

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ г. САТАРСКА

ПРИНЯТО решением методического объединения учителей специальных (коррекционных) классов протокол от 28.08.2016 № 1	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Е.Л. Петрова 28.08 2016.	ТВЕРЖДЕНО Директор школы-интерната  А.И. Козлов Проблем 28.08 2016.
---	--	--

Адаптированная рабочая программа по предмету
Труд (технология)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в соответствии с ФАООП
5-9 классы

Составитель: Бондаренко В.И., учитель технологии

Пояснительная программа

Рабочая программа по предмету «Профильный труд», профиль трудовой подготовки: "Столярное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена в соответствии с:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2025 учебные годы;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ школы- интерната.

4.СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Основой для разработки рабочей программы является авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред.

В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 2. «Столярное дело». Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по столярному делу.

При подборе учебного материала использовался разно уровневый подход к учебным возможностям обучающихся и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения, учащиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках,
- коррекция мелкой моторики рук,
- коррекция точности движений,
- коррекция координации движений.

Метапредметные связи

Метапредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- химией (характеристика свойств материалов);
- основами безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил техники безопасности)
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- искусством (изобразительным искусством) (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для резьбы по дереву);
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

- историей (история возникновения инструментов, домашней утвари и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- общественным (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина);
- физика (изучение устройства и принципов работы станков и приспособлений, современных технологий).

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Основные формы:

урок;
практическая работа;
самостоятельная работа;
фронтальная работа.

Основные технологии:

личностно-ориентированные, деятельностный подход, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения:

беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- дифференцирование, разно уровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;

Описание места учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 7кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 7 часов в неделю, 238 часа в год.

Базовые учебные действия по предмету «Профильный труд (столярное дело)»

Требования к результатам освоения АООП	
Личностные результаты (ФГОС ОО с УО (ИН))	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность; -осознанно относиться к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Метапредметные результаты (ФГОС ОО с УО (ИН))	Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены

	умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
Предметные результаты (ФГОС ОО с УО (ИН))	Минимальный уровень: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройство станков и приспособлений; • подбирать инструменты, необходимые для

	работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических столярных дел; • овладеть основами столярного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении столярного дела; • составлять стандартный план работы; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; • принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
--	---

	охране природы и окружающей среды. Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; • отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и станочной обработки материалов; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; • овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньев и т.п.); • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; • понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; • осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.
--	---

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и станковой обработки производственных материалов по профилю «столярное дело». Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

I четверть (48ч.)

Знакомство с профессией столяр (15ч.)

Вводное занятие. Знакомство с профессией столяр. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть.

Этика и эстетика труда. Правила поведения и безопасной работы в столярной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Виды пиломатериалов. Определение по внешнему виду образцов древесины (4-5) и пиломатериалов (5-6) и приспособления для ручных работ

Теоретические сведения. Назвать и рассказать о столярных инструментах (назначение, виды выполняемых работ)

Иметь представление о правилах ТБ и правилах поведения в мастерской

Этика и эстетика труда. Организация рабочего места.

Умение. Работать ручными инструментами и приспособлениями

Упражнения. Выполнять работу после многократного показа учителем

Практические работы. *Этика и эстетика труда.* Правильная стойка во время работы у верстака и станков по дереву.

Пиление столярной ножовкой (17час.)

Технологии изготовления предмета труда. Знать устройство ножовки и самостоятельно излагать правила безопасной работы

Теоретические сведения.

Знать правила работы, уметь рассказывать самостоятельно ход работы

Умение. Запомнить 2-3 вида разметки

Упражнения. Правилах использования и видах работ, где необходимо использовать столярный угольник

Практические работы. Сделать разметку последовательно, по частям с показом каждой операции учителем.

Промышленная заготовка древесины(9час.)

Технологии изготовления предмета труда. Знать о способах заготовки и переработки древесины. Запомнить новые термины

Теоретические сведения

Иметь представление о 2-3 способах заготовки древесины.

Умение. Назвать новые термины. Знать о строении древесины мягких пород деревьев и их применении

Практические работы . Назвать хвойные породы. Лиственные породы

Практическое повторение (5час.)

Виды работы. Знать о способах заготовки и переработки древесины.

Контрольная работа (2 часа).

Техника безопасности при пилении. Знать о способах заготовки и переработки древесины

II четверть (48ч.)

Вводное занятие (2ч.)

План работы на четверть.

Этика и эстетика труда. Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с ручными инструментами и станками. Организация рабочего места

Сверление отверстия на станке. 10ч

Технологии изготовления предмета труда. Практическая работа на станке. Сверление сквозных и несквозных отверстий.

Теоретические сведения. *Умение.* Изготовление подставки для карандашей.

Упражнения. Разметка для отверстий. Сверление на станке.

Практические работы. Шлифование наждачной бумагой деталей. Покраска. Лакирование.

Сушка. Шлифование наждачной бумагой деталей. Покраска. Лакирование. Сушка

Игрушки из древесины и других материалов. (18ч.)

Изделие. Технологии изготовления предмета труда. Изготовление мебели. Стол, стул. План работы.

Техника

безопасности при пилении.

Теоретические сведения. Виды соединения (клеевые, гвозди, проволока) Склеивание и закрепление деталей столешницы.

Умение. Выпиловка

столешницы. Выпиловка тумбы.

Практические работы. Выпиловка тумбы. Строгание заготовки для тумбы. .

Выжигания 16ч

Технологии изготовления предмета труда. Электровыжигатель. Его устройство и назначение. ТБ в работе с выжигателем и подготовка места работы.

Самостоятельная работа работа 2ч

Правила безопасной работы в мастерской.

III четверть 60ч

Пиление лучковой пилой. (20ч.)

Вводное занятие (2ч.) Правила безопасности при пилении.

Теоретические сведения. Виды пил. Общее понятие о форме зубьев пилы Лучковая пила. Ее устройство и особенность

Умение. Приемы обработки фанеры различными инструментами

Пиление поперек волокон ножовкой поперечной распиловки

Упражнения. Приемы распиловки вдоль волокон.

Практические работы. Строгание бруска в размер 600 х 25 х 25 мм Строгание бруска в размер 600 х 25 х 25 мм

Строгание рубанком (16ч.).

Изделие. Технологии изготовления предмета труда. Разбор чертежей и составление плана работы на изготовление короба Строгание досок в количестве 3-х штук. Строгание пластей.

Теоретические сведения. Понятие о волнистом строгании древесины. Рубанок: основные его части

Этика и эстетика труда. Изготовление изделия «Носилки детские».

План работы. Знакомство с чертежами

Умение. Построение чертежа

Практические работы. Строгание 2-х последующих сторон после разметки размера 25 х 25 мм квадрата Разметка концов ручек для их округления. Округление ручек. Шкурение.

Соединение деталей с помощью саморезов и шурупов 20ч

Теоретические сведения. Элементы шурупа и саморезав. Их виды. применение

Умение. Сверление по разметке. Изготовление подставки под цветы.

Упражнение. Разметка реек для сверления после строгания. Сверление отверстий в рейках

Самостоятельная работа (2ч.). Изготовление табурета из фанеры. Сверление отверстий в ножках.

IV четверть (48ч.)

Вводное занятие (2ч.)

План работы на четверть. Правила безопасности при пилении.

Изготовление кухонной утвари. 17ч.

Теоретические сведения. Какие породы древесины должны быть использованы для кухонной доски.

Практические работы. Разделочная доска. Подбор материала по размерам.

Соединение рейки с брусом, врезкой. (25ч.)

Изделие. Технологии изготовления предмета труда. Паз: назначение, ширина, глубина. Его особенности

Теоретические сведения. Составление плана работы для изготовления брусков для подставки.

Умение. Запиливание бруска на определенную глубину
Практические работы. Соединение деталей.
Крепление гвоздями или клеем.

Практическое повторение (4ч.)

Самостоятельная работа Подготовка заготовок.

Строгание пласти и кромки

Содержание программы.

6 класс

I четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь правильно организовать рабочее место.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения.

Теоретические сведения: Диагонали Рассказ учителя. Показ технологических карт.

Нахождение центра квадрата Совершенствовать навык работы с измерительными инструментами.

Умение. Уметь находить центр квадрата.

Упражнение. Совершенствовать навык работы с измерительными инструментами.

Практические работы. Рассказ учителя, показ на материале. Работа с измерительными инструментами

Строгание. Разметка рейсмусом. Теоретические сведения

Технологии изготовления предмета труда. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.

Теоретические сведения. Познакомить с устройством рейсмуса..

Практические работы. Знать, что такое столярный рейсмус, его устройство и назначения

Технологии изготовления предмета труда. Ознакомить с понятием «риска» и расширить технические сведения о измерительных инструментах.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку

Упражнения. Навык работы с измерительными инструментами Уметь определять припуски на обработку

Практические работы. Научить учащихся пользоваться рейсмусом самостоятельно при установке на заданный размер и проводить риски.

Геометрическая резьба по дереву. Теоретические сведения.

Технологии изготовления предмета труда. Резьба по дереву: назначение, виды, материалы, инструменты

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Знать назначение, виды материалов и инструменты для резьбы по дереву.

Умения. Знать виды и названия геометрических узоров Уметь их различать Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву. Уметь предупреждать возможный брак при работе. Уметь подбирать и наносить рисунок на заготовку.

Практические работы. Вырезание геометрического орнамента. Геометрическая резьба.

Нанесение рисунка на поверхность. Вырезание треугольников. Устранение брака. Отделка морилкой, лаком.

II четверть

Вводное занятие.

Этика и эстетика труда. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков в полдерева.

Теоретические сведения. Научить детей приёмам работы, необходимые для соединения брусков в полдерева. Познакомить с устройством, частями, назначением углового соединения брусков в полдерева.

Умение. Уметь определять размеры на шипах, знать о элементах шипа

Упражнение. Выпиливание шипов. Подгонка соединений. Нанесение клея на детали.

Практические работы. Уметь работать с ножовкой измерительными инструментами и выпиливать шип. Знать правила безопасной работы с клеем и уметь их применять на практике. Уметь подготовить клей к работе, нанести клей на деталь.

Сверление.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасной работы на станке. Зажимной патрон: устройство, назначение. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком элементы, диаметры

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу. Сверления отверстий диаметром 5, 10, 12, 14 мм. Знать о инструментах для сверления отверстий большого диаметра. Знать как обозначается диаметр отверстия на чертеже, уметь пользоваться штангенциркулем, кронциркулем

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления) Учёт направления волокон древесины при разметке деталей. Знать всё о выкружных пилах, электрическом лобзике и их применении. Знать учёты направления волокон древесины при разметке (косослой, сучки, трещины)

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Пиление по кривым линиям. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение. Изготовление топорика. Подбор материала без сучков и трещин. Разметка детали по шаблону. Выпиливание электро-лобзиком кривых линий.

III четверть

Этика и эстетика труда. Вводное занятие. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка и подготовка инструментов и станков. Правила техники безопасности при обращении с ними.

. Долбление сквозного и несквозного гнезд.

Гнездо как элемент столярного соединения. Знать всё о гнезде как о элементе столярного соединения, уметь отличать гнездо от проушины

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления несквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской

Инструменты и оборудование. Умение. Показ столярного долота. Показ технологической карты по правилам пользования долотом. Работа в тетрадах, чертёж рейсмуса, установка на размер.

Свойства основных пород древесины. Хвойные породы деревьев. Сосна, ель, пихта, кедр, лиственница. Лиственные дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина. Знать всё о основных породах древесины и их свойствах.

Сведения.

Свойства древесины: твердость, прочность, цвет, текстура. Определение древесных пород по образцам древесины.

Лабораторная работа: Определение древесных пород по образцам древесины. Закрепить умения определять породы древесины по внешнему виду и запаху. Умение анализировать изделие

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной-УС-3.

Теоретические сведения. Соединения –УС-3, применение. Знать всё о соединении УС-3. Элементы: торцевая грань шипа, заплечики. Уметь определять элементы УС-3

Практические работы. Учить применять правила по ТБ при изготовлении УС-3. Закрепить приемы работы с инструментом необходимые для изготовления УС-3. Учить обобщать и анализировать изделие. Уметь подобрать материал при этом учитывать недопущение сучков и косослоя в местах соединения. Навык выполнения чистовых заготовок, уметь размечать детали, выполнять соединение «насухо» и на клею.

Практическое повторение.

Практическая самостоятельная работа черновой разметки и раскрой заготовок. Выстрагивание по заданным размерам. Разметка проушин по ширине стоек лучковой пилы. Изготовление скамейки. Подбор материала. Навык выполнения чистовых заготовок, навык размечать детали,

выполнять шипы и гнезда и выполнять сборку изделий Уметь проверять выполненную работу. Уметь анализировать выполненную работу.

IV четверть

Вводное занятие. Виды предстоящих работ. Задачи обучения и план работы на четверть
Угловое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1 Учет лицевых сторон деталей при разметке. Уметь выбирать древесину по её качеству, учитывая пороки древесины. Уметь ориентироваться по чертежу, уметь применять правила БР при выполнении соединения

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание шипа слева и справа от риски. Подгонка соединений и обозначение Проверка качества работы. Анализ работы. деталей. Выявление брака. Устранение

Заточка стамески и долота.

Теоретические сведения. Знать о технической характеристике стамески, абразивных кругах, уметь применять знания при заточке стамески и долота. Знать способы определения качества заточки, правила безопасной работ. Уметь предупреждать неравномерный износ абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды. Знать всё о клеях их назначении, видах. Уметь делать выбор клея для разных видов работ, уметь определять качество клеевого раствора. Знать последовательность склеивания, время выдержки склеенных деталей. Уметь пользоваться струбцинами и тисками при зажиме деталей.

Упражнения. Определение вида клея по внешнему виду и запаху

Практические работы. Изготовление подрамника для стенда. Подбор материала. Раскрой материала. Выстрагивание по размерам. Долбление проушин и запиливание шипов. Разметка углов соединения и подгонка. Сборка подрамника в сухую или на клею. Проверка качества работы. Анализ работ. Рамка для стенда. Изготовление топорища. Проверка качества работы.

Содержание программы.

7 класс

I четверть

Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. П.Б.Р. Знать правила БР за 6 кл. уметь применять на практике.

Фугование.

Теоретические сведения. Знать всё о фуговании, строгание о понятии диагональ. Знать о назначении фугования, сравнивать фуганок с рубанком. Знать устройство фуганка и полуфуганка. Знать о назначении двойного ножа. Знать всё о требованиях к заточке, уметь применять на практике. Знать правила безопасности при строгании фуганком.

Практические работы Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение. требования к заточке, уметь применять на практике. Правила безопасности при строгании. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Склеивание щита в приспособлении. Уметь разбирать и собирать фуганок Уметь подготавливать полуфуганок к работе Уметь фуговать кромки делянок Уметь проверять точность обработки Уметь склеивать щит в приспособлении Уметь выстрагивать пласть щита Уметь анализировать свою работу

Контрольная работа.

. Проверка качества работы Анализ работы

Искусственная сушка древесины. Способы хранения древесины. Знать о всех способах хранения древесины. Знать виды штабелей. Знать и уметь применять ПБР при укладке материала в

штабель. Знать всё о естественной и искусственной сушке материал. Знать о видах брака при сушке.

Экскурсия. Склад пиломатериалов

Практические работы Укладывание пиломатериала по разным видам штабеля. Проверка качества работы. Анализ работы.

Геометрическая резьба по дереву. Т. С.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение. Знать всё о геометрической резьбе и её назначении Знать виды инструмента для резьбы Знать правила БР при резьбе Знать видах геометрических орнаментов, последовательность и действий

Практические работы.

Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание узора (витейки) Возможный брак при работе Отделка изделия морилкой, лакирование.

Контрольная работа Проверка качества работы. Анализ работы.

Практическое повторение Фугование. Изготовление деталей для резьбы по дереву.

Раскрой заготовок по заданным размерам. Обработка торцов. Шлифование лицевой пласти Украшение деталей рисунком калёвки Проверка качества работы.

Изготовление скамейки детской Подбор материала. раскрой материала по размерам.

Работа по технологической карте. Чтение чертежа. Раскрой деталей. Обработка деталей Сборка деталей в изделие Проверка качества работы .Анализ работы.

Изготовление детского стульчика .Подбор материала.

Раскрой материала .Обработка кромок и торцов. Фрезерование каждой детали. Сборка деталей в изделие Проверка качества работы. Анализ работы

Изготовление основания для снеговой лопаты. Подбор материала.

Разметка детали по шаблону и чертежу. Выстрагивание пластей. Нахождение центра на основании и разметить углубление под ручку лопаты. Проверка качества работы. Анализ работы.

Резьба .Изготовление кухонной утвари украшенной резьбой. Подбор материала. Разметить детали по шаблону и чертежу.

Криволинейное пиление .Пиление электро- лобзиком .Выпиливание деталей.

Обработка кромок деталей. Перенос рисунка на деталь Крепление детали. П.Б.Р. Резание узоров Лакирование готовых изделий. Полировка деталей. Работы Проверка качества работы .Анализ работы

Самостоятельная работа. Повторение правил по ТБ

Изготовление разделочной доски. Подбор материала. Разметка . Нанесение рисунка на деталь

Пиление по контуру. Отделка криволинейных кромок. Шлифовка изделия. Анализ проделанной работы.

Пчетверть

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. П Б Р в мастерской с инструментами и оборудованием.

Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Знать всё о УКС на шип с полупотёмком несквозной, где применяются, конструктивные особенности знать о неровностях поверхностей.

Практические работы. Отработка навыка обработки чистовой заготовки. Уметь размечать соединение УК-4. Отработка навыка разметки глухого гнезд

. Контрольная работа.

Проверка качества работы. Анализ работы. Навык выполнения резьбы .Уметь анализировать выполненную работы.

Теоретические сведения. Непрозрачная отделка столярного изделия. Назначение непрозрачной отделки. Отделка масляной, эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Знать всё о основных свойствах масляных и эмалевых красках. Время выдержки окрашенной

поверхности. Промывка и хранение кистей. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.

Контрольная работа. Вытачивание киянки по технологической карте. Проверка качества работы. Анализ работы.

Токарные работы (теоретические сведения)

Теоретические сведения · Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение. Правила безопасной работы на токарном станке. Токарные резцы для черновой обточкой и чистого точения: устройство, применение. Правила безопасного обращения с токарными инструментами. Основные правила электробезопасности.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимку. Установка и крепление подручника. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Точение рукоятки для стамески. Подбор заготовки, подготовка к закреплению

Самостоятельная работа Точение кухонной утвари: Точение толкушки

Контрольная работа. Проверка качества работы. Анализ работы

3 четверть.

Вводное занятие. План работы на четверть. ПБР со столярным инструментом. Знать правила безопасной работы со столярным инструментом

Обработка деталей из древесины твердых пород.

Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук. Породы дерева: рябина, вяз, клен, ясень.

Теоретические сведения. Знать всё о лиственных твердых породах дерева: берёза, дуб, граб, рябина, вяз, клён, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность. Ознакомить с понятием («риска») и расширить технические сведения о измерительных инструментах.

Практические работы. Изготовление ручек для молотка. Подбор материала. Навык отработки черновой разметки заготовок с учетом расположения волок Обработка изделия шлифовальной шкуркой, зачистка торцов. Покрыть изделие олифой. Контроль качества изделия. Анализ работы.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Теоретические сведения. Знать всё о применении соединения на ус со вставным шипом сквозным УК-2 Знать профильной поверхности и каким инструментом его изготавливают

Практические работы. Ознакомить с понятием («риска») и расширить технические сведения о измерительных инструментах. Работа с измерительными инструментами.

Технологии изготовления предмета труда. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.

Приёмы разметки соединения деталей с профильными поверхностями

Теоретические сведения. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. соединения деталей с профильными поверхностями.

Работа с измерительными инструментами.

Знать о приёмах разметки соединения деталей с профильными поверхностями.

Умение. Уметь изготавливать соединение УК-2 из материалов отходов. Уметь делать пропилы в углах рамки по толщине шпона и клеивать вставные шипы из шпона.

Практические работы. Уметь производить разборку и сборку фальцгобеля и зензубеля, применять ПБР. Закрепить приемы работы по сборке и разборке. Уметь подчищать фальц зензубеле.

Круглые лесоматериалы. Теоретические сведения 8ч

Технологии изготовления предмета труда. Знать всё о лесоматериалах: брёвнах, крыжах, чураках, хлыстах

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Знать стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, Знать как можно и нужно защитить древесину от гнили и гниения при помощи химикатов. Знать какое вредное воздействие средства для пропитки древесины воздействует на организм человека.

. Практическое повторении.

Практические работы. Изготовление соединения УК2 из материалоотходов. Подбор материала. Отработка навыка изготовления УК2, уметь подбирать материал. пользоваться разметочным инструментом при разметке УК-2. Навык разметки и распиловки детали рамки под углом в стусле. Отработка навыка подгонки сопряжения и склеивания при помощи угольников.

. Изготовление табурета. Подобрать материал.

Уметь изготавливать табурет. Правильно подобрать материал. Отработка навыка раскроя материала на равные части. Навык выстрагивания частей заготовок до нужных размеров. Навык распиливания заготовки на части. Отработка навыка застрагивания отпиленных поверхностей и снятие фаски. Уметь делать чертёж шаблона детали на картоне и вырезать. Уметь собирать детали в изделие при помощи клея, шурупов.

Изготовление банкетки. Подбор материала. ДСП.

. Навык выбора заготовок с учетом припуска на обработку и выстрагивания кромок. Отработка навыка разметки заготовок по длине и отпиливания припуска, сверление отверстий. Отработка навыка выбора заготовки для ножек. Навык разметки заготовки по ширине и выстрагивания кромки. Навык отпиливания припуска и разметки и выпиливание паза. Отработка навыка разметки и сверления отверстий. Зачистки торцов и кромок, скругления углов по радиусу. Отработка навыка сборки изделия, уметь анализировать проделанную работу.

Изготовление УК -2. Рамка для портрета. Подбор материала. Навык изготовления УК-2 рамка для портрета. Изготовления брусков. Отработка навыка разметки и распиловки детали рамки в длину под углом. Отработка навыка обработки профильной поверхности механическим и ручным инструментом. Отработка навыка изготовления пропилов по толщине шпона и вклеить вставные шипы.

. Изготовление накладки. Точение. (дверная ручка). Подбор материала

Уметь изготавливать накладки отработка навыка точения ручки.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Отработка навыка закрепления заготовки и установки подручника, точение заготовки по всей длине. Навык распиливание заготовки, строгание пласти, шлифование торцов, и кромки Навык отделки детали, уметь контролировать качество работы, уметь анализировать проделанную работу.

Изготовление вешалки. Подбор материала. (точение).

Уметь изготавливать вешалку и подбирать материал для точения. Отработка навыка точения по чертежу. Навык распиловки заготовки пополам и вытачивание деталей. Навык распиловки деталей вдоль волокон на две равные части. Отработка навыка сверления и раззенковки отверстий. Отработка навыка отделки всех деталей и сборки изделия на клею и на шурупах. Уметь контролировать качество работы и анализировать проделанную работу.

IV четверть

Вводное занятие. План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки.

Технологии изготовления предмета труда. Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «Полу солнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешённой юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешённой юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линии талии и низа порасчёту для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчёт размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок.

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборок. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Упражнение. Изготовление образца оборок.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой или окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Юбка, расклешённая с оборкой или без неё.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешённой юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы.

Обмётывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобмёточной машине.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешённой, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).

Содержание программы.

8 класс

I четверть.

Вводное занятие. План работы и задачи на год.

Этика и эстетика труд. Правила техники безопасности при работе в школьной мастерской.

Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч)

Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины. Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпат левка Знать: устройство и назначение сверлильного станка. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении

Инструменты и оборудование. Знать особенности конструкции и назначение одношпиндельного сверлильного станка

Умение.. Уметь: -выявлять дефекты определять форму заделки; Уметь изготавливать заделку. Понимать, что от качества заделки зависит прочность ее соединения с древесиной

Пиломатериалы (4ч)

Знать 'виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и образцу цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы). Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете пиломатериалов.

Изготовление столярно-мебельного изделия (31 ч).

Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели по рисунку или по натуральному образцу.

Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели.

Умение. Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию. Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать чертеж Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовки. Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные шип. Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение сиденья с корпусом. Уметь оценивать качество готового изделия.

Практические работы. (15 ч)

Правила безопасной работы при изготовлении изделия; технологию изготовления изделия.). Навык изготовления брусков по размерам. Навык разметки и распиловки детали рамки под углом в стусле. Навык изготовления пропила по толщине шпона и вклеивания шипов из шпона. Уметь изготавливать табурет. Правильно подобрать материал. Навык выстругивания частей заготовок до нужных размеров. Навык распиливания заготовки на части. Отработка навыка застрагивания отпиленных поверхностей и снятие фаски. Уметь делать чертёж шаблона детали на картоне и вырезать. Уметь собирать детали в изделие при помощи клея, шурупов. Уметь контролировать качество работы, и анализировать проделанную работу.

Самостоятельная работа 10 ч

Самостоятельная работа. Контрольная работа, за первую четверть. Анализ работы. Работа на токарном станке. Точение скалки или толкушки.

II четверть.

Вводное занятие. План работы на четверть в школьной мастерской. Знать правила работы в мастерской.

Изготовление разметочного инструмента .

Последовательность изготовления столярного угольника. Уметь отпиливать припуск, уметь сравнивать изделие с чертежом.

Токарный станок: Правила безопасной работы. правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок;- правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком рукавами. Уметь использовать приемы работы со скобой и циркулем. выполнять снятие конуса резцом. Сверлить с использованием задней бабки. Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента. Уметь: - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия.

Практическое повторение

Изготавливать изделие на токарном станке. Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту. Правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) - отпиливание заготовок. Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета. Знать правила безопасно работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия. Знать правила выбора правила безопасной Работы при сверлении и склеивании Уметь выполнять соединение. шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета.

Изготовление скамейки детской.

Уметь изготавливать детскую скамейку. Подбора и раскроя материала по размерам. Навык чтения чертежа и работать по технологической карте. Навык раскроя и обработки деталей.

Контрольная самостоятельная работа

. Уметь вытачивать вясёлку, скалку, толкушку. Уметь выполнять технологическую операцию.

III четверть.

Вводное занятие. План работы на четверть. *Этика и эстетика труда.* Добросовестное отношение к труду. Знать правила БР в мастерской

Изготовление строгального инструмента.

Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления, требования, предъявляемые к строгальным инструментам. Знать: названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля, инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления колодки, с опорой на предметно технологическую карту. Знать части колодки шерхебеля, материал, последовательность изготовления колодки. Знать: последовательность изготовления клина; правила подбора материала; правила безопасной работы с инструментами. Знать операции по настройке и отделке шерхебеля; ПБР.

Теоретические сведения. Объяснение нового материала.

Представление о процессе резания древесины. Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки. Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания. Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца; сравнивать процессы резания при разных углах резца. Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия.

Теоретические сведения. Знать детали изделий, материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия; организовывать рабочее место. Знать название операций уметь распознавать сборочные единицы в выполненном изделии. Знать способы соединения деталей и сборочных единиц.

Иметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака. Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Знать название операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады.

Умение.

Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда. Правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок. Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам. анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.

Практические работы. Правила подбора материала для инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы. Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материала для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец. Уметь изготавливать столярный угольник. Уметь отпиливать припуск, уметь сравнивать изделие с чертежом. Отработка навыка раскроя материала, выстрагивание по размерам. Отработка навыка точения ручки по заданным размерам. Уметь анализировать проделанную работу.

IV четверть.

Вводное занятие. План работы на четверть. Знать правила безопасной работы в мастерской.

Ремонт столярного изделия.

Теоретические сведения. Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели. Знать виды ремонта мебели. Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа). Знать виды ремонта мебели. Уметь составлять план работы при ремонте мебели; Составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие. Знать виды ремонта мебели.

Практические работы. Уметь составлять план работы при ремонте мебели; Составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие. Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия

Безопасность труда во время столярных работ.

Иметь представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при работе. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке. Знать возможные причины пожаров; правила пользования первичными средствами пожаротушения;

правила и пути эвакуации. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения; правильно действовать при возникновении пожара.

Крепёжные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам. Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз. Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение.

Контрольная работа. Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры

Изготовление скамейки детской.

Навык чтения чертежа и работать по технологической карте. Навык подбора и раскроя материала по размерам. Уметь изготавливать детскую скамейку.

Содержание программы.

9 класс

Четверть

Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в столярной мастерской. *Этика и эстетика труда.* Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Художественная отделка столярного изделия.

. Формировать знания учащихся о художественной отделке изделий. Выбатывать навык изготовления шкатулок. Формировать знания о технологии маркетри. Формировать знания о способах имитации. ПБР при выполнении маркетри. Уметь организовывать рабочее место, вырезать детали узора. Знать способы перевода рисунка. Уметь набирать на бумагу геометрический орнамент. Знать ПБР при пилении, строгании, зачистки шлифовальной шкуркой. Знать приёмы работы инструментами для вырезания орнамента. Знать основы резбовых композиций. Уметь их выполнять.

Изготовление журнального столика с художественной отделкой.

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Изготавливать изделие с художественной отделкой; *Теоретические сведения.* Знать: ПБР последовательность выполнения операций; Уметь: работать по техно карте. Знать: ПБР последовательность выполнения операций; Уметь изготавливать основание по чертежу.

Умение. Выполнять тесты на компьютер.

Практические работы. Закрепить приёмы работы по заточке ножей рубанка. Заточка резца под определённым углом контроль заточки. Уметь: править ножи на оселке, оценивать его качество.

Изготовление ручки для напильника. Подбор материала.

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Правила БР на токарном станке. черновой обточки и резце для чистового точения. Знать: последовательность выполнения операций; Уметь: работать по техно карте.

Практические работы. Уметь: вытачивать ручку по технологической карте. Уметь: анализировать свою работу. Уметь: подбирать заготовку для точения закреплять и устанавливать подручник, обтачивать по размер распиливать изделия на готовые части, отделять изделия. Уметь: изготавливать кухонную утварь самостоятельно. Уметь: вытачивать вясёлку. Уметь: вытачивать скалку. Уметь: вытачивать ручку для напильника. Уметь: вытачивать подсвечник разной конфигурации. Уметь: изготавливать изделие, оценивать его качество.

II четверть.

Вводное занятие. План работы на четверть. Объяснение нового материала. Иметь представление о мебельном производстве.

. Изготовление моделей мебели.

Теоретические сведения.. Знать: требования предъявляемые к современной мебели; Знать: детали и элементы столярных изделий. Уметь: определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку определять по чертежу способ соединения деталей; -составлять последовательность сборки деталей изделия.

Практические работы. Ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку. выполнять подгонку деталей, узлов изделия; режим склеивания; -правила БР с клеем.

Трудовое законодательство.

Иметь представление: - о порядке приёма и увольнения с работы; - о содержании трудового договора. Иметь представление о видах оплаты труда. Иметь представление об организации службы охраны труда на предприятии. Знать продолжительность рабочего времени. Уметь различать понятия трудовая дисциплина и производственная. Иметь представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.

Практические работы.

Изготовление подставок под цветы. Совершенствовать приёмами владения токарными резцами и штангенциркулем. Закрепить приемы работы с разметочным и токарным инструментом.

Строительное производство Плотничные работы.

Знать содержание плотничных работ. модели (Знать: -назначение технологической операции, инструменты для её выполнения; -правила безопасной работы. Знать последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. Знать последовательность и приёмы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Уметь выполнять образец соединения досок и бруска в щит. Знать: -устройство дисковой электропилы; -приёмы работы; -правила устройство электро рубанка; -приёмы работы; -правила БР.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.

. Расширить сведения о видах и назначении лесоматериалов сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; -технологию их хранения. Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Знать: ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. Знать виды паркета и его назначение. Уметь определять вид паркета по образцу.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений инвентаря для плотничных работ.

Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Научить учащихся пользоваться малкой самостоятельно, при установке на заданный размер и проводить риски. Последовательность выполнения операции. Уметь изготавливать изделие Знать: - правила БР; - последовательность выполнения операции.

Практическое повторение. Уметь изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия. Развивать умения правильно насаживать ручку на молоток. Учить развивать умение, придерживаться плана в ходе работы

Самостоятельная работа. Насадка топорика и его заклинивание. Анализ работы.

Правила БР; - последовательность выполнения операции. Уметь изготавливать изделие. Знать: - правила БР; - последовательность выполнения операции. Уметь изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия.

III четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Знать правила безопасной работы в мастерской.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.

Теоретические сведения. Знать: -назначение облицовки изделий; -виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам производства. Последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи - виды набора шпона Уметь подготавливать шпон к работе. Технологию облицовки поверхности шпоном; - правила безопасной работы Уметь выполнять облицовку поверхности.

Знакомство с изделием (навесная книжная полка).

Этика и эстетика труда. Теоретические сведения. Предупреждать характерные ошибки в выполнении задания. Закрепить приёмы работы при изготовлении полки. Уметь: - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи..

Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.

Теоретические сведения Знать: - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель. Фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки зависит качество изделия. Уметь: - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; - установить мебельный замок; - прикрепить ручку.

Практическое повторение.

Последовательность выполнения операции. Уметь организовывать рабочее место для

разметки деталей. Формировать знания учащихся планировать свою работу Вырабатывать навык изготовления детского столика Формировать знания о технологии изготовления столика. Формировать знания о способах изготовления столика Закреплять навыки работы по точению, сверлению, фрезерованию.

Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда. Подбор материала. Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали.

Строительное производство Изготовление оконного блока.

Знать: элементы оконного блока. Уметь: ориентироваться в чертежах деталей. Знать: - инструменты для изготовления оконных блоков; - правила ТБ.

Практические работы.

Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку отделкой. Знать правила БР. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».

Столярные и плотничные ремонтные работы.

Формировать знания учеников о дефектах столярно строительного изделия и способах их устранения производственной технологии. Знать: возможные дефекты столярно строительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно строительных изделий на образцах. Знать: -правила безопасной работы; - способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов.

Изоляционные и смазочные материалы.

Виды теплоизоляционного материала и сферу их применения. Знать: виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать.

Практическое повторение. Знать последовательность сборки изделия. Уметь оценивать качество выполненной работы. способы устранения дефектов на школьной мебели. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.

Самостоятельная работа

Точение скалки и толкушки на токарном станке. Проверка качества изделия. Анализ

IV четверть.

Вводное занятие. План работы на четверть. *Этика и эстетика труда.* Правила техники безопасности в мастерской.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.

Знать: способы автоматизации мебели. Уметь: определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу. Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели.

Изготовление секционной мебели.

Формировать знания учеников о видах секционной мебели Закреплять навыки учащихся по монтажу фурнитуры Формировать знания учеников по предложенным вопросам. подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, изготавливать ящика правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении.

Контрольная работа.

Уметь: изготавливать вешалку для полотенец.

Строительное производство Плотничные работы

Перегородка: устройство, технология монтажа. Перегородка: устройство, технология монтажа

Формировать знания о технологии настилки полов. Уметь: производить монтаж перегородки или настилка пола в нежилом помещении.

Умение.. Уметь: сплачивать доски с помощью скобы и клиньев.

Кровельные и облицовочные материалы. Формировать знания о технологии изготовления кровельных, облицовочных материалов.

Настилка линолеума.

Теоретические сведения. Знать: виды линолеума их изготовление и применение. Знать: О видах и приёмах наклеивания линолеума. Уметь: находить дефекты в линолеумных покрытиях.

Фанера и древесные плиты.

Знать: виды фанеры их изготовление и применение. Знать: ДСП и ДВП их применение. Уметь: находить пороки и дефекты по образцам.

Практическое повторение.

Виды работы.. Ремонт школьной мебели. Замена мебельной фурнитуры. Знать: -способы устранения дефектов на школьной мебели. Уметь: - выполнять ремонт мебели. -оценивать качество выполненной работы

Подготовка к экзамену.

Навык владения знаниями, умениями и навыками.

