Согласовано:
руководитель ММО учителей
русского языка и литературы
Татарского муниципального округа
_____ /А.А. Толстова/
«  » _____2026 г.

Утверждаю:
директор МБОУ школы-интерната
_____ /А.Н. Козлов/
«  » _____2026г.

# План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2026 - 2027 учебный год

## Заседание ШМО (август)

1. Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за 2025 – 2026 учебный год.
Отв.: рук. ШМО Сырямкина Е.В.
2. Рассмотрение и внесение изменений в рабочие программы по русскому языку, литературе, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, иностранному языку (английский) ФОП; русскому языку, литературе, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, иностранному языку (английский) ФАОП.
3. Рассмотрение образовательных программ внеурочной деятельности для 5 – 9 классов.
Отв.: учителя-предметники
4. Анализ результатов ГИА-2026.
Отв.: Кускова Н.Ф.
5. Анализ ВПР-2026.
Отв.: учителя-предметники
6. Рассмотрение и обсуждение плана работы ШМО на новый учебный год.
Отв.: рук. ШМО Сырямкина Е.В.
7. Составление графика оценочных процедур на 2026 - 2027 учебный год.
Отв.: учителя-предметники

## II. Заседание ШМО (сентябрь-октябрь)

1. Выступление по самообразованию учителя (по графику)
2. Анализ результатов стартовой диагностики.
Отв.: учителя- предметники.
3. .Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 1 четверть.
Отв.: учителя- предметники.

4. ОГЭ (ГВЭ): особенности подготовки учащихся. Работа с кодификаторами элементов содержания и спецификациями экзаменационных работ по предметам. Изучение проекта демоверсии ГИА.
Отв.: учителя-предметники.
5. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ОГЭ-2027.
Отв.: учителя-предметники

6. Обсуждение графика аттестации учителей на 2026-2027 учебный год.
7. Актуализация системы работы с одаренными обучающимися.

8. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Отв.: учителя-предметники

9. Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.

10. Подготовка и проведение мероприятий в рамках предметной недели (русский язык и литература).

Отв.: учителя-предметники

## III. Заседание ШМО (ноябрь-декабрь)

1.Анализ сформированности УУД за 1 полугодие.

Отв.: Сырямкина Е.В.

2. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).

3. Анализ пробного ОГЭ, ГВЭ. Коррекция ошибок.

Отв.: Логвиненко О.А.

4. Анализ состояния текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся.

Отв.: учителя-предметники

5. Особенности формирования читательской грамотности обучающихся.

Отв.: учителя-предметники

6. Анализ заданий олимпиадного цикла.

## IV. Заседание ШМО (январь – март)

1. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть.

Отв.: Сырямкина Е.В.

2. Анализ пробного ОГЭ, коррекция ошибок.

Отв.: Логвиненко О.А.

3. Мастер -класс «Как использовать результаты оценочных процедур для повышения качества образования».

Отв.: учителя-предметники

4. Выступление по самообразованию учителя ( по графику).

5. Организация и проведение мероприятий в рамках предметной недели (иностранный язык)

Отв.: Платонова В.Н.

## VI. Заседание ШМО (апрель-май)

1. Выступление по самообразованию учителя ( по  графику).
2. Оценка достижений планируемых результатов освоения ООП.

Отв.: рук. ШМО Сырямкина Е.В.

3. Итоги пробных ОГЭ (ГВЭ) учащихся 9 класса.

Отв.: Логвиненко О.А.

4. Анализ результатов выполнения ВПР.
5. Результаты промежуточной аттестации.
6. Результаты диагностики читательской грамотности.
7. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
8. Результаты участия педагогов профессиональных в олимпиадах и конкурсах.

Отв.: учителя-предметники