

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат основного общего образования**

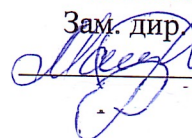
г. Татарск

Рассмотрено:

Методическое объединение
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 28.08 2026 г.

Согласовано:

Зам. дир. по ВР

 Малахова Г.В.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Загадки русского языка»
Уровень основного общего образования
для обучающихся 6 класса
Срок освоения 1 год**

2026 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- овладение словами речевого этикета;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач (диалог, монолог, письменные тексты);
- сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- пользоваться компьютерной техникой: ПК, диктофон, фотоаппарат и др.;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками.

Предметные результаты:

- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные жанры;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста;
- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;

- строить связные высказывания, используя различные жанры.

Основное содержание курса

Наш язык 8 часов

Языкознание – удивительная наука. Старое и новое в слове. Народное слово в литературном языке. Из истории слов и выражений. Почему мы так говорим. Учёные-лингвисты.

Наш язык. Когда и как люди научились говорить (проблема происхождения языка). Начальные сведения о происхождении слов. Работа с этимологическим словарём.

Язык – вековой труд поколений. Работа с толковыми словарями. История появления новых слов в русском языке.

Происхождение и развитие письма. Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества. Слово-заповедь.

Фонетика 6 часов

Фонетика. Звуковая жизнь слова. Правила чтения и записи транскрипции. Составление транскрипций.

Как рождаются и живут слова. Сколько слов в русском языке. Сколько мы знаем слов. Активные и пассивные слова. Группы слов. Лингвистические словари.

Лексикология и фразеология 16 часов

Омонимы и многозначность. Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Употребление многозначных слов в предложениях. Роль омонимов в художественных произведениях.

Явление синонимии в русском языке. Синонимы и антонимы, их роль в художественных произведениях. Неологизмы, устаревшие слова; их значение в произведении.

Русская фразеология. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Введение понятия «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в литературных произведениях.

Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.

Не все годится, что говорится. Анализ текста.

«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».

Орфоэпия 10 часов

Как вас зовут? Имена, фамилии, прозвища. Процесс появления имён на Руси. Исконно

русские имена и заимствованные. Грамматика собственных имён. Происхождение

фамилий. Прозвища. Где вы живете? Секреты географических названий. Топонимика

родного края. Происхождение и жизнь топонимов нашей местности. Всегда ли мы

правильно говорим? Речь и культура общения.

«С русским языком можно творить чудеса!»

Орфография и пунктуация 9 часов

А все-таки она хорошая! Русская орфография и ее принципы.
Орфографический КВН.

Различай и отличай.

Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?

Особенности русской пунктуации. История русской пунктуации. Можно ли обойтись без запятых?

Морфология 8 часов

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Нет той тайны, чтобы не была явна.

Коротко да ясно, оттого и прекрасно.

Лингвистическая викторина.

Речь 11 часов

В многословии не без пустословия. Монолог. Тема текста. Основная мысль текста.

По речи узнают человека.

Что в имени тебе моем?

«Я люблю свой родной язык!»

«Аукциона знаний».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		Виды деятельности
	Наш язык	теор	прак	
1	Языкознание – удивительная наука. Старое и новое в слове. Народное слово в литературном языке.	1		Беседа; Составление буклета «Русские лингвисты»
2	Из истории слов и выражений. Почему мы так говорим. Учёные – лингвисты.		1	
3	Наш язык. Когда и как люди научились говорить (проблема происхождения языка).	1		Лекция. Ролевая игра
4	Начальные сведения о происхождении слов. Назначение языка. Работа с этимологическим словарём.		1	
5	Язык – вековой труд поколений.	1		Составление текста по пословице или поговорке о языке.
6	Работа с толковыми словарями. История появления новых слов в русском языке.		1	Работа с различными толковыми словарями
7	Происхождение и развитие письма.	1		
8	Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества. Слово-заповедь.		1	Беседа. Создание буклета
	Фонетика			
9	Фонетика. Звуковая жизнь слова.	1		Беседа. Конкурс скороговорок. Анализ и характеристика отдельных звуков речи.
10	Правила чтения и записи транскрипции. Составление транскрипций.		1	Овладение основными правилами литературного

				произношения и ударения.
11	Как рождаются и живут слова.	1		Беседа. Шарады.
12	Сколько слов в русском языке. Сколько мы знаем слов.		1	
13	Активные и пассивные слова. Группы слов.	1		Сообщение учащихся. Игра «Лексический марафон»
14	Лингвистические словари.		1	
	Лексикология и фразеология			
15	Омонимы и многозначность. Лексическое значение слова. Способы определения значения слова		1	«Анализ текста» Лото «Омонимы»
16	Употребление многозначных слов в предложениях. Роль омонимов в художественных произведениях.		1	
17	Явление синонимии в русском языке. Синонимы и антонимы, их роль в художественных произведениях.	0,5	0,5	Исследование по теме занятия. Составление кроссворда «Синонимы»
18	Неологизмы, устаревшие слова; их значение в произведении.	0,5	0,5	
19	Русская фразеология. Изучение особенностей фразеологических сочетаний.	1		Беседа. Викторина «Фразеологизмы»
20	Русская фразеология. Введение понятия «фразеологические обороты»		1	
21	Русская фразеология. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.	1		Мини-проект «Фразеологизмы»
22	Русская фразеология. Нахождение фразеологизмов в литературных произведениях.		1	
23	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово (теория)	1		работают со словарями, изучение языковых средств выразительности, исследование художественных произведений
24	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово (практика)		1	
25	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово (исследование худ. произведений)		1	
26	Не все годится, что говорится (теория)	1		Анализ текста. Составление своего текста. Работа в

27	Не все годится, что говорится (практика). Анализ текста.		1	группах. Использование приёмов ознакомительного и просмотрового чтения
28	Не все годится, что говорится (практика). Составление текста.		1	
29	«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	1		Извлечение необходимой информации из фразеологического словаря и использование ее в различных видах деятельности (конкурс «Своя игра»).
30	«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». Конкурс «своя игра»		1	
	Орфоэпия			
31	Как вас зовут? Имена, фамилии, прозвища. Процесс появления имён на Руси.	1		Беседа. Работа с художественными текстами. Составление словаря имен.
32	Исконно русские имена и заимствованные. Грамматика собственных имён	1		
33	Происхождение фамилий. Прозвища.		1	
34	Где вы живете? Секреты географических названий.	1		Исследовательский проект «Топонимика родного края»
35	Топонимика родного края.		1	
36	Происхождение и жизнь топонимов нашей местности (водоёмы, леса, озёра и т.д.)		1	
37	Всегда ли мы правильно говорим?	1		Составление орфоэпического словарика.
38	Речь и культура общения.		1	
39	«С русским языком можно творить чудеса!»	1	1	Создание письменного текста в соответствии с коммуникативной установкой.
40				
	Орфография и пунктуация			Научное сообщение. Презентация «Занимательная орфография»
41	А все-таки она хорошая! Русская орфография и ее принципы (теория)	1		
42	А все-таки она хорошая! Русская орфография и ее принципы (практика)		1	

43	Орфографический КВН		1	
44 45	Различай и отличай.	1	1	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.
46 47	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	1	1	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.
48	Особенности русской пунктуации.	1		Оформление стенгазеты «История русской пунктуации»
49	История русской пунктуации. Можно ли обойтись без запятых?		1	
	Морфология			
50 51	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	1	1	Составление алгоритмов на распознавание частей речи.
52 53	Нет той тайны, чтобы не была явна.	1	1	Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета
54 55	Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1	1	Освоение общих правил телефонного разговора. Практическое выполнение тренировочных упражнений по ведению телефонного разговора, соблюдая основные правила этикета телефонного общения
56 57	Лингвистическая викторина		2	Проведение викторины
	Речь			
58 59 60 61	В многословии не без пустословия. Монолог. Тема текста. Основная мысль текста	1	3	Изучение правил подготовки ответа-монолога: определение темы сообщения; подбор материалов на данную тему; выделение важных мыслей, подбор примеров, цитат; расположение мыслей в логической последовательности; обобщение высказывания, вывод. Овладение приемами подготовки монолога: отбор

				материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.
62 63 64	По речи узнают человека (теория, практика)	1	2	Изучение приемов установления и поддержания речевого контакта с собеседником на разных стадиях беседы. Практическая отработка умений поддерживать разговор со сверстником и старшими, использование речевых поддержек в разговоре
65 66	Что в имени тебе моем?	1	1	Овладение основными понятиями антропониимики. Понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций; расширение своего лексикона. Выполнение проекта о происхождении имен.
67 68	«Я люблю свой родной язык!» «Аукцион знаний».	1	1	Проведение мониторинга

