

Утверждаю:

Директор МБОУ школы-интерната:



/А.Н.Козлов/

**План работы ШМО учителей
математики, информатики, физики
на 2026-2027 учебный год**

Тема:

**«Реализация требований ФГОС ООО с учётом содержания ФООП,
ФАОП в Новосибирской области»**

Месяц	Направления деятельности	Формы работы	Содержание
1-е заседание			
Август	Информационно-аналитическая	Круглый стол Обсуждение предложений. Педагогическая консультация. Обсуждение предложений.	Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2026-2027 учебном году» Повестка дня: 1. Качественный анализ результатов: ГИА по математике; СКР по физике и информатике в 9 кл. в 2026 году; ФГ 7-9 кл в 2025-2026 учебного года. Определение проблем и пути их решения. 2. Основные направления работы ШМО в 2026 – 2027 учебном году. Стратегические приоритеты развития. 3. Согласование рабочих программ на 2026-2027 уч.г. 4. Внесение изменений в банк данных ШМО.
2-е заседание			
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Информационно-аналитическая	Теоретические семинары	Тема: «Основные направления профессионального развитие: система повышения квалификации, направленная на совершенствование предметных, методических и цифровых компетенций педагогов; интеграция современных технологий; включение в учебный процесс тем, связанных с искусственным интеллектом, анализом данных, робототехникой и другими актуальными направлениями ИКТ-отрасли. . Повестка дня: 1. ЦОК и БЦОК обновленные ресурсы. Ежемесячны мониторинг. Наставничество. 2. О целях усиления единого образовательного пространства ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» направил в субъекты Российской Федерации письмом от 12 августа 2025 г. № 01-09/815 инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов ... «Математика», «Информатика», «Физика»...

			3. Входной контроль с применением платформы ЯКласс. 4. Формирование и оценка функциональной грамотности https://uchi.ru/teachers/lk/main, в 5-9 классах: - математическая грамотность, - креативное мышление; - компьютерная грамотность.
	Работа с мотивированными детьми в рамках предмета	1. Образовательная платформа Учи.ру – Олимпиада по информатике	Категории участников: 5-9 классы
		1. Школьный и муниципальный этапы олимпиады	Категории участников: 5-9 классы Организация и проведение ШЭВсОШ и конкурсов. Формирование и отправка отчёта.
	Контроль знаний по предмету математика	2. Образовательная платформа Учи.ру	Категории участников: 5-9 классы
	Внеклассная работа	1)Цифровой диктант. 2)Всероссийская акция «Урок Цифры» - 28.09 – 25.10.2026 — «Искусственный интеллект: 3D-технологии от Благотворительного фонда «Вклад в будущее» - 09.11 – 06.12.2026 — «Пользовательские интерфейсы» от «1С»	Категории участников: 5-9 классы Организация и проведение акции – Сентябрь-октябрь Октябрь - ноябрь Формирование и отправка отчёта. 11-13 сентября 2026 Категории участников: 5-9 классы Организация и проведение акции – Ноябрь - декабрь Формирование и отправка отчёта.
		3. Международный математический конкурс-игра «КИТ -2026» и другие конкурсы.	Категории участников: 2-9 классы Организация и проведение конкурса - ноябрь Формирование и отправка отчёта.
	Работа с мотивированными детьми в рамках предмета	1. Образовательная платформа Учи.ру – Олимпиада – Безопасный интернет	Категории участников: 5-9 классы

3-е заседание

Январь	Повышение компетентности педагога	Круглый стол	Тема: «Проект «Моя школа». Единое образовательное пространство (обучение и воспитание).» Повестка дня: 1. Изменения в ЦОС в образовательном пространстве школы, в частности ЭОР в практике современного педагога ГИС Моя школа и
	Организационно-исполнительская	Обсуждение предложений.	
Февраль			

Март			Макс. 2. Индивидуальная траектория развития педагога – инновация в системе повышения квалификации. Расширение возможностей образовательного пространства, выбор эффективных способов непрерывного образования и роста в профессиональной компетентности педагога. 3. <i>Анализ пробных ОГЭ и ГВЭ, коррекция мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.</i>
	Работа с мотивированными детьми в рамках предмета	1. Образовательная платформа Учи.ру – Олимпиада по математике (I тур)	Категории участников: 5-9 классы
	Внеклассная работа	1. Всероссийская акция «Урок Цифры» -18.01 – 14.02.2027 — «Код успеха: как побороть киберугрозы с помощью математики» от «Лаборатории Касперского» 2. Неделя безопасного Рунета. Всероссийская акция «Урок Цифры» -15.02 – 14.03.2027 — «Как защитить цифровую платформу от внешних угроз» от Авито	Категории участников: 5-9 классы Организация и проведение акции – январь-февраль Формирование и отправка отчёта. Категории участников: 2-9 классы Организация и проведение акции - конкурса – февраль. Формирование и отправка отчёта. Категории участников: 5-9 классы Организация и проведение акции – февраль-март Формирование и отправка отчёта.
	Работа с мотивированными детьми в рамках предмета	1. Образовательная платформа Учи.ру – Олимпиада по математике (II тур)	Категории участников: 5-9 классы
Апрель	Внеклассная работа	1. Предметная неделя «МИФ». Всероссийская акция «Урок Цифры» - 05.04 – 01.05.2027 — «Квантовые сенсоры: суперчувства технологий будущего» от ГК «Росатом»	Категории участников: 5-9 классы Организация и проведение предметной недели. Оформление творческого отчёта. Категории участников: 5-9 классы Организация и проведение акции – апрель Формирование и отправка отчёта.
4-е заседание			
Май	Информационно-	Аналитический семинар	Тема: «Анализ работы ШМО за учебный год» Повестка дня:

	аналитическая	Обсуждение предложений.	1. Анализ работы ШМО за 2026-2027 учебный год 2. Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие 3. <i>Анализ пробных ОГЭ, коррекция мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.</i> 4. Выступление по темам самообразования 5. Составление таблицы эффективности работы ШМО за год
	Внеклассная работа	Всероссийская акция «Урок Цифры» - Технологии интернет торговли	

Ожидаемые результаты работы ШМО

- * повышение качества знаний учащихся по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Информатика»;
- * рост числа участников и призёров олимпиад и конкурсов;
- * внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов в учебный процесс;
- * развитие системы профориентации и ранней профессиональной ориентации школьников;
- * систематизация и распространение педагогического опыта членов ШМО