помощью учителя. Подбирать иллюстрации и письменные таблички с помощью учителя, что ест животное.
13	Я и общество Экскурсия по школе.	1	Соотносить речевые таблички с картинками (предметами) по образцу с помощью учителя. Подбирать таблички с названиями мебели класса, понимать их назначение с помощью учителя. Находить свой класс, свою парту с помощью учителя.
14	Мой класс. Антикоррупция «Что такое «Совість»?».	1	Подбирать письменные таблички с именами своих товарищей по образцу с помощью учителя. Выбирать письменные таблички с именами педагогического работника и воспитателя по образцу с помощью учителя. Приветствовать и прощаться по образцу с помощью учителя.
15	Приветствие. Сюжетно-ролевая игра «Привет - пока»	1	
16	Обобщение по разделу "Школа и родная природа"	1	

17	<u>III четверть – 9 часов</u> Познай себя Моя семья.	1	Соотносить речевые таблички с фотографиями с помощью учителя. Выбирать письменные таблички фотографиям членов семьи с помощью учителя, по образцу.
18	Заботливое отношение к членам семьи.	1	
19	Город, в котором я живу. Название города. Транспорт, поведение в транспорте.	1	Соотносить речевые таблички с иллюстрациями с помощью учителя. Выбирать письменные таблички с названием города, некоторых видов транспорта по образцу с помощью учителя.
20	Транспорт, поведение в транспорте	1	
21	Родная природа. Время года.	1	Соотносить речевые таблички с иллюстрациями с помощью учителя. Выбирать письменные таблички названием времени года, названием видов зимних забав по образцу с помощью учителя.
22	Зима. Зимние забавы детей. Зимние игры.	1	
23	Родная страна. Праздник «8 марта».	1	Соотносить речевые таблички с иллюстрациями с помощью учителя. Выбирать письменные таблички с названием праздника по образцу с помощью учителя.
24	Родная природа. Весна, изменения в природе.	1	Соотносить речевые таблички с иллюстрациями с помощью учителя. Выбирать письменные таблички с названием времени года по образцу с помощью учителя.
25	Различение деревьев, цветов	1	
26	<u>IV четверть – 8 часов</u> Я и общество Поддерживание порядка в классе. Обязанности дежурного.	1	Соотносить речевые таблички с иллюстрациями с помощью учителя.
27	Правила поведения во время занятий.	1	Соотносить речевые таблички с иллюстрациями с помощью учителя.
28	Антикоррупция «Честный ли ты?». Правила поведения в столовой		Выбирать письменные таблички с названием правил поведения по образцу с помощью педагогического работникаСоблюдать правила поведения во время занятий, в столовой с помощью учителя.
29	Город, в котором я живу. Светофор, переход улицы.	1	Выбирать письменные таблички с названием цветов по образцу с помощью педагогического работникаСоблюдать правила поведения во время занятий, в

			столовой с помощью учителя.
30	Родная природа. Домашние животные.	1	Соотносить речевые таблички с иллюстрациями с помощью учителя. Выбирать письменные таблички с названием диких и домашних животных по образцу с помощью учителя
31	Дикие животные.	1	
32	Скоро лето, погода летом.	1	Соотносить речевые таблички с иллюстрациями с помощью учителя. Выбирать письменные таблички с названием времен года по образцу с помощью учителя
33	Проверочная работа по разделам года.	1	
Итого:		33 ч.	

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
	<u>I четверть – 8 часов</u>	1	Называть свое имя и фамилию, возраст (с помощью табличек). Называть дату своего рождения с помощью учителя. Помогать родителям, братьям и сестрам. Называть полные имена родителей, членов семьи с помощью табличек и учителя. Выполнять поручения по дому. Соблюдать правила поведения в гостях.
1	Познай себя. Фамилия и имя ребенка. Его возврат.	1	
2	Имена родителей, братьев и сестер.	1	
3	Помощь в семье.	1	
4	Я и общество Адрес школы.	1	Ориентироваться, где расположена школа. Называть адрес школы с помощью табличек. Применять правила поведения дома, в классе, в столовой. Уметь обращаться к учителю.
5	Правила поведения в школьном пространстве. Антикоррупция «Что такое честность?»	1	
6	Проверочная работа	1	
7	<u>II четверть – 8 часов</u> Город, в котором я живу. Наш город – Санкт-Петербург. Просмотр кинофильма о Санкт-Петербурге.	1	Знать и показывать название нашего города с опорой на таблички и с помощью учителя. Выбирать из предложенных табличек с помощью

			педагогического работника своей домашний адрес.
8	Мой город	1	
9	Домашний адрес.	1	
10	Проверочная работа.	1	
11	Познай себя. Фамилия и имя ребенка. семьи.	1	Понимать вопрос «как тебя зовут?», «Как твоя фамилия?» и отвечать на них. Различать на фотографии и называть членов своей семьи с помощью учителя. Подбирать к фотографиям таблички с именами членов семьи.
12	Члены моей	1	
13	Я и общество. Наша школа. Имена учителей, одноклассников. Правила обращения к старшим и товарищам. Антикоррупция «Что такое «Правдивость»?»	1	Называть основные формы обращения к старшим и товарищам /приветствие, просьба, извинение, благодарность/. Называть своих товарищей по именам. Называть с помощью печатных табличек педагогического работника и воспитателя по имени отчеству.
14	III четверть – 11 часов Родная природа. Сезонные изменения зимой. Праздник «Новый год».	1	Выбрать подходящие к теме картинки. С опорой на тетрадь для справок сообщать об изменениях в природе. Уметь эмоционально правильно выразить своё отношение к происходящему. Называть праздник с опорой на речевые таблички. Раскрашивать рисунки.
15	Город, в котором я живу. Главные улица, площадь и река.	1	Выбирать с опорой на таблички название главной улицы, площади и реки города.
16	Родная природа. Мои домашние животные. Уход за домашними животными.	1	Животные и их разнообразие. Называть домашних животных. Описывать внешний вид

			одного животного по плану с помощью педагогического работника и речевых табличек. Заботиться о домашних животных. Называть с помощью педагогического работника кличку животного.
17	Я и общество Профессии сотрудников школы. Антикоррупция «Честный ли ты?» Адрес школы.	1	Выбирать табличку или иллюстрацию, соответствующие профессиям сотрудников школы с помощью учителя. Выразить свое отношение к работникам школы. Называть улицу и станцию метро, на которой находится школа с помощью педагогического работника и с опорой на речевые таблички.
18	Город, в котором я живу. Дорога от школы домой. Домашний адрес.	1	Узнавать свой домашний адрес с помощью педагогического работника с опорой на свой адрес. Называть виды транспорта с помощью учителя и речевых табличек. Рисовать дорогу от школы до дома и от дома до школы.
19	Транспорт города. Просмотр видеофильма о моем городе.	1	
20	Родная страна. Праздник «8 марта».	1	Называть праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день». Подписывать поздравительные открытки. Поздравлять папу, маму, бабушку и дедушку с праздниками.
21	Праздник «День защитника Отечества».	1	
22	Родная природа. Сезонные изменения весной.	1	Соотносить табличку с картинкой по признакам с помощью учителя. Иметь представления о подготовке диких животных к зиме, их жизни в зимнее время, весной, повадки животных. Особенности питания животных.
23	Дикие животные	1	Выбирать подходящие к теме картинки, с опорой на тетрадь для справок

24	Проверочная работа.	1	
25	IV четверть – 7 часов Родная природа. Домашние животные.	1	Называть домашних животных с помощью речевых табличек и картинок. Называть с помощью учителя, что ест животное.
26	Закрепление изученного материала «Дикие и домашние животные»	1	
27	Город, в котором я живу. Части дороги, дорожные знаки. Правила дорожного движения.	1	Называть тротуар, проезжую часть, перекресток, светофор с помощью речевых табличек. Называть родной город.
28	Цирк.	1	Понимать значение дорожных знаков "Переход", "Осторожно дети!", "Проезд запрещен" с помощью речевых табличек, картинок и учителя. Соблюдать правила поведения на улице, обход транспорта. Узнавать цирк, зоопарк и Эрмитаж при выборе из картинок и называть с опорой на речевые таблички и с помощью учителя.
29	Зоопарк	1	
30	Эрмитаж.	1	
31	Родная страна. Праздник День Победы.	1	Отбирать картинки по теме «День Победы». Подписывать поздравительные открытки.
32	Родная природа. Сезонные изменения в природе.	1	Подбор речевых табличек к картинкам по теме. Сообщать об изменениях в природе с помощью табличек, с опорой на тетрадь для справок и с помощью учителя.
33	Проверочная работа по разделам года.	1	
34	Родная природа. Бережное отношение к окружающей природе.	1	Подбор речевых табличек к картинкам по теме. Сообщать об изменениях в природе с помощью табличек, с опорой на тетрадь для справок и с помощью учителя.
Итого:		34 ч.	

Тематическое планирование
3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
---	------------	--------------	--

	<u>I четверть – 9 часов</u>	1	Называть свое имя и фамилию, возраст (с помощью табличек). Называть дату своего рождения с помощью учителя. Помогать родителям, братьям и сестрам. Называть полные имена родителей с помощью табличек и учителя. Называть профессии родителей. Выполнять детьми посильных поручений по дому.
1	Познай себя. Родители и дети. Работа родителей, их профессии. Забота родителей о детях.	1	
2	Город, в котором я живу Адрес школы.	1	Ориентироваться, где расположена школа.
3	Я и общество. Правила поведения в школе. Антикоррупция «Честный ли ты?»	1	Называть адрес школы с помощью табличек. Называть улицу и дом, где расположена школа. Применять правила поведения в школе, в классе, в столовой.
4	Город, в котором я живу. Название города. Главная улица нашего города. Основные памятники и достопримечательности.	1	Называть город, в котором живёшь, главную улицу. Называть памятники и достопримечательности города с табличек. Применять правила поведения в общественных местах.
5	Родная страна. Москва – столица России.	1	Называть крупные города России. Называть столицу России.
6	Родная природа. Листопад.	1	
7	Птицы и животные осенью.	1	
8	Проверочная работа за I четверть.	1	
9	Наблюдения за погодой. Календарь природы.	1	Наблюдать за типичными явлениями природы временам года, за происходящими изменениями.
	II четверть – 7 часов	1	

10	Познай себя. Комнатные растения. Уход за ними.	1	Называть комнатные растения с помощью учителя. Обмывать листья от пыли. Описывать одно растение по плану. Наблюдать за цветением растений.
11	Я и общество. Режим дня школьника.	1	Называть виды труда в режиме дня; труд детей по самообслуживанию, его значение и содержание, виды отдыха в режиме дня; их содержание и значение. Называть основные формы обращения к старшим и товарищам приветствие, просьба, извинение, благодарность.
12	Вежливые слова. Антикоррупция «Совесть»	1	
13	Город, в котором я живу. Дорога из школы домой, в школу из дома.	1	
14	Проверочная работа за Пчетверть	1	
15	Родная страна. Праздник «Новый год».	1	Называть зимний праздник «Новый год». Подписывать поздравительные открытки.
16	Родная природа. Домашние животные зимой.	1	Заботиться о животных ближайшего окружения. Ухаживать за домашними животными зимой.
17	III четверть – 10 часов Познай себя. Мое домашнее животное.	1	Называть домашних животных. Описывать внешний вид одного животного по плану с помощью учителя. Заботиться о домашних животных.
18	Я и общество. Гигиена школьника.	1	Ухаживать за волосами, кожей, ногтями, мытье рук и ног.
19	Антикоррупция «Бережное отношение к школьному имуществу».	1	Соблюдать правила гигиены помещения, проветривание помещений, соблюдение чистоты и порядка в классе и в игровом уголке. Бережно относиться к школьному

			имуществу, к учебным вещам.
20	Город, в котором я живу. Главные предприятия города (1 - 2 на выбор учителя). Профессии людей на этих предприятиях.	1	Называть распространенные профессии людей с помощью картинок и табличек. Соотносить табличку с картинкой. Составлять предложение из двух трёх предложений. Раскрашивать картинку.
21	Родная страна. Праздник «День Защитника Отечества».	1	Называть праздники « День защитника Отечества», « Международный женский день». Подписывать поздравительные открытки. Поздравлять папу, маму, бабушку и дедушку с праздниками.
22	Праздник «Международный женский день».	1	
23	Родная природа. Птицы нашего края.	1	Соотносить табличку с картинкой. Называть птиц. Описывать внешний вид одной птицы по плану с помощью табличек. Описывать образ жизни птиц.
24	Дикие и домашние животные.	1	Называть диких и домашних животных. Дифференцировать на группы «Дикие»и «Домашние» животные. Называть обобщающие понятия.
25	Проверочная работа за III четверть	1	
26	Познай себя. Посуда и столовые приборы. .	1	Соотносить табличку с картинкой по теме «Посуда» Называть столовые приборы.
27	IV четверть (8 часов) Правила пользования столовыми приборами.	1	Владеть правилами пользования столовыми приборами.
28	Родная страна. Праздник «День Победы».	1	Называть праздник «День Победы». Подписывать поздравительные открытки.

29	Поздравительная открытка к празднику.	1	Соблюдать правила поведения на улице, обход транспорта.
30	Город, в котором я живу. Элементы дороги, дорожные знаки.	1	Называть тротуар, проезжую часть, перекресток, светофор, дорожные знаки
31	Правила поведения на дороге и в транспорте.	1	"Переход", "Осторожно дети!", "Проезд запрещен" с помощью табличек и картинок. Соблюдать правила поведения на улице, обход транспорта. Называть праздник «День Победы». Подписывать поздравительные открытки.
32	Родная природа. Труд людей в парке весной.	1	Помогать людям в данной местности: по уборке улиц, парков.
33	Проверочная работа за год.	1	
34	Скоро лето!	1	
	Итого:	34 ч.	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебники

Т.С. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром». Учебник для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2017.

Т.С. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром». Учебник для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2017.

Учебные пособия

С.В. Кудрина «Окружающий мир». Учебник для 1 класса спец. (корр.) ОУ VIII вида. Москва, ВЛАДОС, 2012.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства.

- 1.Классная доска.
- 2.Персональный компьютер.
- 3.Интерактивная доска SMART BOARD.
- 4.Звукоусиливающая аппаратура «Биомедилен». Класс слухо-речевой КСР-01.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

- 1.Термометр для измерения температуры воздуха, воды.
- 2.Микроскоп.
- 3.Лупа.
- 4.Компас.
- 5.Глобус.

Натуральные объекты.

- 1.Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников».
- 2.Коллекция «Почва и ее состав».
- 3.Гербарий «Растения».
- 4.Гербарий дикорастущих растений.
- 5.Гербарий для начальной школы (растения). Схемы-таблицы по теме: «Живой организм» (раздаточный материал) Набор муляжей (различные сорта томатов). Набор муляжей овощей.
- 6.Муляжи «Фрукты в корзине».
- 7.Муляжи «Корзина с грибами».
- 8.Коллекция семян к гербарию для начальной школы.
- 9.Гербарий сельскохозяйственных растений.
- 10.Набор муляжей грибов «Съедобные и ядовитые».
- 11.Демонстрационный материал для дошкольных образовательных учреждений «Жизненный цикл животных».
- 12.Демонстрационный материал (картины животных). Наглядно-дидактический материал «Животные в лесу: времена года». Демонстрационный материал «Погодные условия».