

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат основного общего образования г. Татарска

Принято решением методического объединения учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>25</u> г.	Согласовано Зам. директора по УР Петрова Е.Л. от « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>25</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ школы- интернат Козлов А.Н. Приказ № <u>76</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>25</u> г.
--	---	---

Принято решением
метод. объединения
нач. классов
Протокол №1 от 28.08.26г.

Согласовано
зам. директора по УР
Петрова Е.Л.
от 28.08.26г.

Утверждаю
Директор школы-
интерната
Козлов А.Н.
Приказ № 76 от 28.08.26г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету окружающий мир
для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2) в соответствии с ФАОП
1- 4 класс
Срок реализации 5 лет

Составитель:
Сагайдак Алла Анатольевна, учитель начальных классов
Егорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов

2025г., 2026г.

Пояснительная записка.

Федеральная рабочая программа по предмету "Окружающий мир" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Учебный предмет "Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание" несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Вместе с тем эмоциональная окрашенность большинства тем, яркость иллюстраций учебников и пособий, возможность видеосопровождения и наличие компьютерных программ, которые можно использовать в качестве обучающих, делает этот учебный предмет потенциально привлекательным для обучающихся.

Общая цель учебного предмета "Окружающий мир" заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе - предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Изучение предмета "Окружающий мир", интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР.

Обучающиеся с ЗПР овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у обучающихся фундамента экологической, и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит обучающимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. А это ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, давая обучающемуся с ЗПР возможность найти свое место в ближайшем окружении, попытаться прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем свое личное и социальное благополучие, что особенно важно для обучающихся с ЗПР.

Существенная особенность учебного предмета состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начального образования.

Программа предусматривает

При проектировании АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) учитываются особые образовательные потребности: рациональная дозировка учебного материала на уроке, наглядно – действенный характер обучения, упрощение структуры заданий и упражнений, стимуляция познавательной активности, опора на практическую деятельность и жизненный опыт, учет особенностей психофизического развития, развитие жизненных и социальных компетенций.

Индивидуальные особенности: истощаемость и пресыщаемость интеллектуальной деятельностью, замедленный темп обучения, сниженная критичность в поведении, трудности понимания вербальной инструкции педагога, неравномерность в развитии познавательных процессов, незрелость произвольной и эмоциональной регуляции.

Ресурсы развития: механическое зрительное запоминание, принятие наглядно – действенной помощи.

Создается особая архитектурная среда: наличие доступного пространства для восприятия максимального количества сведений через аудио- визуализированные источники, удобно расположенные стенды с представленными на них наглядным материалом о правилах поведения, безопасности, режиме, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.

Процесс обучения организуется с учетом особых образовательных потребностей: дополнительный контроль и помощь сосредоточения в учебной работе, продуманная организация наглядного материала, способствующая удержанию и переключению внимания, использование специальных приспособлений для письма, поддержка руки при письме, направление ее движений для закрепления нужной позы и последовательности движений, подача материала для усвоения в виде готовых речевых клише, краткое и ясное объяснение нового материала, простые инструкции к действию, «пошаговое» и постепенное обучение.

Организуется психолого – педагогическое сопровождение школьным консилиумом.

В учебном процессе используются специальные методы и приемы педагогической поддержки: метод последовательного выполнения заданий, методы похвалы, поощрения, метод «переключения».

В образовательном процессе используются педагогические методы: словесные – рассказ, беседа; наглядные – демонстрация, наблюдение; практические – упражнения, тренажеры, опыты; игровые – дидактические игры. Приемы: создание интригующих и игровых ситуаций, показ способов действий, работа по аналогии и образцу. Обучение проводится с опорой на зрительное восприятие . используются иллюстрации, схемы, модели для объяснения учебного материала . Большое по объему задание предлагается не целиком, а в виде последовательности отдельных его частей.

Разработана и используется индивидуально – ориентированная система оценивания в соответствии с успехами и затраченными усилиями обучающегося, адекватная его возможностям и образовательным достижениям: «листы индивидуальных достижений», где фиксируется формирование определенного навыка, ежедневная оценка, отсроченное оценивание (разрешение переделать задание, с которым обучающийся не справился). Организуются специальные условия текущего, промежуточного контроля усвоения программного материала: малая группа или индивидуальная работа, наличие опор: наглядных схем, памяток общего хода выполнения задания. Адаптирование инструкции (упрощение формулировок, при необходимости, она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами).

Место учебного курса в учебном плане.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана следующим образом: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 1 дополнительный класс - 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Содержание обучения.

Человек и природа.

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество - то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд, болото); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана, бережное использование воздуха.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана, бережное использование воды.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2 - 3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Охрана, бережное использование почв.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие, культурные и комнатные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениями. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Размножение животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Охрана и бережное отношение человека к диким животным, уход за домашними животными. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2 - 3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Человек. Ребенок, взрослый, пожилой человек. Мужчины и женщины, мальчики и девочки. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена: уход за кожей, ногтями, волосами, зубами. Здоровый образ жизни, соблюдение режима, профилактика нарушений деятельности органов чувств, опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, нервной систем. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Понимание состояния своего здоровья, личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество.

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг

с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности российского общества, отраженные в государственных праздниках и народных традициях региона.

Человек - член общества, создатель и носитель культуры. Многонациональность - особенность нашей страны. Общее представление о вкладе разных народов в многонациональную культуру нашей страны. Ценность каждого народа для него самого и для всей страны. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Родословная. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи. Знаковые даты и события в истории семьи, участие семьи в событиях страны и региона (стройках, Великой отечественной войне, в работе в тылу) семейные праздники, традиции. День Матери. День любви, семьи и верности.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Школьные праздники и торжественные даты. День учителя. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Правила взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий "Родина", "Отечество", "Отчизна". Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. [Конституция](#) - Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к государственному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь,

Большой театр Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву), города Золотого кольца России (по выбору). Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край - частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3 - 4 (несколькими) странами (по выбору): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни.

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня обучающегося, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

СОДЕРЖАНИЕ окружающий мир 1 класс, 66 ч.

Человек и общество 9 ч.

Младший школьник. Правила поведения в школе. Правила поведения на уроке. Обращение к учителю. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России. Что мы знаем о народах России. Многонациональность – особенность нашей страны. Ценность каждого народа для него самого и для всей страны. Москва — столица России. Достопримечательности Москвы. Решение проектной задачи по теме «Моя малая Родина»

Человек и природа 19 ч

Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ и пр.). Времена года. Осень, ее особенности (на основе наблюдений). Погода осенью, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Что у нас над головой. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Что у нас под ногами. Экскурсия. Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Комнатные растения». Дикорастущие и культурные растения. Уход за комнатными и культурными растениями. Что это за листья. Экскурсия. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Что такое хвоинки». Деревья лиственные и хвойные. Насекомые, их отличия. Рыбы, их отличия. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Птицы, их отличия». Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Звери, их отличия»

Человек и общество 3 ч

Что окружает нас дома. Предметы домашнего обихода. Что умеет компьютер.

Правила безопасной жизни 3 ч

Правила безопасного обращения с компьютером. Что вокруг нас может быть опасным. Правила безопасного поведения в общественных местах.

Человек и природа 4 ч

Земля — планета, общее представление о форме Земли. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Кто и что?». Времена года. Зима, ее особенности (на основе наблюдений). Погода зимой, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).

Раздел «Как, откуда и куда?»

Человек и общество 11 ч

Семья — самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Имена и фамилии членов семьи. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Решение проектной задачи по теме «Семья». Откуда в наш дом приходит вода. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит. Электричество. Правила обращения с электричеством. Откуда в наш дом приходит электричество. Почта. Почтовые отправления. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа Как путешествует письмо.

Человек и природа 10 ч

Куда текут реки. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Водоемы, их разнообразие: море, река». Водоемы, использование человеком. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Откуда берутся снег и лед». Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Охрана и бережное отношение человека к диким животным. Уход за домашними животными.

Человек и общество 4 ч

Значение труда в жизни человека. Значение труда в жизни общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа Откуда берется и куда девается мусор.

Человек и природа 3 ч

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Времена года. Весна, ее особенности (на основе наблюдений). Погода весной, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).

СОДЕРЖАНИЕ окружающий мир 1 дополнительный класс, 66 ч.

Раздел «Где и когда?» -26 ч

Человек и общество -12 ч

Когда учиться интересно? Классный, школьный коллектив. Совместная учёба, игры, отдых. Правила в школьном коллективе. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность

дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Правила взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах Школьные праздники и торжественные даты. День учителя. Составление режима дня школьника. Решение проектной задачи по теме «Мой класс и моя школа» Когда придет суббота? Последовательность дней недели

Человек и природа – 8ч

Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа. Где живут белые медведи Водоемы, их разнообразие (океан) Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа. Где живут слоны Связь между строением, образом жизни животных и природными условиями Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Осень Наблюдение за погодой своего края. Осень Зимующие и перелетные птицы Причины отлета птиц в теплые края

Человек и общество- 6 ч

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Когда появилась одежда Когда изобрели велосипед Человек. Ребенок, взрослый, пожилой человек. Когда мы станем взрослыми Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»

Раздел «Почему и зачем?» 40 ч

Человек и природа – 18 ч

Почему солнце светит днем, а звезды ночью. Почему луна бывает разной. Почему идет дождь и дует ветер. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа. Почему звенит звонок. Почему радуга разноцветная. Последовательность цветов радуги Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа. Почему мы любим кошек и собак. Решение проектной задачи по теме «Мои домашние питомцы» Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек Почему в лесу мы будем соблюдать тишину Зачем мы спим ночью Животные, которые ночью не спят Почему нужно есть много овощей и фруктов Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Зима Наблюдение за погодой своего края. Зима

Правила безопасной жизни- 3 ч

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня. Личная гигиена. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Человек и общество – 9 ч

Зачем нам телефон и телевизор. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Зачем нужны автомобили. Зачем нужны поезда. Зачем строят корабли. Зачем строят самолеты

Правила безопасной жизни- 2 ч

Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности. Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности

Человек и общество- 1 ч

Зачем люди осваивают космос

Человек и природа – 7 ч

Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Весна. Наблюдение за погодой своего края. Весна. Когда наступит лето. Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Почему мы часто слышим слово «экология»? Посильное участие в охране природы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного дерева, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности

питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 КЛАСС, 66 ч.

№	Содержание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Человек и общество Младший школьник. Правила поведения в школе.	https://multiurok.ru/
2	Правила поведения на уроке. Обращение к учителю.	https://multiurok.ru/
3	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	https://resh.edu.ru/subject/43/1
4	Государственная символика России	https://kopilkaurokov.ru
5	Что мы знаем о народах России	https://infourok.ru
6	Многонациональность – особенность нашей страны.	http://nsc.1september.ru
7	Ценность каждого народа для него самого и для всей страны.	http://nsportal.ru
8	Москва — столица России. Достопримечательности Москвы.	http://www.nachalka.com
9	Решение проектной задачи по теме «Моя малая Родина»	http://animal.geoman.ru
10	Человек и природа Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).	http://bird.geoman.ru
11	Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ и пр.).	http://fish.geoman.ru
12	Времена года. Осень, ее особенности (на основе наблюдений)	http://plant.geoman.ru
13	Погода осенью, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	http://forest.geoman.ru
14	Что у нас над головой.	http://nsc.1september.ru
15	Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	http://www.nachalka.com
16	Что у нас под ногами. Экскурсия	http://nsc.1september.ru
17	Растения, их разнообразие.	http://nsc.1september.ru
18	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	http://fish.geoman.ru
19	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Комнатные растения»	http://nsportal.ru/
20	Дикорастущие и культурные растения.	http://bird.geoman.ru
21	Уход за комнатными и культурными растениями.	http://interneturok.ru/
22	Что это за листья. Экскурсия	http://plant.geoman.ru
23	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Что такое хвойники».	http://nsportal.ru/
24	Деревья лиственные и хвойные.	http://nsportal.ru/

25	Насекомые, их отличия	http://nsportal.ru/
26	Рыбы, их отличия	http://interneturok.ru/
27	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Птицы, их отличия»	http://interneturok.ru/
28	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Звери, их отличия»	http://interneturok.ru/
29	Человек и общество Что окружает нас дома	http://www.nachalka.com
30	Предметы домашнего обихода	https://infourok.ru
31	Что умеет компьютер.	http://nsc.1september.ru
32	Правила безопасной жизни Правила безопасного обращения с компьютером	https://infourok.ru
33	Что вокруг нас может быть опасным	http://nsc.1september.ru
34	Правила безопасного поведения в общественных местах.	http://nsportal.ru/
35	Человек и природа Земля — планета, общее представление о форме Земли.	https://infourok.ru
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Кто и что?».	http://nsportal.ru/
37	Времена года. Зима, ее особенности (на основе наблюдений)	http://nsc.1september.ru
38	Погода зимой, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	http://www.nachalka.com
39	Раздел «Как, откуда и куда?» Человек и общество Семья — самое близкое окружение человека.	https://infourok.ru
40	Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым.	http://nsc.1september.ru
41	Имена и фамилии членов семьи.	https://infourok.ru
42	Свои фамилия, имя, отчество, возраст.	http://nsc.1september.ru
43	Решение проектной задачи по теме «Семья»	http://nsportal.ru/
44	Откуда в наш дом приходит вода.	https://infourok.ru
45	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит	http://nsportal.ru/
46	Электричество. Правила обращения с электричеством.	http://nsc.1september.ru
47	Откуда в наш дом приходит электричество.	http://www.nachalka.com

48	Почта. Почтовые отправления.	https://infourok.ru
49	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа Как путешествует письмо.	http://nsc.1september.ru
50	Человек и природа Куда текут реки.	https://infourok.ru
51	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Водоемы, их разнообразие: море, река»	http://nsc.1september.ru
52	Водоемы, использование человеком	http://nsportal.ru/
53	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Откуда берутся снег и лед».	https://infourok.ru
5	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	http://nsportal.ru/
55	Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	http://nsc.1september.ru
56	Животные, их разнообразие.	http://www.nachalka.com
57	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	https://infourok.ru
58	Охрана и бережное отношение человека к диким животным	http://nsc.1september.ru
59	Уход за домашними животными.	https://infourok.ru
60	Человек и общество Значение труда в жизни человека	http://nsc.1september.ru
61	Значение труда в жизни общества.	http://nsportal.ru/
62	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	https://infourok.ru
63	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа Откуда берется и куда девается мусор.	http://nsportal.ru/
64	Человек и природа Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» .	http://nsc.1september.ru
65	Времена года. Весна, ее особенности (на основе наблюдений)	http://nsportal.ru/
66	Погода весной, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	https://infourok.ru

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
1 дополнительный класс, 66 ч.

№	Содержание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Раздел «Где и когда?» Человек и общество -12 ч Когда учиться интересно?	https://multiurok.ru/
2	Классный, школьный коллектив	https://multiurok.ru/
3	Совместная учёба, игры, отдых. Правила в школьном коллективе.	https://resh.edu.ru/subject/43/1
4	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	https://kopilkaurokov.ru
5	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.	https://infourok.ru
6	Правила взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками.	http://nsc.1september.ru
7	Культура поведения в школе и других общественных местах	http://nsportal.ru
8	Школьные праздники и торжественные даты. День учителя.	http://www.nachalka.com
9	Составление режима дня школьника.	http://animal.geoman.ru
10	Решение проектной задачи по теме «Мой класс и моя школа»	http://bird.geoman.ru
11	Когда придет суббота?	http://fish.geoman.ru
12	Последовательность дней недели	http://plant.geoman.ru
13	Человек и природа – 8ч Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа. Где живут белые медведи	http://forest.geoman.ru
14	Водоёмы, их разнообразие (океан)	http://nsc.1september.ru
15	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа. Где живут слоны	http://www.nachalka.com

16	Связь между строением, образом жизни животных и природными условиями	http://nsc.1september.ru
17	Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Осень	http://nsc.1september.ru
18	Наблюдение за погодой своего края. Осень	http://fish.geoman.ru
19	Зимующие и перелетные птицы	http://nsportal.ru/
20	Причины отлета птиц в теплые края	http://bird.geoman.ru
21	Человек и общество- 6 ч Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.	http://interneturok.ru/
22	Когда появилась одежда	http://plant.geoman.ru
23	Когда изобрели велосипед	http://nsportal.ru/
24	Человек. Ребенок, взрослый, пожилой человек.	http://nsportal.ru/
25	Когда мы станем взрослыми	http://nsportal.ru/
26	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	http://interneturok.ru/
27	Раздел «Почему и зачем?» Человек и природа – 18 ч Почему солнце светит днем, а звезды ночью.	http://interneturok.ru/
28	Почему луна бывает разной.	http://interneturok.ru/
29	Почему идет дождь и дует ветер.	http://www.nachalka.com
30	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа.Почему звенит звонок.	https://infourok.ru
31	Почему радуга разноцветная.	http://nsc.1september.ru
32	Последовательность цветов радуги	https://infourok.ru
33	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей.	http://nsc.1september.ru
34	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа.Почему мы любим кошек и собак.	http://nsportal.ru/
35	Решение проектной задачи по теме «Мои домашние питомцы»	https://infourok.ru
36	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям.	http://nsportal.ru/
37	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек	http://nsc.1september.ru
38	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину	http://www.nachalka.com
39	Зачем мы спим ночью	https://infourok.ru
40	Животные, которые ночью не спят	http://nsc.1september.ru
41	Почему нужно есть много овощей и фруктов	https://infourok.ru
42	Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов	http://nsc.1september.ru

43	Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Зима	http://nsportal.ru/
44	Наблюдение за погодой своего края. Зима	https://infourok.ru
45	Правила безопасной жизни – 3 ч Ценность здоровья и здорового образа жизни.	http://nsportal.ru/
46	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня. Личная гигиена.	http://nsc.1september.ru
47	Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.	http://www.nachalka.com
48	Человек и общество – 9 ч Зачем нам телефон и телевизор.	https://infourok.ru
49	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	http://nsc.1september.ru
50	Общественный транспорт. Транспорт города или села.	https://infourok.ru
51	Наземный, воздушный и водный транспорт.	http://nsc.1september.ru
52	Правила пользования транспортом.	http://nsportal.ru/
53	Зачем нужны автомобили.	https://infourok.ru
54	Зачем нужны поезда	http://nsportal.ru/
55	Зачем строят корабли	http://nsc.1september.ru
56	Зачем строят самолеты	http://www.nachalka.com
57	Правила безопасной жизни- 2 ч Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности	https://infourok.ru
58	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности	http://nsc.1september.ru
59	Человек и общество- 1 ч Зачем люди осваивают космос	https://infourok.ru
60	Человек и природа – 7 ч Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Весна	http://nsc.1september.ru
61	Наблюдение за погодой своего края. Весна	http://nsportal.ru/
62	Когда наступит лето.	https://infourok.ru
63	Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	http://nsportal.ru/
64	Почему мы часто слышим слово «экология»	http://nsc.1september.ru
65	Посильное участие в охране природы.	http://nsportal.ru/
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	https://infourok.ru

2 КЛАСС

№	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Народы России. Родная страна	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
6	Заповедники России	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
7	Заповедники России. Охрана природы	http://www.nachalka.com/biblioteka
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
9	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	http://catalog.iot.ru
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/
16	Как человек познаёт окружающую природу?	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/s

	Особенности разных методов познания окружающего мира	tart/156764/
17	Земля - живая планета Солнечной системы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/s tart/156857/
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka/135-n4
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/s tart/154856/
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/s tart/292072/
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/s tart/157640/
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/s tart/295952/
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/s tart/157640/
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	http://www.nachalka.com/biblioteka
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/s tart/295952/
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	http://catalog.iot.ru
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/s tart/154922/
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/s tart/156764/
31	Отдельные представители животных Красной	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/s

	книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	tart/156980/
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/s tart/223682/
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/s tart/156764/
34	Заповедники: значение для охраны природы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/s tart/223584/
35	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/s tart/156764/
36	Мир профессий жителей нашего региона	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/s tart/156857/
37	Из чего что сделано	http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka/135-n4
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/s tart/154856/
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/s tart/292072/
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka/135-n4
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/s tart/295952/
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/s tart/157640/
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	http://www.nachalka.com/biblioteka
46	Подробнее о лесных опасностях	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/s tart/295952/

47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	http://catalog.iot.ru
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	www.edu.rin.ru
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka/135-n4
58	Формы земной поверхности	www.edu.rin.ru
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	http://festival.1september.ru
60	Москва – столица России. Герб Москвы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	www.cit.mart.spb.ru
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
64	Стандартизированная работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/

65	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka/135-n4
66	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	www.edu.rin.ru
67	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka/135-n4
68	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	http://festival.1september.ru

Тематическое планирование по окружающему миру, 3 класс (68 ч)

№№	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Природа. Безопасная информационная среда Разнообразие природы. Классификация объектов природы. Биология – наука о живой природе. Царства живой природы (растения, животные, грибы и бактерии). Ценность природы для людей.	https://uchi.ru/
2	Человек Человек – часть природы. Отличия человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Ступеньки познания человеком окружающего мира.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
3	Решение проектной задачи по теме «Богатства, отданные людям» Подготовка к решению проектной задачи: знакомство с материалами учебника, распределение задания, обсуждение способов и сроков работы.	https://uchi.ru/
4	Общество. Что такое общество? Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России Человек как член общества. Человечество. Семья как часть общества. Народ, как часть общества, многообразие народов Земли. Страна (государство). Символы государства. Глава государства. Представление о гражданстве. Мы – граждане России.	https://m.edsoo.ru/f84123aa
5	Что такое экология Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, ее роль в жизни человека и общества. Экологические связи, их разнообразие.	https://uchi.ru/
6	Природа в опасности! Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Морская корова, странствующий голубь – примеры животных, исчезнувших по вине	https://www.yaklass.ru/?b%01.

	человека. Охрана природы. Заповедники и национальные парки – особо охраняемые природные территории.	
7	Тела, вещества, частицы. <i>Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов</i> Тело, вещество, частица. Естественные и искусственные тела. Твердые, жидкие, газообразные вещества.	https://m.edsoo.ru/f840c7ca
8	Разнообразие веществ. Инструктаж по ТБ при проведении опытов. Практическая работа «Обнаружение крахмала в продуктах питания». <i>Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика</i> Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия – наука о веществах. Наиболее распространенные в быту вещества (соль, сахар, крахмал, кислоты). Обнаружение крахмала в продуктах. Кислотные дожди.	https://m.edsoo.ru/f840c392
9	Воздух и его охрана. <i>Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха</i> Воздух как смесь газов. Свойства воздуха, источники загрязнения воздуха. Охрана чистоты воздуха.	https://m.edsoo.ru/f840d328
10	Вода. Инструктаж по ТБ при проведении опытов. Практическая работа «Свойства воды». <i>Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы</i> <i>Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород</i> Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Свойства воды.	https://m.edsoo.ru/f840cb62
11	Преобразования и круговорот воды <i>Распространение воды в природе: водоёмы, реки.</i> Три состояния воды. Круговорот воды в природе	https://m.edsoo.ru/f840ce78
12	Берегите воду! <i>Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей.</i> <i>Охрана воды</i> Использование воды человеком. Источники загрязнения воды. Меры по охране чистоты воды и ее экономному использованию.	https://m.edsoo.ru/f840d03a
13	Что такое почва. Инструктаж по ТБ при проведении учебного эксперимента. Практическая работа «Состав почвы». <i>Почва, её состав. Значение для живой природы</i> Почва как верхний плодородный слой земли. Состав почвы. Значение плодородия почвы для	https://m.edsoo.ru/f840da26

	жизни растений. Животные почвы. Образование и разрушение почвы. Охрана почвы.	
14	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Виды растений. Ботаника – наука о растениях.	https://m.edsoo.ru/f840df26
15	Солнце, растения и мы с вами. Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения. Дыхание и питание растений. Связи между растениями и окружающей средой. Роль растений жизни животных и человека.	https://uchi.ru/
16	Размножение и развитие растений. Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения) Растение как живой организм. Как растения размножаются? Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ) Опыление. Роль насекомых в опылении растений. Приспособляемость растений к разным способам распространения плодов и семян. Развитие растений из семян.	https://m.edsoo.ru/f840e0de https://m.edsoo.ru/f840e6a6
17	Охрана растений. Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям Фактор отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения, нуждающиеся в охране. Меры охраны растений. Правила поведения в природе.	https://m.edsoo.ru/f840ff74 https://m.edsoo.ru/f840e85e
18	Разнообразие животных Жизнь животных в разные времена года. Многообразие животного мира. Классификация животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся (рептилии), птицы, звери (млекопитающие). Виды животных. Зоология – наука о животных.	https://m.edsoo.ru/f840ea16
19	Кто что ест. Особенности питания животных. Цепи питания Классификация животных по способу питания: растительноядные, насекомоядные, хищники, всеядные. Цепи питания. Приспособление животных к добыванию пищи, к защите от врагов.	https://m.edsoo.ru/f840ea16
20	Решение проектной задачи по теме «Разнообразие природы родного края». Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа. Родной край – малая родина. Российская Федерация Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение задания, обсуждение способов и сроков работы.	https://m.edsoo.ru/f841330e

21	Размножение и развитие животных. Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией. Размножение и развитие рыб, птиц, зверей Размножение и развитие животных разных групп	https://m.edsoo.ru/f840ebe2
22	Охрана животных. Роль животных в природе и жизни людей. Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России. Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика Факторы отрицательного воздействия человека на мир животных. Исчезающие и редкие животные, внесенные в Красную книгу России. Правила поведения в природе. Меры по охране животного мира.	https://m.edsoo.ru/f840ed90 https://m.edsoo.ru/f840ef2a
23	В царстве грибов. Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа. Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание Разнообразие грибов. Строение шляпочных грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями. Грибы из Красной книги. Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Лишайники. Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	https://m.edsoo.ru/f840f9fc
24	Великий круговорот жизни Круговорот веществ. Основные звенья круговорота веществ: производители, потребители, разрушители. Роль почвы в круговороте веществ.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
25	Организм человека. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Измерение роста и массы тела человека». Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека Анатомия, физиология, гигиена как науки. Понятие об органах и системах тела человека: нервная система, пищеварительная система, кровеносная система.	https://m.edsoo.ru/f84104ba https://m.edsoo.ru/f8410654
26	Органы чувств Органы чувств человека: глаза, уши, нос, язык, кожа, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств.	https://m.edsoo.ru/f8410f78
27	Надежная защита организма. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Свойства кожи». Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий. Свойства кожи. Гигиена кожных покровов. Первая помощь при повреждении	https://uchi.ru/

	кожных покровов (ранки, ушибы, ожоги, обморожения).	
28	Опора тела и движение <i>Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека</i> Опорно – двигательная система, ее роль в организме человека. Осанка. Важность выработки и сохранения правильной осанки. Роль физической культуры в поддержании тонуса мышц.	https://m.edsoo.ru/f84116c6
29	Наше питание. Пищеварительная система и её роль в жизни человека Решение проектной задачи по теме «Школа кулинаров» Питательные вещества необходимые организму (белки, жиры, углеводы, витамины), продукты в которых они содержатся. Пищеварительная система, ее строение и функционирование. Гигиена питания. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение задания, обсуждение способов и сроков работы.	https://m.edsoo.ru/f8410dd4
30	Дыхание и кровообращение. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Измерение пульса». <i>Дыхательная система и её роль в жизни человека</i> Дыхательная и кровеносная системы, их строение и работа. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем. Пульс, его частота.	https://m.edsoo.ru/f8410aa0
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
32	Презентации «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров» Представление результатов творческой работы. Формирование адекватной оценки своих достижений.	https://uchi.ru/
33	Умей предупреждать болезни. Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма Закаливание как фактор предупреждения заболеваний. Способы закаливания организма. Предупреждение инфекционных болезней и аллергий. Правила поведения в случае заболевания.	https://m.edsoo.ru/f8410c3a
34	Здоровый образ жизни <i>Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз</i> Понятие о здоровом образе жизни. Правила здорового образа жизни для школьников.	https://m.edsoo.ru/f8410910
35	Чтобы путь был счастливым. Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, езде в автомобиле, общественном транспорте.	https://m.edsoo.ru/f8411f90

36	Дорожные знаки Дорожные знаки. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
37	Огонь, вода и газ Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа.	https://uchi.ru/
38	Решение проектной задачи по теме «Кто нас защищает» <i>Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности. Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта</i> Подготовка к решению проектной задачи: знакомство с материалами учебника, распределение задания, обсуждение способов и сроков работы.	https://m.edsoo.ru/f8411dd8 https://m.edsoo.ru/f8411c0c
39	Опасные места. Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома. Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, в парке, в лесу и т.д.	https://m.edsoo.ru/f84118a6 https://m.edsoo.ru/f84112c0
40	Природа и наша безопасность Опасности природного характера (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки)	https://www.yaklass.ru/?b%01.
41	Экологическая безопасность. Инструктаж по ТБ при проведении опыта. Практическая работа «Устройство и работа бытового фильтра». <i>Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России</i> Экологическая безопасность. Цепь загрязнения. Правила экологической безопасности.	https://m.edsoo.ru/f841254e
42	Для чего нужна экономика Потребности людей. Удовлетворение потребностей людей – главная задача экономики. Товары и услуги.	https://uchi.ru/
43	Природные богатства и труд людей — основа экономики. <i>Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры. Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве</i> Использование природных богатств в экономике. Бережное использование природных ресурсов. Роль труда людей в экономике, труд умственный и физический. Роль образования в экономике.	https://m.edsoo.ru/f841254e
44	Полезные ископаемые-богатство земных недр. <i>Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов</i> <i>Полезные ископаемые родного</i>	https://m.edsoo.ru/f8412706 https://m.edsoo.ru/f8412896

	<i>края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона</i> Понятие о полезных ископаемых. Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение, способы добычи полезных ископаемых.	
45	Растениеводство. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Описание сельскохозяйственного растения».<i>Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности</i> Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Использование культурных растений для производства продуктов питания и промышленных товаров. Классификация культурных растений: зерновые, кормовые и прядильные культуры, овощи, фрукты, цветы. Труд растениеводов.	https://m.edsoo.ru/f8412a1c
46	Животноводство Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение домашних сельскохозяйственных животных, их роль в экономике. Труд животноводов.	https://uchi.ru/
47	Какая бывает промышленность Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности: добывающая, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, электронная, химическая, легкая, пищевая промышленность.	https://m.edsoo.ru/f8413e30
48	Решение проектной задачи по теме «Экономика родного края» Подготовка к решению проектной задачи: знакомство с материалами учебника, распределение задания, обсуждение способов и сроков работы.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
49	Что такое деньги. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Монеты России». Обмен товарами: бартер, купля – продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков (банкноты, монеты). Денежные единицы различных стран. Зарплата и сбережения.	https://uchi.ru/
50	Государственный бюджет Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах. Источники доходов, основные статьи расходов государства.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
51	Семейный бюджет. <i>Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи. Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи</i> Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи.	https://m.edsoo.ru/f8412ef4
52	Экономика и экология	https://uchi.ru/

	Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду.	
53	Взаимосвязь экономики и экологии Взаимосвязь экономики и экологии. Экологические прогнозы, их влияние на экономику.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
54	. Города Золотого кольца России. Сергиев – Посад, Переславль-Залесский, Ростов. Уникальные памятники культуры России: Киж, памятники Великого Новгорода. Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	https://m.edsoo.ru/f8413c3c
55	Стандартизированная работа.	
56	Города Золотого кольца России. Ярославль Кострома, Ивановой, Ростов, Углич. Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	
57	Города Золотого кольца России. Суздаль, Владимир Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	https://m.edsoo.ru/f8413e30
58	Решение проектной задачи по теме «Музей путешествий» Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору). Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору) Подготовка к выполнению проектной задачи: знакомство с материалами учебника, распределение задания, обсуждение способов и сроков работы.	https://m.edsoo.ru/f84140ba
59	Наши ближайшие соседи. Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы Государства, граничащие с Россией их столицы.	https://m.edsoo.ru/f840c162
60	На севере Европы. Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору) Страны севера Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия), их столицы, государственное устройство, государственные языки, флаги, достопримечательности, знаменитые люди.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
61	Что такое Бенилюкс Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), их столицы, государственное устройство, государственные языки, флаги, достопримечательности.	https://uchi.ru/
62	В центре Европы Страны центра Европы: Германия, Австрия, Швейцария, их столицы, государственное устройство, государственные языки, флаги, достопримечательности, знаменитые люди.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
63	По Франции и Великобритании (Франция) Франция, ее местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные	https://uchi.ru/

	символы, достопримечательности, знаменитые люди.	
64	По Франции и Великобритании (Великобритания) Великобритания, ее местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
65	На юге Европы. Греция.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
66	На юге Европы. Италия	https://uchi.ru/
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
68	По знаменитым местам мира <i>Памятники природы и культуры Китая (по выбору)</i> Отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся (Тадж – Махал в Индии, египетские пирамиды, статуя свободы в США, здание Сиднейской оперы).	https://uchi.ru/

Тематическое планирование по окружающему миру, 4 класс (68 ч)

№ п\п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Человек и природа - 9 часов		
Раздел «Земля и человечество»- 9 ч.		
1	Мир глазами астронома.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
2	Планеты Солнечной системы. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Моделирование движения Земли».	https://uchi.ru/
3	Звездное небо – Великая книга Природы.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
4	Мир глазами географа.	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
5	Мир глазами историка.	https://uchi.ru/
6	Когда и где?	https://www.yaklass.ru/?b%01 .
7	Мир глазами эколога.	https://uchi.ru/
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное природное	https://www.yaklass.ru/?b%01 .

	наследие.	
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное культурное наследие.	https://uchi.ru/
Человек и природа – 1 час.		
Раздел «Родной край – часть большой страны»- 1 ч.		
10	Экскурсии в природные сообщества родного края. Осенний лес	https://www.yaklass.ru/?b%01.
Человек и природа - 10 часов.		
Раздел «Природа России» - 10 ч.		
11	Равнины и горы России.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
12	Моря, озера и реки России.	https://uchi.ru/
13	Природные зоны России.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
14	Зона арктических пустынь.	https://uchi.ru/
15	Тундра.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
16	Леса России.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
17	Лес и человек.	https://uchi.ru/
18	Зона степей.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
19	Пустыни.	https://uchi.ru/
20	У Черного моря.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
Человек и природа – 11 часов.		
Человек и общество - 2 часа.		
Раздел «Родной край – часть большой страны»- 13 ч.		
21	Наш край.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
22	Поверхность нашего края.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
23	Водные богатства нашего края.	https://uchi.ru/
24	Наши подземные богатства. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Описание полезного ископаемого»	https://www.yaklass.ru/?b%01.
25	Земля – кормилица.	https://uchi.ru/
26	Жизнь леса.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
27	Жизнь луга.	https://uchi.ru/
28	Жизнь пресных водоемов.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
29	Экскурсии в природные сообщества родного края. Зимний лес.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
30	Растениеводство в нашем крае. Инструктаж по ТБ при проведении практической работы. Практическая работа «Растениеводство в нашем крае».	https://uchi.ru/
31	Животноводство в нашем крае.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
32	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	https://uchi.ru/

33	Решение проектной задачи по теме «Мой край».	https://www.yaklass.ru/?b%01.
Человек и общество – 5 часов		
Раздел «Страницы Всемирной истории» - 5ч.		
34	Начало истории человечества.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
35	Мир древности: далекий и близкий.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
36	Средние века: время рыцарей и замков.	https://uchi.ru/
37	Новое время: встреча Европы и Америки.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
38	Новейшее время: история продолжается сегодня.	https://uchi.ru/
Человек и общество – 20 часов		
Раздел «Страницы истории России» - 20 ч.		
39	Жизнь древних славян.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
40	Во времена Древней Руси.	https://uchi.ru/
41	Страна городов.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
43	Трудные времена на Русской земле.	https://uchi.ru/
44	Русь расправляет крылья.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
45	Куликовская битва.	https://uchi.ru/
46	Иван Третий.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
47	Мастера печатных дел.	https://uchi.ru/
48	Патриоты России.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
49	Петр Великий.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
50	Михаил Васильевич Ломоносов.	https://uchi.ru/
51	Екатерина Великая.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
52	Отечественная война 1812 года.	https://uchi.ru/
53	Страницы истории XIX века.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
54	Россия вступает в XX век.	https://uchi.ru/
55	Страницы истории 1920 – 1930 –х годов.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
56	Великая война.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
57	Великая Победа.	https://uchi.ru/
58	Страна, открывшая путь в космос.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
Человек и общество – 9 часов		
Раздел «Современная Россия» - 9 ч.		
59	Итоговая стандартизированная работа	
60	Основной закон России и права человека.	https://uchi.ru/
61	Мы – граждане России. Славные	https://www.yaklass.ru/?b%01.

	символы России.	
62	Такие разные праздники.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
63	Путешествие по России.	https://uchi.ru/
64	Народы России.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
65	Знаменитые соотечественники.	https://uchi.ru/
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	https://www.yaklass.ru/?b%01.
67	Решение проектных задач по теме « Календарь праздников моей семьи»	https://uchi.ru/
<i>Человек и природа – 1 час.</i>		
Раздел «Родной край – часть большой страны»- 1 ч.		
68	Экскурсии в природные сообщества родного края. Весенний лес.	https://www.yaklass.ru/?b%01.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»; 2 часть; Окружающий мир 2 класс рабочая тетрадь
Плешаков 1, 2 часть

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 2 класс (к УМК А.А. Плешакова («Школа России»)),автор: Максимова Татьяна Николаевна
- 2.Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс. ФГОС Логинова, Яковлева
- 3.Культурные ценности России. Начальная школа. ФГОС Вако: Школьный словарь
4. Беседы о космосе. Методическое пособие Паникова, Инкина
5. Окружающий мир. 1-2 классы. Учебные фильмы. УМК "Школа России" (CD). ФГОС
Карышева Елена Николаевна

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру <https://uchi.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

