

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат
основного общего образования
г. Татарска

Рассмотрено:
на педагогическом совете
№ 72 от 28.08. 2026г.

Утверждено
директор школы-интерната
А.Н. Козлов
Приказ № 64 от 28.08.2026



План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната основного общего
образования
г. Татарска
на 2026-2027 учебный год

г. Татарск 2026

3.2.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ школы-интерната является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающегося.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ школы-интерната, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ школы-интерната в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ школы-интерната реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МБОУ школы-интерната;
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (5-6 классы);
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 года.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ школы-интерната реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

расширение общекультурного кругозора;

формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

участие в общественно значимых делах;

помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ школы-интерната обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагогического работника).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочная деятельность реализуется с преобладанием модели учебно-познавательной деятельности.

3. Планируемые результаты

Личностные:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

Метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных курсов

внеурочной деятельности и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные:

- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных ситуациях, в том числе при создании социальных проектов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

4. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Направление	Название объединения					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Дополнительное изучение учебных предметов	«Тайны русского языка»	2		2		2
	«Русский язык и культура речи»		2		2	
	«Информатика для выпускников»					
	«Читательская грамотность»					
Формирование функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
Профориентационная работа\предпринимательство\финансовая грамотность	«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она вместе целая страна!»	1	-	-	-	-
	ЮИД «Юные пешеходы»	1				
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»	1			1	1
	«Адаптивная физкультура»		2		1	1
	«Футбол в школе»			2	2	2
	«Шахматы»	2	2			
	«Тег-регби»			2		
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Волшебный мир театра»»	1	1	1	1	1
	«Песочная игротерапия»					
Итого		10	10	10	10	10

5. Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ школе-интернате всех направлений развития личности и предоставляет

возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для обучающегося направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

6. Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

7. Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в

норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ школы-интерната на внеурочную деятельность.

8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

10. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ школы-интерната самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учебного курса и с учетом особенностей реализуемой Программы воспитания, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающегося, ведет к повышению самооценки, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.