

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат основного общего образования г.Татарска

ПРИНЯТО: Решением методического объединения учителей специальных (коррекционных) классов Протокол № 1 от 28.08.2026	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР  /Е.Л.Петрова/ от 28.08.2026	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы – интерната  / А.Н. Козлов/ Пр. № 64 от 28.08.2026
--	--	--

**Адаптированная рабочая программа
по предмету " Труд (технология) "
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (вариант 2.3)
в соответствии с ФАООП**

Срок освоения программы: 5 лет (с 1 по 5 класс)

Составитель: Полухина О.Л.

Шарф Л.В.

2026 г.

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа по предмету "Труд (технология)" на уровне начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Данная учебная дисциплина играет важную роль в общем, трудовом, личностном, речевом развитии слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушениями интеллекта. Дисциплина содержит значительный коррекционный потенциал, благодаря чему создается возможность преодоления имеющихся у обучающихся вторичных нарушений. При освоении материала по данному курсу обучающиеся овладевают основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах; умениями, необходимыми для коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Происходит овладение обучающимися трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять трудовые навыки для коммуникации, социального и трудового взаимодействия. У обучающихся формируется положительный опыт и установки на активное использование освоенных навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития.

Общая характеристика учебного предмета.

В программе выделяются следующие виды труда: общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания; технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты; конструирование и моделирование, общественно полезный труд.

Трудовое обучение должно носить практический характер, предусматривающий активное, творческое участие школьников в общественно полезном труде. Во время практической работы младшие школьники закрепляют полученные знания, осваивают приемы обработки различных материалов; у них формируются общетрудовые умения (планирование, организация, контроль труда), воспитывается культура труда. Также следует учитывать и особые коррекционные задачи данного курса, которые предусматривают максимальную насыщенность данных уроков речевым общением. Педагог должен стимулировать учащихся к пользованию речью.

Для расширения кругозора младших школьников, закрепления знаний, полученных на других уроках, необходимо организовывать уроки таким образом, чтобы дети принимали активное участие в планировании предстоящей трудовой деятельности, организации рабочего места, проводили в процессе работы необходимые измерения, простейшие расчеты, пользовались чертежами, рисунками, инструкционными картами, самостоятельно могли контролировать свои действия.

Поскольку процесс формирования понятий у слабослышащих и позднооглохших учащихся с интеллектуальными нарушениями имеет большие трудности и длителен по времени, предусматривается большое количество повторений. Это обеспечивается тем, что значительная часть понятий и представлений переходят от одного вида деятельности в другой. Учитель не должен требовать полного усвоения материала после первоначального знакомства, а предусматривать постепенное овладение понятием.

Общественно полезный труд включает: работу по благоустройству интерната и пришкольного участка; ремонт школьной мебели; сбор вторичного сырья: макулатуры и металлолома; подготовку выставок поделок; уборку урожая на пришкольном участке;

выращивание растений; охрану природы; помощь подшефным классам.

Самообслуживание направлено на формирование навыков личной гигиены, ухода за одеждой и обувью, жилищем, приготовление пищи, мытье посуды, изготовление и мелкий ремонт вещей личного пользования. Налаживая свой быт, начиная с элементарных правил личной гигиены, соблюдения чистоты и порядка, красоты и уюта во всех помещениях, и переходя к более ответственным работам, например, по организации питания и хозяйственного обслуживания, обучающиеся приобретают практические навыки, необходимые им в будущей самостоятельной жизни. Простота и доступность большинства операций бытового труда делает возможным активное участие в нем обучающихся. По сравнению с другими видами труда самообслуживание имеет ряд преимуществ. Самообслуживание доступно для обучающихся, вызывает у них интерес, дает возможность использования самостоятельности и самоуправления. Кроме того, оно представляет широкое поле деятельности для применения на практике накопленных обучающимися знаний и умений, развивает интерес к физическому труду и профессиям, включает возможности активного речевого общения, сближает интересы старших и младших обучающихся и способствует созданию единого общешкольного коллектива.

В процессе трудового воспитания во внеурочное время должна проводиться система занятий по самообслуживанию.

Формы обслуживающего труда обучающихся: дежурства по поддержанию чистоты в классных комнатах, в столовой, уход за растениями, стирка мелких вещей, работа на приусадебном участке и другие. Степень самостоятельности и разнообразие видов труда возрастает от одного года обучения к другому.

Общественно полезный труд (производительный труд). Работа по этому направлению допрофессиональной подготовки подразумевает выполнение заказов от предприятий и организаций в школьных мастерских, а также сельскохозяйственные работы в деревне, на фермах, лесничествах.

Важная форма трудовой деятельности обучающихся - охрана природы: зеленых насаждений дворов, улиц, парков и скверов; сбор лекарственных трав, борьба с вредителями сельскохозяйственных культур, изготовление кормушек и гнездовий для птиц. Наиболее распространенным видом труда здесь является подкормка птиц зимой, изготовление кормушек и скворечников.

Важно обеспечить обучающихся системой развернутых и наглядно зафиксированных правил выполнения общественных поручений, трудовых дел в виде памяток.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.

На изучение данного курса отводится в 1 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в году; во 2, 3, 4, 5 классах на изучение курса «Труд(технология)» отводится по 1 часу в неделю – 34 часа в году.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценность труда и творчества – труд, как естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребенка играет его учебная деятельность. В процессе ее организации

средствами учебного предмета у ребенка развиваются организованность, целеустремленность, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребенка к труду, технологии ручной обработки материалов, как к виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами,
- выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования);
- использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты освоения данного курса отражают:

- понимание основ своей гражданской принадлежности, развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие педагогического работника и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении (пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и (или) кохлеарным имплантом, личными ассистивными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; писать при необходимости SMS-сообщение и другие);
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела и др.);
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду;
- развитие представлений о социокультурной жизни слышащих детей и взрослых, лиц с нарушениями слуха.

Предметные результаты освоения данного курса отражают:

- сформированность умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- сформированность навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.

Содержание учебного курса.

1 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

1. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Анализ задания. Организация рабочего места в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование трудового процесса.
2. Работа в малых группах.
3. Коллективный проект.
4. Техничко-технологические сведения. Ознакомление с видами бумаги (писчая, рисовальная, газетная, оберточная). Бумага белая, цветная.
5. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги (карандаши, шаблон, гладилка, ножницы, кисть для клея, тряпочка для протирания).
6. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с иглой, ножницами.
7. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию.
8. Выполнение доступных видов работ по домашнему труду.
9. Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: дежурства по поддержанию чистоты в классных комнатах, в столовой, уход за растениями, стирка мелких вещей, работа на приусадебном участке и другие.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

1. Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.
2. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону.
3. Формообразование деталей (сгибание, разметка, складывание, резание бумаги ножницами, соединение деталей клеем).
4. Сборка изделия. Отделка изделия, деталей(аппликация, вышивка).
5. Выбор материалов по их декоративно – художественным и конструктивным свойствам.
6. Выделение деталей (резание ножницами).
7. Правила пришивания пуговиц. Мелкий ремонт вещей личного пользования.
8. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
9. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, пластилином, природным материалом (шишки, желуди, мох и др.).
10. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги, природных материалов.
11. Техника безопасности труда. Аппликации из бумаги.
12. Способы обработки природных материалов.
13. Техничко-технологические сведения. Общее знакомство с тканями.
14. Инструменты и приспособления для работы с тканью (швейные иглы, ножницы, наперсток).
15. Стежок «вперед иголку» по проколам.

Конструирование и моделирование

1. Конструирование и моделирование макета «Вертушка» по образцу, рисунку, чертежу и по заданным условиям.

Общественно полезный труд

1. Знакомство с видами комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.
2. Подготовка семян к посеву (отбор наиболее крупных и здоровых семян, замачивание, проращивание).
3. Сбор вторичного сырья.
4. Сбор макулатуры и металлолома.
5. Охрана природы.
6. Выращивание растений.
7. Экскурсия на пришкольный огород.

2 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

1. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.
2. Анализ задания.
3. Организация рабочего места в зависимости от вида работы.
4. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов.
5. Техничко-технологические сведения.
6. Знакомство с видами и основными свойствами бумаги, их значение при изготовлении изделий.
7. Способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой
8. Отбор и анализ информации (из учебника и др. дидактических материалов).
9. Использование информации в организации работы.
10. Инструменты и приспособления, применяемые при изготовлении изделий из бумаги и картона (ножницы, шило, иглы, гладилка, линейка, угольник, шаблоны, кисточка для клея и красок, карандаши простые и цветные, краски); их назначение и хранение.
11. Личная гигиена при работе с бумагой и картоном.
12. Закладка из бумаги.
13. Выполнение индивидуального проекта
14. Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: дежурства по поддержанию чистоты в классных комнатах, в столовой, уход за растениями, стирка мелких вещей, работа на приусадебном участке и другие.

Конструирование и моделирование

1. Общее понятие о материалах, их происхождении. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с монтажными инструментами (гаечный ключ, отвертка). Организация рабочего места.
2. Техничко-технологические сведения. Детали конструктора и монтажный инструмент.
3. Виды соединений (подвижные, неподвижные). Конструирование и моделирование сельскохозяйственных машин и орудий из деталей конструктора «Транспортные и сельскохозяйственные машины» по образцу, рисунку, чертежу и по заданным условиям.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Технология ручной обработки материалов.

Обобщение ранее полученных сведений о приемах лепки, приемы стилизации в лепке.

Лепка «Чашка и чайник», «Овощи в корзине», «Фрукты в корзине».

Макет «Зимой во дворе», Макет «Колодец».

Презентация проекта

Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей на глаз.

Приемы лепки посуды способами кругового налепа и с помощью стеков.

Выбор материалов по их декоративно – художественным и конструктивным свойствам .

Правила безопасности труда при работе с иглами, булавками, ножницами. Гигиена труда. Подготовка материалов к работе

Пришивание пуговицы.

Общественно полезный труд

1. Сбор вторичного сырья.
2. Подготовка выставок поделок.
3. Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке. Уборка урожая на пришкольном участке
4. Сбор осенних листьев. Подготовка участка к осенней обработке почвы. Изготовление кормушек и гнездовий для птиц.
5. Знакомство с видами комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Размножение комнатных растений семенами.

3 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

1. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Анализ задания. Организация рабочего места в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов.
2. Отбор и анализ информации (из учебника и др. дидактических материалов). Использование информации в организации работы.
3. Выполнение группового проекта.
4. Контроль и корректировка хода работы.
5. Правила безопасности труда при работе с ножницами, колющими или режущими предметами.
6. Личная гигиена при работе с бумагой и картоном.
7. Техничко-технологические сведения. Знакомство с видами и основными свойствами бумаги, их значение при изготовлении изделий. Понятие о чертеже. Способы измерения и черчения образца при помощи линейки.
8. Инструменты и приспособления, применяемые при изготовлении изделий из бумаги и картона; их назначение и хранение.

Конструирование и моделирование

1. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, конструктором (деревянным, железным, пластмассовым). Организация рабочего места.
2. Техничко-технологические сведения. Детали конструктора (деревянного, железного, пластмассового).
3. Конструирование и моделирование изделия модели дома, мебели по образцу, рисунку, чертежу и по заданным условиям.
4. Правила безопасности и труда, личная гигиена при работе с мозаикой.
5. Техничко-технологические сведения. Отсчёт, пропуск, способы создания узоров из кнопок, понятие ряда.
6. Изготовление рисунка или узора из мозаичных кнопок.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

1. Правила безопасности труда при работе с иглами, ножницами. Гигиена труда. Подготовка материалов к работе.

2. Общее понятие о материалах.
3. Виды ниток (швейные, штопальные, для вышивания, вязания).
4. Стежки «через край».
5. Инструменты и приспособления для шитья (иглы швейные, ножницы, , булавки). Правила хранения инструментов и материалов.
6. Создание макета по прочитанному рассказу.
7. Определение относительных размеров изделия, приёмы соединения деталей из пластилина – прижатие, примазывание, разглаживание.
8. Сборка изделия из природных материалов с помощью быстро сохнущего клея, ниток.
9. Отделка изделия.
10. Отделка изделия (раскрашивание).
11. Составление объёмных деталей из картона и бумаги и аппликации.

Общественно полезный труд

1. Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке, правила безопасного пользования садовым инвентарём.
2. Уборка урожая на пришкольном участке.

4 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

1. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Анализ задания. Организация рабочего места в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Правила безопасности труда при работе с ножницами, шилом, иглой, скрепками, степлером.
2. Отбор и анализ информации (из учебника и др. дидактических материалов). Использование информации в организации работы.
3. Выполнение группового проекта. Сбор лекарственных трав.
4. Контроль и корректировка хода работы.
5. Выполнение индивидуального, группового проекта.

6. Личная гигиена при работе с бумагой и картоном. Расположение фигурок для аппликации на листе картона (бумаги). Знакомство с объёмными геометрическими фигурами.
7. Способы измерения и черчения образца при помощи угольника. Изготовление коробочки. Способы соединения картона и бумаги.
8. Инструменты и приспособления, применяемые при изготовлении изделий из бумаги и картона, их назначение и хранение.
9. Ремонт книги. Материалы, инструменты, необходимые для ремонта книги, последовательность работы, способы ремонта книги.
10. Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: дежурства по поддержанию чистоты в классных комнатах, в столовой, уход за растениями, стирка мелких вещей, работа на приусадебном участке и другие.

Конструирование и моделирование

1. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, конструктором (железным, деревянным, пластмассовым). Организация рабочего места.
2. Техничко-технологические сведения. Детали конструктора. Конструирование и моделирование моделей самолёта, автомобиля из деталей конструктора по образцу, рисунку, чертежу и по заданным условиям.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

1. Общее понятие о материалах, их происхождении. Правила безопасности труда при работе с иглами, булавами, ножницами. Гигиена труда. Подготовка материалов к работе
2. Одно- и двухлицевые переплетения нитей – определение фактуры ткани (лицевая и изнаночная сторона)ю
3. Выбор материалов по их декоративно – художественным и конструктивным свойствам Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц. Пришивание пуговицы с 2-мя отверстиями.
4. Инструменты и приспособления для шитья (иглы швейные, ножницы, наперсток, булавки). Правила хранения инструментов и материалов.
5. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, шилом; организация рабочего места.
6. Свойства природных материалов. Коллекция (листьев, цветов, семян).
7. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: с помощью линейки, угольника.
8. Создание коллекции – отбор материалов, расположение.

Общественно полезный труд

1. Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке.
2. Подготовка выставок поделок.
3. Уход за комнатными растениями – полив, рыхление, удаление сорняков, подрезка, виды удобрений.
4. Выращивание растений. Посадка луковичных комнатных растений.
5. Подготовка к осенней обработке почвы – удаление сорняков, рыхление, перекапывание.
6. Садовый инвентарь.
7. Весенняя посадка зелени (луковичных растений, цветов).

8. Работа по благоустройству интерната и пришкольного участка.
9. Сбор металлолома.
10. Помощь подшефным классам.

5 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

1. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Анализ задания. Организация рабочего места в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Правила безопасности труда при работе с ножницами, циркулем.
2. Личная гигиена при работе с бумагой и картоном.
3. Отбор и анализ информации (из учебника и др. дидактических материалов). Использование информации в организации работы.
4. Выполнение коллективного проекта. Рассаживание зеленых насаждений дворов, улиц, парков и скверов.
5. Контроль и корректировка хода работы.
6. Выполнение индивидуального, коллективного проекта.
7. Техничко-технологические сведения. Арифметическое лото, разлиновка, черчение, измерение, работа с циркулем, измерение отрезков в сантиметрах, сравнение отрезков с помощью линейки.
8. Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: дежурства по поддержанию чистоты в классных комнатах, в столовой, уход за растениями, стирка мелких вещей, работа на приусадебном участке и другие.

Конструирование и моделирование

1. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с конструктором (железным, деревянным, пластмассовым). Организация рабочего места.
2. Техничко-технологические сведения. Детали конструктора, ориентировка в пространстве, сравнение изделий по размеру.
3. Конструирование и моделирование изделий из деталей конструктора по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу и по заданным условиям.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

1. Правила безопасности труда при работе с иглами, булавками, шилом, ножницами. Гигиена труда. Организация рабочего места.
2. Техничко-технологические сведения. Штопка, приёмы штопки, материалы и инструменты, необходимые для штопки. Коллекция тканей – виды тканей, их назначение. Смёточные швы. Инструменты и приспособления для шитья (иглы швейные, ножницы, наперсток, булавки). Правила хранения инструментов и материалов.
3. Техничко-технологические сведения. Общее понятие о материалах, их происхождении. Подготовка материалов к работе. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.
4. Выбор материалов по их декоративно – художественным и конструктивным свойствам
5. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: циркуля. Выделение деталей (канцелярским ножом).

6. Макет по содержанию прочитанного рассказа – главные герои (действующие лица) - подбор, расположение, установка, украшение. Работа с пластилином. Смешивание цветов, способы соединения деталей, пропорциональность изделия, создание узоров при помощи стека.

Общественно полезный труд

1. Ремонт школьной мебели.
2. Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке.
3. Подготовка выставок поделок.
4. Уход за комнатными растениями – полив, рыхление, удаление сорняков, подрезка, виды удобрений. Борьба с вредителями сельскохозяйственных культур.
5. Выращивание растений. Посадка луковичных комнатных растений.
6. Сведения по сельскохозяйственному труду. Подготовка к осенней обработке деревьев и кустарников – перекопка, подрезка.
7. Садовый инвентарь.
8. Весенняя посадка зелени (луковичных растений, цветов). Весенние работы на пришкольном участке.
9. Работа по благоустройству интерната и пришкольного участка.
10. Сбор металлолома.
11. Помощь подшефным классам.
12. Охрана природы

Общественно полезный труд (производительный труд).

1. Выполнение заказов от предприятий и организаций в школьных мастерских.
2. Сельскохозяйственные работы в деревне, на фермах, лесничествах.

Система оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО

Нормы оценок выполнения практических работ.

«5» - ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, выполнял работу аккуратно); изделие изготовлено с учетом установленных требований; полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» - ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» - ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неоправданно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время, изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» - ставится, если имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствует; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» - ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
 - умеет изложить его своими словами;
 - самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
 - правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагогического работника.
- «4» - ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил речевой материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы педагогического работника.

«3» - ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы педагогического работника.

«2» - ставится, если обучаемый:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов педагогического работника.

Тематическое планирование.

I класс (66 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
I. 1	<u>I четверть (18 часов)</u> Общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (8ч.). Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, клеем, ножницами, кисточкой.	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Знать виды и свойства бумаги; приемы и способы работы с бумагой; правила безопасной работы с ножницами.
2	Инструменты и приспособления,	1	Освоить правила разметки при

	применяемые при обработке бумаги (карандаши, шаблон, гладилка, ножницы, кисть для клея, тряпочка для протирания). Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, планирование трудового процесса.		помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составлять симметричный орнамент из геометрических фигур. Уметь экономно использовать бумагу.
3	Организация рабочего места в зависимости от вида работы. Планирование трудового процесса. Закладка.	1	Усвоить понятия: «шаблон», «трафарет», «симметрия», «правила безопасной работы».
4	Выделение деталей (резание ножницами). Формообразование деталей (сгибание, разметка, складывание).	1	Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
5	Отделка изделия, деталей(аппликация). Обложка для книг.	1	Оказывать помощь малышам, взрослым и сверстникам: в уходе за одеждой и обувью, жилищем, в приготовлении пищи, в мытье посуды, в изготовлении и мелкого ремонта вещей личного пользования.
6	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию.	1	
7	Выполнение доступных видов работ по домашнему труду.	1	
8	Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: ухода за одеждой и обувью.	1	
II 9	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (4ч.). Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни..	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Знать свойства пластилина, инструменты, используемые при работе с пластилином, приемы работы с пластилином.
10	Подготовка материалов к работе. Способы обработки природных материалов. Экономное расходование материалов	1	Уметь выполнять аппликации из пластилина. Уметь выполнять изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином, составлять тематическую композицию.
11	Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, пластилином, природным материалом (шишки, желуди, мох и др.). Формообразование деталей.	1	Называть и определять назначение материалов (бумага, ткань), ручных инструментов и приспособлений: гладилка, ножницы, кисточки для клея, игла, наперсток.
12	Выбор материалов по их декоративно – художественным и конструктивным свойствам. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону, трафарету. Сувениры из природных материалов. Сборка изделия. Отделка изделия.	1	Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.
13	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (3 ч.) Оказание доступных видов помощи	1	Правильно организовывать свое рабочее место,

	малышам, взрослым и сверстникам: жилищем.		поддерживать порядок во время работы
14	Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: приготовлении пищи.	1	
15	Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: мытьё посуды.	1	
III 16	Общественно – полезный труд (3ч.) Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке Знакомство с осенними работами на участке.	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Осмысливать значимость воды для человека и растений. Уметь проращивать семена, ухаживать за комнатными растениями. Проводить эксперимент по определению всхожести семян. Знать и соблюдать правила ухода за комнатными растениями.
17	Сбор природных материалов. Сбор осенних листьев. Подготовка участка к осенней обработке почвы.	1	
18	Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке. Уборка урожая на пришкольном участке	1	
I 19	<u>II четверть (14 часов)</u> Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (5ч.). Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: изготовление вещей личного пользования.	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Знать виды и свойства бумаги; приемы и способы работы с бумагой; правила безопасной работы с ножницами. Освоить правила разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составлять симметричный орнамент из геометрических фигур. Уметь экономно использовать бумагу. Усвоить понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы». Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
20	Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: мелкий ремонт вещей личного пользования.	1	
21	Технико-технологические сведения. Ознакомление с видами бумаги (писчая, рисовальная, газетная, оберточная, бумага белая, цветная).	1	
22	Техника безопасности труда. Аппликации из бумаги.	1	
23	Орнамент из геометрических фигур. Украшение на окно.	1	
II 24	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (9ч.). Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с иглой, ножницами. Выделение деталей (резание ножницами).	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Знакомиться с правилами работы с иглой. Осваивать строчки прямых стежков.

	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.		Уметь пришивать пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями, оформлять игрушки при помощи пуговиц.
25	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1	Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
26	Оформление игрушек при помощи пуговиц.	1	
27	Мелкий ремонт вещей личного пользования.	1	
28	Выбор материалов по их декоративно – художественным и конструктивным свойствам.	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы.
29	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	1	Знать свойства пластилина, инструменты, используемые при работе с пластилином, приемы работы с пластилином.
30	Приёмы работы с пластилином. Лепка «Ёлочка»	1	Уметь выполнять аппликации из пластилина.
31	Общественно полезный труд (2 ч.) Изготовление кормушек и гнездовых для птиц	1	Уметь выполнять изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином, составлять тематическую композицию.
32		1	Называть и определять назначение материалов (бумага, ткань, глина), ручных инструментов и приспособлений: гладилка, ножницы, кисточки для клея, игла, наперсток. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
I 33	III четверть (18 часов) Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (12ч.). Приемы резания ножницами по изогнутым линиям.	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Знать виды и свойства бумаги; приемы и способы работы с бумагой;
34	Изготовление листочков из бумаги.	1	правила безопасной работы с ножницами.
35	Сминание и скатывание бумаги. Аппликация «Веточка рябины».	1	Освоить правила разметки при помощи шаблона, сминанием, скатыванием, соединением деталей при помощи клея.
36	Приемы резания по кривым линиям. Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине».	1	
37	Открытка к празднику.	1	

			Освоить приемы резания по кривым линиям. Уметь экономно использовать бумагу. Усвоить понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы». Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
38	Лепка животных	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Знать свойства пластилина, инструменты, используемые при работе с пластилином, приемы работы с пластилином. Уметь выполнять аппликации из пластилина. Уметь выполнять изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином, составлять тематическую композицию.
39	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок»	1	
40	Лепка из пластилина фигурки «Ёжик»	1	
41	Лепка из пластилина фигурки «Птицы»	1	
42	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель, подчиненный). Составление тематической композиции.	1	
43	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Изготовление цветка из бумаги	1	Называть и определять назначение материалов (бумага, ткань, глина), ручных инструментов и приспособлений: гладилка, ножницы, кисточки для клея, игла, наперсток. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
44	Коллективный проект «Букет цветов».	1	
II	Конструирование и моделирование(2ч.)	1	
45	Конструирование и моделирование изделия из различных материалов по образцу, рисунку, чертежу и по заданным условиям. «Вертушка». Складывание бумаги. Приемы сгибания бумаги.		
46	Изготовление макета «Вертушка».	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Осмысливать значимость воды для человека и растений. Уметь проращивать семена, ухаживать за комнатными растениями. Проводить эксперимент по определению всхожести семян. Знать и соблюдать правила
III	Общественно полезный труд(4ч.).	1	
47	Знакомство с видами комнатных растений.		
48	Правила ухода за комнатными растениями. Подготовка выставок поделок.	1	
49	Подготовка семян к посеву (отбор наиболее крупных и здоровых семян, замачивание, проращивание).	1	
50	Посадка и уход за комнатными растениями. Сбор вторичного сырья.	1	

			ухода за комнатными растениями.
I 51	<u>IV четверть (16 часов)</u> Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (6ч.). Дорожные знаки. Что надо знать о дорожных знаках	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Освоить правила разметки при помощи шаблона . Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
52	В стране дорожных знаков. Оформление плаката.	1	
53	Светофор.	1	
54	Модель перекрестка.	1	
55	Пешеходный переход.	1	
56	Работа в малых группах. Наш город.	1	
II 57	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (4ч.). Технико-технологические сведения. Общее знакомство с тканями.	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Знакомиться с правилами работы с иглой. Осваивать строчки прямых стежков. Уметь пришивать пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями, оформлять игрушки при помощи пуговиц. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
58	Инструменты и приспособления для работы с тканью (швейные иглы, ножницы, наперсток).	1	
59	Стежок «вперед иголку» по проколам.	1	
60	Отделка изделия. Закладка с вышивкой.	1	
III	Общественно полезный труд (6ч.).	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы.
61	Сбор вторичного сырья.		Осмысливать значимость воды для человека и растений.
62	Сбор макулатуры.	1	
63	Охрана природы	1	Уметь проращивать семена, ухаживать за комнатными растениями.
64	Подготовка и посадка семян.	1	
65	Выращивание растений.	1	Проводить эксперимент по определению всхожести семян.
66	Экскурсия на пришкольный огород.	1	Знать и соблюдать правила ухода за комнатными растениями.
	<u>Итого:</u>	66 ч.	

Тематическое планирование.

II класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
I. 1	<u>I четверть (8 часов)</u> Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (3ч.). <i>Обработка бумаги и картона.</i> Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Анализ задания. Организация рабочего места в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Техничко-технологические сведения. Знакомство с видами и основными свойствами бумаги, их значение при изготовлении изделий. Способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой.	1	Называть материалы, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Знать их назначение и хранение. Знать виды и свойства бумаги и картона; приемы и способы работы с бумагой; правила безопасной работы с ножницами, шилом, иглой. Иметь понятие о развёртке. Освоить способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой. Знать виды соединений (подвижные, неподвижные) при работе с деталями конструктора. Уметь экономно использовать бумагу. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
2	Отбор и анализ информации (из учебника и др. дидактических материалов). Использование информации в организации работы. Инструменты и приспособления, применяемые при изготовлении изделий из бумаги и картона (ножницы, шило, иглы, гладилка, линейка, угольник, шаблоны, кисточка для клея и красок, карандаши простые и цветные, краски); их назначение и хранение.	1	
3	Личная гигиена при работе с бумагой и картоном. Закладка из бумаги.	1	
4	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (2ч.). <i>Лепка «Овощи в корзине».</i>	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Обобщать ранее полученные сведения о приёмах лепки, приёмах стилизации в лепке. Владеть приёмами лепки. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во
5	Лепка «Фрукты в корзине»	1	

			время работы.
6	Общественно полезный труд (3 ч.). Сбор вторичного сырья.		Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Знать правила сбора семян, листьев и способы их хранения.
7	Сушка природного материала.	1	
8	Коллекция «Осенние листья»	1	Осмысливать значимость воды для человека и растений. Удалять остатки растений и мусора; сгребать опавшие листья и ветки. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во время работы.
	II четверть (8 часов)		Называть материалы, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Знать их назначение и хранение.
9	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (3 ч.) Выполнение индивидуального проекта	1	Знать виды и свойства бумаги и картона; приемы и способы работы с бумагой; правила безопасной работы с ножницами, шилом, иглой.
10	Конструирование и моделирование (2 ч.) Контроль и корректировка хода работы Украшения в класс	1	Иметь понятие о развёртке. Освоить способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой. Знать виды соединений (подвижные, неподвижные) при работе с деталями конструктора. Уметь экономно использовать бумагу.
11	Техническое моделирование. Стол.	1	Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
II 12	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (4 ч.). Обобщение ранее полученных сведений о приемах лепки, приемы стилизации в лепке. Лепка «Чашка и чайник»	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Обобщать ранее полученные сведения о приёмах лепки, приёмах стилизации в лепке.
13	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Называние и выполнение основных технологических операций ручной	1	Уметь отделять изделия из глины. Владеть приёмами лепки способами кругового налёпа и с помощью стеков.

	обработки материалов: разметка деталей на глаз.		Знать приёмы обработки природных материалов (прокалывание шилом), способы соединения деталей из природных материалов с помощью быстросохнувшего клея. Уметь выполнять художественную вышивку и аппликации из ткани. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
14	Приемы лепки посуды способами кругового налепа и с помощью стеков.	1	
15	Выбор материалов по их декоративно – художественным и конструктивным свойствам .	1	
	III четверть (10 часов)		
16	Конструирование и моделирование (3ч.). Общее понятие о материалах, их происхождении. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с монтажными инструментами (гаечный ключ, отвертка). Организация рабочего места. Техничко-технологические сведения. Детали конструктора и монтажный инструмент. Конструирование грузовика.	1	Называть материалы, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Знать их назначение и хранение. Знать виды и свойства бумаги и картона; приемы и способы работы с бумагой; правила безопасной работы с ножницами, шилом, иглой. Иметь понятие о развёртке.

17	Конструирование «Транспортные и сельскохозяйственные машины» по образцу, рисунку, чертежу и по заданным условиям.	1	Освоить способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой. Знать виды соединений (подвижные, неподвижные) при работе с деталями конструктора. Уметь экономно использовать бумагу. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
18	<i>Техническое моделирование.</i> Виды соединений (подвижные, неподвижные). Стул.	1	
19	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (4ч). Правила безопасности труда при работе с иглами, булавками, ножницами. Гигиена труда. Подготовка материалов к работе Пришивание пуговицы.	1	Называть материалы, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Знать правила хранения инструментов и материалов. Знакомиться с правилами работы с иглой, булавками, ножницами. Осваивать стежки «вперёд иголку».
20	Технико-технологические сведения. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Первоначальные сведения о видах пуговиц, крючков, о назначении салфеток из ткани. Экономное расходование материалов Виды ниток (швейные, штопальные, для вышивания, вязания). Вышивание прямой строчки.	1	Уметь пришивать пуговицу. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
21	Макет «Зимой во дворе»		Называть материалы и инструменты, необходимые для работы.
22	Презентация проекта	1	Знать приёмы обработки природных материалов

			(прокалывание шилом), способы соединения деталей из природных материалов с помощью быстросохнущего клея. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
23	Общественно полезный труд (3 ч.). Виды комнатных растений.		Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Знакомство с видами комнатных растений. Уметь правильно ухаживать за комнатными растениями, знать способы размножения комнатных растений семенами. Знать правила сбора семян и способы их хранения. Осмысливать значимость воды для человека и растений.
24	Правила сбора семян и способы их хранения.	1	
25	Уход за комнатными растениями. Значимость воды для человека и растений	1	
26	<u>IV четверть (8 часов)</u> Конструирование и моделирование (2 ч.). <i>Обработка бумаги и картона.</i> Плот.	1	. Называть материалы, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Знать их назначение и хранение.
27	Бревенчатый дом.	1	Знать виды и свойства бумаги и картона; приемы и способы работы с бумагой; правила безопасной работы с ножницами, шилом, иглой. Иметь понятие о развёртке. Освоить способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой. Знать виды соединений (подвижные, неподвижные) при работе с деталями конструктора. Уметь экономно использовать бумагу. Правильно организовывать свое рабочее место,

			поддерживать порядок во время работы.
28	<u>Конструирование и моделирование (1ч).</u> Пришивание пуговицы.	1	Называть материалы, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Знать правила хранения инструментов и материалов. Знакомиться с правилами работы с иглой, булавками, ножницами. Различать ткани растительного происхождения и виды ниток. Осваивать стежки «через край», «вперёд иголку с перевивом». Уметь пришивать вешалку. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
29	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (2 ч). Макет «Колодец».	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Обобщать ранее полученные сведения о приёмах лепки, приёмах стилизации в лепке. Уметь отделять изделия из глины. Владеть приёмами лепки посуды способами кругового налёпа и с помощью стеков. Знать приёмы обработки природных материалов (прокалывание
30	Оформление макета.	1	шилом), способы соединения деталей из природных материалов с помощью быстросохнущего клея. Уметь выполнять художественную вышивку и аппликации из ткани. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок

			во время работы.
31	Общественно полезный труд (4 ч.). Проращивание семян.	1	Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Знакомство с семенами цветочно-декоративных и бобовых растений. Уметь подготавливать семена к посеву; отбирать здоровые семена; замачивать и проращивать их. Знать и соблюдать правила ухода за комнатными растениями. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во время работы.
32	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: дежурства по поддержанию чистоты в классных комнатах, в столовой, стирка мелких вещей.	1	Уметь оказывать разные виды помощи малышам, взрослым и сверстникам.
33	Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: уход за растениями	1	
34	Работа на приусадебном участке.	1	
Итого:		34ч.	

Тематическое планирование.

III класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
I.	<u>I четверть (9 часов)</u>		
1	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (1ч.). Аппликационная работа «Узоры геометрических фигур».	1	Знать виды и свойства бумаги и картона; приемы и способы работы с бумагой; правила безопасной работы с ножницами, шилом, иглой. Называть материалы и инструменты, необходимые для работы.
2	Конструирование и моделирование (1ч.) Работа с мозаикой. «Цветы»	1	Иметь понятия о геометрических фигурах. Выбирать и называть фигуры, необходимые для создания

			работы. Чертить фигуры с помощью линейки, составлять и приклеивать узоры по образцу. Работать по инструкциям, данным в устной и письменной форме. Работать по готовому плану, данному учителем. Обращаться товарищам с просьбой, вопросом. Составлять для товарищей поручения с целью выполнения ими одной из следующих операций (совместно с учителем). Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы, экономно расходовать материал. Выбирать цвета кнопок, отсчитывать необходимое количество кнопок, просчитывать ряды, пропуски. Выполнять работу по инструкции, по образцу. Сравнить свой объект с образцом.
3	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (5ч). Стежки «через край» по проколам.	1	Правила безопасности труда при работе с иглами, булавками, ножницами. Гигиена труда. Организация рабочего места. Показывать на картинках и называть инструменты и приспособления для шитья (иглы швейные, ножницы, наперсток, булавки). Правила хранения инструментов и материалов. Называть (с опорой на таблички с речевым материалом) виды ниток (швейные, штопальные, для вышивания, вязания), определять с помощью учителя их свойства и отличительные особенности. Иметь представления о
4	Оформление изделия.	1	
5	Игрушка из ореха - сова.	1	

6	Игрушка из ореха – мышь.	1	разметке и экономном раскрое тканей. Осваивать способ обработки одежды - стежки «через край» по заранее сформированным проколам. Отчитываться о выполнении задания, обращаться к товарищам или учителю с вопросами, просьбой. Называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Называть с опорой на речевой материал виды орехов; Иметь представления об изделиях из орехов; Анализировать способы соединения орехов – с помощью пластилина, клея, ниток. Выбирать изделия для изготовления по желанию. Сборка изделия. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы. Работать по устной и письменной инструкции, обращаться с просьбой к учителю, товарищам. Сравнивать результат с образцом.
7	Игрушка из ореха – черепаха.	1	
8	Общественно полезный труд (2 ч.). Работа на пришкольном участке	1	Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке,
9	Уборка урожая на учебно – опытном участке.	1	правила безопасного пользования садовым инвентарём. Знать и называть плодовые деревья и кустарники, растущие на пришкольном участке. Знакомство с садовым инвентарём.

	II четверть (7 часов)		Знать виды и свойства бумаги и картона; приемы и способы работы с бумагой; правила безопасной работы с ножницами. Выделять и называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Отбирать картинки по теме (самостоятельно и с помощью
10	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (2ч.). Аппликационная работа «Поздняя осень».	1	учителя). называть объекты (с опорой на речевой материал). Вырезать объекты из картинок. Располагать объекты на листе картона по образцу. Приклеивать изделия к картону. Составлять заявку с помощью учителя. Писать отчёт о проделанной работе с помощью учителя. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы, экономно расходовать материал. Сравнить свой объект с образцом.
11	Оформление изделия.	1	
12	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (2 ч.) Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Анализ задания, организация рабочего места. Отбор и анализ информации. Групповой проект. Работа с конструктором «Мебель класса».(Столы, стулья)	1	Называть и показывать мебель класса, находить и отбирать картинки с мебелью, с опорой на наглядный и речевой материал называть детали конструктора, необходимые для создания объектов. Соединять детали конструктора самостоятельно или по образцу. Сравнить результат с картинкой или образцом. Работать самостоятельно, в паре. С помощью учителя составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе (пооперационно, с опорой на речевые конструкции). Оценивать свою работу или
13	Работа конструктором. Макет «Мебель класса»(оформление макета)	1	

			работу в паре.
14	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (3 ч.). Лепка из солёного теста «Домашние животные»(собака)	1	Соблюдать технику безопасности и личной гигиены при обращении с колющими, режущими инструментами. Знать и называть домашних животных. иметь представление о солёном тесте, его свойствах. Выбрать домашнее животное для своей работы. Выделять детали изделия. Составлять простейшие заявки. Составлять план работы с помощью учителя. Работать по инструкциям, содержащим требования к выполнению 1-2-х действий. Отчитываться по плану о своих действиях. Анализировать свою работу.
15	Лепка из солёного теста «Домашние животные»(кошка)	1	
16	Лепка из солёного теста «Домашние животные»(корова)	1	
	III четверть (10 часов)		
17	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (2 ч.). Аппликация «Зимние забавы».	1	Показывать на картинках и называть зимние забавы детей (самостоятельно и с опорой на речевой материал), называть материалы и инструменты, отбирать и называть цвета бумаги, из которой будет выполнена аппликация. Иметь представление об аппликации, особенности её выполнения.
18	«Снеговик»	1	

			Составлять коллективную заявку совместно с учителем. Выполнять работу по плану. Сравнить свою работу с работами своих одноклассников.
19	Конструирование и моделирование (3ч.). Работа с конструктором (железным, пластмассовым, деревянным). «Качели».		Соблюдать правила безопасности и правила личной гигиены при работе с конструктором. Отбирать и называть с детали конструктора, необходимые для соединения детали конструктора самостоятельно или по образцу. Помогать товарищам, отчитываться о выполненных действиях.
20	Работа с мозаикой. «Дикие животные» (Медведь)	1	Называть и показывать диких животных, с помощью учителя анализировать особенности внешнего вида животного (хвост, голова, нос или хобот, лапы, туловище). Выбирать цвета кнопок, отсчитывать необходимое количество кнопок, просчитывать ряды, пропуски. Выполнять работу по инструкции, по образцу. Сравнить свой объект с образцом. Работать самостоятельно или в паре.
21	Работа с мозаикой. «Дикие животные» (Волк)	1	
22	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (5 ч.) Макет по прочитанному рассказу.	1	
23	Составление эскиза макета.	1	Соблюдать технику безопасности и личной гигиены при обращении с колющими, режущими инструментами.
24	Выполнение объектов макета из различных материалов.	1	
25	Сбор макета.	1	

26	Сдача макета. Описательная оценка выполненного макета .	1	Иметь представление о макете, его составляющих. Выбирать и называть с помощью учителя объекты для макета. Подбирать картинки к рассказу. Рисовать по образцу эскиз макета. Работать самостоятельно и коллективно. Делать объекты макета из различных материалов (по необходимости) – картона, пластилина, теста, цветной бумаги, природных материалов. Оценивать свою работу и работу одноклассников, просить о помощи учителя или товарищей. Производить описательную оценку готового макета с помощью учителя с опорой на речевой материал и на текст рассказа.
27	<u>IV четверть (8 часов)</u> Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (2 ч.). Аппликационная работа «Птица у гнезда».	1	Иметь представление об аппликации, видах аппликации. Работать иречевым и иллюстрационным материалом. Обводить изображение, вырезать ножницами, приклеивать.
28	Оформление аппликации.	1	Соблюдать пропорции, работу по образцу, устной и (или) письменной инструкции. Иметь представление о пространственной ориентации. Выбирать и называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Писать заявку совместно с учителем. Поэтапно отчитываться о работе. Сравнивать своё изготовление с образцом. Исправлять ошибки. Работать самостоятельно и в паре. Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.

29	<u>Конструирование и моделирование</u> (3 ч.). Работа с мозаикой. «Бабочка».	1	Соблюдать технику безопасности при работе с мозаикой. Определять форму, размеры изделия, выбирать цвет кнопок, считать необходимое количество кнопок определённого цвета. Выполнять работу по плану (инструкции). Отчитываться о своей работе (самостоятельно или с помощью табличек с речевым материалом). Проверять и, при необходимости, корректировать свою работу и работу одноклассников. Составлять и выполнять вводные инструкции. Составлять пооперационный или краткий план (самостоятельно или с помощью учителя). Определять материалы и инструменты, необходимые для работы. Знать названия геометрических фигур (квадрат, прямоугольник). Определять под руководством учителя размеры изделий и их деталей(в см). Делить отрезок на части (под руководством учителя). Выполнять действия с картоном или бумагой по устной или письменной инструкции (сложить, согнуть, отогнуть). Раскрашивать изделие в соответствующие цвета с опорой на картинку или образец. Анализировать точность выполнения действий. Работать самостоятельно и в парах.
30	Оформление работы.	1	
31	Моделирование бумаги. «Самолёт ко дню Победы».	1	
32	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (2 ч.). Рельефная лепка из	1	Иметь первоначальные представления о видах рельефной лепки (путём нанесения рисунка, наложения

	пластилина «Весенний цветок»		формы на основу), о повседневных предметах, которые могут послужить инструментами для выполнения работы (пластмассовая вилка, нож, колпачок от фломастера и т. д.). Осваивать технику работы со стеклом и новыми инструментами. Проводить анализ своей работы с помощью учителя. Помогать одноклассникам, оценивать их работу. Экономно использовать материалы, соблюдать в порядке своё рабочее место. Называть объекты на объёмной картине.
33	Оформление рельефной лепки.	1	
34	Общественно полезный труд (1 ч). Работа на пришкольном участке	1	Соблюдать технику безопасности при использовании садового инвентаря. Иметь представления о растениях, деревьях и цветах на пришкольном участке. Иметь представления о весенних работах на пришкольном участке (сбор сухих листьев. обрезание веток, рыхление и полив почвы, уход за цветами). Показывать и называть с помощью речевых табличек и иллюстративного материала садовые инструменты, необходимые для весенних работ. Выборочно использовать садовый инвентарь для ухода за садовыми растениями под руководством учителя.
	Итого:	34ч.	

Описание средств материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебники.

Л.А. Кузнецова «Ручной труд». Учебник для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2017.

Л.А. Кузнецова «Ручной труд». Учебник для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2017.

Учебные пособия.

Л.А. Кузнецова «Ручной труд». Рабочая тетрадь в двух частях для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2019.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой «Технология» для 1 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2012.

Технические средства.

1. Классная доска.
2. Персональный компьютер.
3. Интерактивная доска SMART BOARD.
4. Звукоусиливающая аппаратура «Биомедилен». Класс слухо-речевой КСР-01.