

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТАТАРСКА

ПРИНЯТО решением методического объединения учителей специальных (коррекционных) классов протокол от <u>28.08.2016</u> № 1	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Е.Л. Петров <u>28.08.</u> 20<u>16</u>г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы-интерната  А.Н. Козлов <u>28.08.2016</u> 
---	---	--

Адаптированная рабочая программа по предмету
Труд (технология)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в соответствии с ФАООП
5-9 классы

Составители: Муссорина И.Ф., учитель технологии;
Покоюк М.Г., учитель технологии

Пояснительная программа

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» профиль трудовой подготовки «Швейное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
 3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).
 4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
 5. Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ школы- интерната.
- В школе-интернате имеются учебники и учебно-методические пособия для реализации данной программы.

Основой для разработки рабочей программы является авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 2. - 304 стр., «Швейное дело» Л.С. Иноземцева (68 -103 стр.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 5- 9 классов и особенностей школы. Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках,
- коррекция мелкой моторики рук,
- коррекция точности движений,
- коррекция координации движений.

Метапредметные связи

Метапредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- химией (характеристика свойств материалов);
- основами безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил техники безопасности)
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- искусством (изобразительным искусством) (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- историей (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина);
- физика (изучение устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий).

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся, воспитанники знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал программы в 7,8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащимся. Воспитанникам предлагают заказы базового предприятия.

В 7,8 классах введен раздел «Вязание крючком» и «Вышивка гладью» для изучения промыслов, распространенных в регионе проживания.

Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям обучающиеся прочнее усваивают теоретические сведения. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у учащихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основные формы: урок; практическая работа; самостоятельная работа; фронтальная работа.

Основные технологии:

личностно-ориентированные, деятельностный подход, уровневая дифференциация,

информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 7кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базисный учебный план по программе 9кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базовые учебные действия по предмету «Труд (технология)»

Требования к результатам освоения ФАООП	
Личностные результаты (ФАООП с УО (ИН))	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность; -осознанно относиться к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Метапредметные результаты (ФАООП с УО (ИН))	Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность

	существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
Предметные результаты (ФАООП с УО (ИН))	Минимальный уровень: • знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и

	применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • представления об основных свойствах используемых материалов; • знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; • отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; • представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); • представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; • владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); • чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; • представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); • понимание значения и ценности труда; • понимание красоты труда и его результатов; • заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; • понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; • выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); • организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; • осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; • комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; • проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы; • выполнение общественных поручений по уборке
--	--

	мастерской после уроков трудового обучения; • посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды. Достаточный уровень: • определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономное расходование материалов; • планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; • знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; • осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; • понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
--	---

Примерное содержание учебного предмета (реестр)

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Исходя из имеющихся материально-технических возможностей школы выбран профиль «Швейное дело».

Швейное дело. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания (вязание крючком). Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)»

5 класс

I четверть (48ч.)

Швейная машина (16ч.)

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть.

Этика и эстетика труда. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской (инструкции). Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Материалы, используемые в трудовой деятельности (природные). Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани (свойства). Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование. Инструменты и приспособления для ручных работ, приспособления, станки и прочее. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верхней и нижней ниток.

Этика и эстетика труда. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины.

Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Этика и эстетика труда. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток) (технологическая карта). Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью (18ч.).

Изделие. Технологии изготовления предмета труда. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами (технологическая карта). Утюжка изделия.

Практические работы. Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды (6ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся

шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение (6ч.).

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Контрольная работа (2 часа).

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть (48ч.)

Вводное занятие (34ч.)

План работы на четверть.

Этика и эстетика труда. Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине (инструкции). Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью.

Изделия. Технологии изготовления предмета труда. Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного (технологическая карта).

Теоретические сведения. Название ткани используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие «обтачать». Косые и обмёточные стежки.

Умение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы.

Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды (10ч.)

Изделие. Технологии изготовления предмета труда. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10х14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Контрольная работа (4ч.)

Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть (66ч.)

Вводное занятие (1ч.)

Задачи обучения и план работы на четверть.

Этика и эстетика труда. Правила безопасной работы в мастерской (инструкции).

Инструменты и оборудование. Швейная машина с ножным приводом (11ч.)

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани (19ч.).

Изделие. Технологии изготовления предмета труда. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см (технологическая карта).

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии.

Этика и эстетика труда. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение деталей при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов (4ч.)

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение (технологическая карта).

Умение. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (14ч.)

Изделие. Технологии изготовления предмета труда. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки (технологическая карта).

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной заправки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение (14ч.)

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки (технологическая карта).

Контрольная работа(3ч.)

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть (42ч.)

Вводное занятие (1ч.)

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье (инструкции).

Накладной шов (4ч.)

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине (технологическая карта).

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов (17ч.)

Изделие. Технологии изготовления предмета труда. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

Теоретические сведения. Материалы, используемые в трудовой деятельности (природные). Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчёт расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек.

Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы.

Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.

Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Художественное оформление и отделка сумки (технологическая карта).

Практическое повторение (18ч.)

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Контрольная работа (2ч.)

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

Содержание программы.

6 класс

I четверть (48ч.)

Вводное занятие (1ч.)

Этика и эстетика труда. Профессия швеи – мотористки. Правила профессионального поведения. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской (инструкции).

Распределение рабочих мест.

Обработка обтачки среза ткани (8ч.).

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка по инструкционной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образцах.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на инструкционную карту. Обработка деталей обтачкой (двойной и одинарной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (10ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильного косого среза на ткани. Определение размера обтачки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок (4ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборки как отделка на женском и детском платье, белье, рабочей одежде. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом.

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии (15ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Фартук с закруглённым срезом на поясе.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.

Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умения. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы (технологическая карта). Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закруглённого среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Обтачивание концов пояса. Замётывание одного среза пояса, совмещение его с серединой основной детали. Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды (8ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце (технологическая карта).

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту.

Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы.

Подгибание и замётывание срезов заплаты. Примётывание заплаты (с изнаночной стороны).

Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв повреждённой ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Самостоятельная работа (2ч.).

Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой. Выполнение сборки машинным способом.

II четверть (48ч.)

Вводное занятие (1ч.).

Этика и эстетика труда. План работы на четверть. Правила безопасной работы с электрическим утюгом (инструкции).

Запошивочный шов (4ч.).

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце (технологическая карта).

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Смётывание детали с соблюдением установленной ширины шва.

Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом (12ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделия. Ночная сорочка с круглым вырезом.

Фартук детский с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приёмы работы.

Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежа плечевого бельёвого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Переплетение нитей в сатине и сарже.

Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчёт расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии (13ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделия. Ночная сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом, карманом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Ночная сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путём сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы (технологическая карта). Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Смётывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом.

Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия, складывание.

Практическое повторение (16ч.).

Виды работы. Изготовление нижней и детской сорочки, детского фартука, косынки, рабочих рукавиц или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закруглёнными срезами (технологическая карта).

Самостоятельная работа (2ч.).

Обработка горловины косой обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть (66ч.)

Вводное занятие (1ч.)

Этика и эстетика труда. Вводное занятие. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка и подготовка инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними (инструкции).

Бытовая швейная машина с электроприводом (8ч.).

Инструменты и оборудование. Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.

Этика и эстетика труда. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Инструменты и оборудование. Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челнока.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок (9ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья.

Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.

Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок (технологическая карта).

Практические работы. Разметка складок. Замётывание складок по надсечкам или копировальными стежками.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (9ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов—гладкого с прямыми углами и закруглённого с отворотом (технологическая карта).

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закруглённого среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или замётывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (9ч.).

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.

Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах (технологическая карта).

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой налицевую и наизнаночную стороны. Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы (11ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Теоретические сведения. Растительные волокна(лён). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умения. Экономия ткани при раскрое. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учётом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (12ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты.

Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов – швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Замётывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение (5ч.).

Виды работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной мастерской. Нарядного фартука для выставки.

Самостоятельная работа (2ч.).

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14см, шириной отворота 3см (технологическая карта). Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть (42ч.)

Вводное занятие (1ч.). Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (8ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя (технологическая карта) .

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину.

Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья (10ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной

ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой, Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды (6ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки (технологическая карта). Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора (5ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора (8ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце (технологическая карта) .

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи.

Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку.

Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа (4ч.).

Пошив летнего головного убора по готовому крою.

Содержание программы.

7 класс (238ч.)

I четверть (56ч.)

Вводное занятие (1ч.). *Этика и эстетика труда.* Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Правила безопасной работы (инструкции).

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (5ч.)

Инструменты и оборудование. Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы.

Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине.

Этика и эстетика. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса.

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям.

Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток (технологическая карта).

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва (9ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе (технологическая карта).

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки (12ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Инструменты и оборудование. Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе, искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору – углом, каре или круглой(овальной) формы (технологическая карта).

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом вподгибку.

Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение (16ч.).

Виды работ. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной обтачкой или косой обтачкой. Карнавальный костюм (технологическая карта).

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда (11ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани.

Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы (технологическая карта). Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа (2ч.).

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою (технологическая карта) .

Пчетверть (56ч.)

Вводное занятие (1ч.). Этика и эстетика труда. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием (инструкции).

Понятие о ткацком производстве (3ч.).

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (6ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьём) (технологическая карта).

Бригадный метод пошива постельного белья (8ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Вязание крючком (12ч.)

Теоретические сведения. Исторические сведения о вязании крючком. Виды ниток, используемых при вязании, номера крючков и пряжи, подбор инструментов и материалов; знакомство с цветовым кругом; правильность организации рабочего места. Понятия «рабочая нить», «клубок», «моток», «цепочка из воздушных петель»; положение крючка при работе, основные приёмы вязания крючком: цепочка из воздушных петель, вязание за переднюю стенку петли, за заднюю стенку петли, за две стенки одновременно, отличительные особенности таких видов вязания; соединительный столбик; столбик без накида, столбик с накидом, полустолбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с одним или несколькими накидами, пышный столбик. Условные обозначения. Схемы вязания.

Упражнение. Выполнение основных приёмов вязания крючком: цепочка из воздушных петель, соединительный столбик; столбик без накида, столбик с накидом, полустолбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с одним или несколькими накидами, пышный столбик.

Практические работы. Вывязывание квадрата. Правило прибавления нужного количества столбиков и воздушных петель; изготовление треугольника. Правило вывязывания треугольника, прибавление нужного количества столбиков и воздушных петель; вывязывание полотна в виде круга. Правило вывязывания круга, прибавление нужного количества столбиков и воздушных петель; изготовление сувениров на основе геометрических фигур: прихватки, закладки для книг, салфетки.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (3ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Измерение параметров фигуры человека. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани.

Практические работы (технологическая карта). Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой (3ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки (технологическая карта).

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья (13ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы (технологическая карта). Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава – швом вподгибку с закрытым срезом.

Ремонт одежды (4ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Притачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Самостоятельная работа (3ч.).

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть (77ч.)

Вводное занятие(1ч.). План работы на четверть.

Этика и эстетика труда. Правила безопасной работы на швейной машине (инструкции).

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки (11ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина(тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчёт раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье (5ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце (технологическая карта).

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Замётывание складок. Закрепление складок строчками. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Утюжка складок.

Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия (12ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавками волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстяная поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застёжки тесьмой «молния» и застёжки на крючках (технологическая карта).

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Примётывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки. Настрачивание краёв застёжки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки (8ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Замётывание низа юбки. Обработка крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной

строчкой. Закрепление подгиба ручной или машинной строчкой. Оценка материальных затрат и качества изделия. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза юбки (19ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Юбка двухшовная прямая слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Инструменты и оборудование. Теоретические сведения. Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобмёточной швейной машине.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обмётывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на швейной машине (технологическая карта).

Практические работы (технологическая карта). Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер. Смётывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застёжки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обмётывание петли. Обработка низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение (19ч.).

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа (2ч.).

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2.

(Верхний срез обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

IV четверть (49ч.)

Вводное занятие (1ч.). План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки (6ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Юбка из клиньев. Юбка «Полу солнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешённой юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешённой юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы (технологическая карта). Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линии талии и низа по расчёту для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчёт размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок (5ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборок. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Упражнение. Изготовление образца оборок.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой или окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы (5ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Юбка, расклешённая с оборкой или без неё.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешённой юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обмётывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобмёточной машине.

Практическое повторение (28ч.).

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешённой, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа (4ч.).

Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).

Содержание программы.

8 класс

I четверть (56ч.).

Вводное занятие (1ч.). План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки.

Этика и эстетика труд. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской (инструкции).

Вышивание гладью (14ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделия. Отделка на изделии(гладь).

Теоретические сведения. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространённые в регионе проживания. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Виды вышивки (гладь).

Инструменты и оборудование. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка.

Умение. Вышивание гладью Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (12ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Блузка без воротника или рукавов с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Ткани для блузок. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).

Правила раскладки выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовление выкройки. Перенос нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия (9ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойная сточка, швом вподгибку с закрытым срезом).

Умение. Распознавание шёлковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду(блеску), наощупь, по характеру горения нитей (свойства). Сравнение шёлковых тканей с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы (технологическая карта). Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение (18ч.).

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки, постельного белья, рабочих рукавиц. Выполнение заказов с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа (2ч.).

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце).

II четверть (56ч.).

Вводное занятие (1ч.). План работы на четверть. *Этика и эстетика труд.* Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (7ч.). *Технологии изготовления предмета труда. Изделие.* Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4) (технологическая карта).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (21ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой). Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины (технологическая карта).

Инструменты и оборудование. Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды (5ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата.

Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом

при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

Практическое повторение (20ч.).

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа (2ч.). По выбору учителя.

III четверть (77ч.).

Вводное занятие (1ч.). План работы на четверть. *Этика и эстетика труда.* Добросовестное отношение к труду. Т.Б. (инструкции).

Отделка лёгкой одежды (16ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки (технологическая карта).

Построение чертежа основы платья (6ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (13ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника (технологическая карта).

Обработка деталей с кокетками (12ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы (технологическая карта).

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и

овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Вязание крючком (13ч.).

Теоретические сведения. Работа со схемами, зарисовка схем. Из истории шарфа. Выбор узора и расчёт петель. Шапочка – выбор узора. Убавление и прибавление столбиков.

Практические работы. Шарф. Проработка узора и выполнение изделия. Вывязывание и обвязка (полустолбиками с накидом), обвязка столбиками в направлении слева – направо, т.е. закруткой. Выполнение кистей. Отпаривание шарфа, оформление.

Шапочка. Выбор узора. Вязание образца и расчет петель. Вывязывание колпачка шапочки с макушки. Прибавление петель. Выполнение шапочки и отворота. Вязание шапочки и ее оформление.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху (5ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор, описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки.

Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (9ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Блузка с воротником на стойке. Застежкой доверху и коротким рукавом.

Инструменты и оборудование. Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линейки и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки.

Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной (технологическая карта).

Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.

Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа (2ч.).

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

IV четверть (49ч.).

Вводное занятие (1ч.). План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (7ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припуска на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье (14ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце (технологическая карта).

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов.

Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подбора. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом.

Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, Выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий (2ч.).

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Ателье. Ознакомление с технологией пошива швейных изделий.

Практическое повторение (20ч.).

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда (технологическая карта).

Контрольная работа и анализ ее качества (5ч.).

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

Содержание программы.

9 класс (238ч.)

Четверть (56ч.)

Вводное занятие (1ч.). Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего.

Ответственность обучения в швейном классе.

Этика и эстетика труда. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием (инструкции). Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических волокон (5ч.).

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (8ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья.

Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер.

Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой (14ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Инструменты и оборудование. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (4ч.).

Инструменты и оборудование. Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.

Этика и эстетика труда. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Ателье. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство (5ч.).

Этика и эстетика труда. Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение (17ч.).

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки (технологическая карта). Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа (2ч.).

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (выполняется по готовому крою).

II четверть (56ч.).

Вводное занятие (1ч.). План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (7ч.).

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (34ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Рациональный раскрой.

Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха (12ч.).

Инструменты и оборудование. Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающее-

обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Инструменты и оборудование. Умение. Работа на швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа (2ч.). По выбору учителя.

III четверть (70ч.).

Вводное занятие (1ч.). План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике (7ч.).

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Профессии связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

Правила безопасной работы на швейной фабрике (3ч.).

Этика и эстетика труда. Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Вязание крючком (9ч.).

Теоретические сведения. Общие понятия о видах, формах и назначении декоративных подушек. Выбор пряжи, крючка, рисунка для выполнения декоративной подушки. Вязание косынки с угла и сверху из ниток одного или нескольких цветов. Зарисовка схем выполнения узоров.

Практические работы. Выполнение образца и расчет петель. Вязание косынки по образцам. Снятие узоров для косынки. Оформление изделия.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием (21ч.).

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине (3ч.).

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Ателье. Швейный цех. Наблюдение за работой швей.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (22ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения

деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение (2ч.).

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине

Самостоятельная работа (2ч.). Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть (56ч.).

Вводное занятие (1ч.). План работы на четверть. *Этика и эстетика труда.* Правила техники безопасности в швейном производстве (инструкции).

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (5ч.).

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды (19ч.).

Технологии изготовления предмета труда. Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.

Инструменты и оборудование. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (9ч.).

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (7ч.).

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа и анализ её качества (15ч).

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью коррективки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка «2» не ставится.

Тематическое планирование 5 класс (204 ч.)

№ П/П	№	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Программное содержание	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
				I четверть (48ч.)	
	I	«Швейная машина».	16		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность; -осознанно относится к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности,
1	1	Вводное занятие. Профессия швеи.	2	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской (инструкции). Санитарно-гигиенические требования.	
2	2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской (инструкции). Санитарно-гигиенические требования.			
3	3	Организация рабочего места.	2	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для швейных работ Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	
4	4	Инструменты и приспособления для швейных работ.			
5	5	Хлопчатобумажное волокно.	2	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани (свойства). Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити ткани. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	
6	6	Получение ткани (свойства).			
7	7	Инструменты и приспособления для ручных работ, приспособления, станки и прочее.	2	Инструменты и приспособления для ручных работ, приспособления, станки и прочее. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.	
8	8	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.			
9	9	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ.	2	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ. Швейная машина: основные механизмы.	

10	10	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом.		Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень:
11	11	Рабочий и свободный ход швейной машины.	2	Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Работа на швейной машине с электроприводом. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и тканью по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям. Наматывание нитки на шпульку.	
12	12	Работа на швейной машине с электроприводом. (Практическая работа).			
13	13	Организация рабочего места.	2	Организация рабочего места. Правильная посадка во время работы на машине. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток) (технологическая карта).	
14	14	Подготовка машины к работе (технологическая карта).			
15	15	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку на бумаге. (Практическая работа).	2	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку на бумаге. (Практическая работа). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку на ткани.	

16	16	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку на ткани. (Практическая работа).		(Практическая работа).	• подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
	П	«Работа с тканью». Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	18		Личностные учебные действия: -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия: -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) Регулятивные учебные действия:
17	1	Представление о волокне. Виды волокон.	2	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	
18	2	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.			
19	3	Машинные швы.	2	Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Краевой шов вподгибку с закрытым срезом.	
20	4	Краевой шов вподгибку с			

		закрытым срезом.			-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы;
21	5	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	2	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку закрытым срезом. (Практическая работа).	
22	6	Выполнение шва вподгибку закрытым срезом. (Практическая работа).			
23	7	Технология выполнения шва вподгибку с открытым срезом.	2	Технология выполнения шва вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. (Практическая работа).	
24	8	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. (Практическая работа).			
25	9	Носовой платок.	2	Носовой платок. Анализ образца.	
26	10	Раскрой носового платка (Практическая работа)		Названия тканей, используемых для изготовления данного изделия.	
27	11	Замётывание первого поперечного среза. (Практическая работа).	2	Носовой платок.	
28	12	Замётывание второго поперечного среза. (Практическая работа).		Замётывание поперечного среза. (Практическая работа).	
29	13	Замётывание первого долевого среза. (Практическая работа).	2	Замётывание долевого среза. (Практическая работа).	
30	14	Замётывание второго долевого среза. (Практическая работа).			
31	15	Подготовка машины к шитью.	2	Подготовка машины к шитью.	
32	16	Застрачивание подогнутых краёв платка. (Практическая работа).		Застрачивание подогнутых краёв платка. (Практическая работа).	
33	17	Закрепление машинной строчки вручную. (Практическая работа).	2	Закрепление машинной строчки вручную. (Практическая работа). Обработка углов косыми стежками. Утюжка изделия	

34	18	Обработка углов косыми стежками. Утюжка изделия (Практическая работа).		(Практическая работа).	- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
	III	«Ремонт одежды». Изделие. Пуговица на стойке.	6		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность. Коммуникативные учебные действия: -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.). Регулятивные учебные действия: -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
35	1	Подготовка белья и одежды к ремонту.	2	Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	
36	2	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.			
37	3	Виды пуговиц.	1	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	
38	4	Пришивание пуговиц на стойке. (Практическая работа).	1	Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Пришивание пуговиц на стойке. (Практическая работа).	
39	5	Обмётывание срезов разрыва (Практическая работа).	1	Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). (Практическая работа).	
40	6	Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. (Практическая работа).	1	Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Приутюживание места ремонта. (Практическая работа).	
	IV	Практическое повторение». Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.	6		
41	1	Головной платок. Замётывание поперечного среза	1	Головной платок. Замётывание поперечного среза	
42	2	Головной платок. Замётывание долевого среза.	1	Головной платок. Замётывание долевого среза.	
43	3	Подготовка машины к шитью.	2	Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. (Практическая работа).	
44	4	Застрачивание подогнутых краёв платка. (Практическая работа).			

45	5	Закрепление машинной строчки вручную. (Практическая работа).	2	Закрепление машинной строчки вручную. (Практическая работа). Обработка углов косыми стежками. (Практическая работа).	Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
46	6	Обработка углов косыми стежками. (Практическая работа).			

	V	«Контрольная работа».	2		
47	1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом (Практическая работа).	1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. (Практическая работа).	
48	2	Пришивание пуговиц (Практическая работа).	1	Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. (Практическая работа).	
				2 четверть (48 ч.)	
	I	«Работа с тканью». Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.	34		Личностные учебные действия -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность. Коммуникативные учебные действия: слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.). Регулятивные учебные действия: осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Познавательные учебные действия: использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
49	1	Вводное занятие.	2	Вводное занятие. Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине (инструкции). Организация ручного и машинного рабочего места.	
50	2	Правила поведения, учащихся в мастерской.			
51	3	Ручные машинные работы.	2	Ручные машинные работы (Практическая работа).	
52	4	Ручные машинные работы. (Практическая работа).			
53	5	Машинные швы	2	Машинные швы, конструкция и применение. Выполнение стачного шва на образце. (Практическая работа).	
54	6	Выполнение стачного шва (Практическая работа).			
55	7	Машинные швы, конструкция и применение.	2	Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать.	
56	8	Понятие обтачать.			
57	9	Косые стежки.	2	Косые стежки. Обмёточные стежки.	
58	10	Обмёточные стежки.			
59	11	Мешочек для хранения изделия.	2	Мешочек для хранения изделия. Названия тканей, используемых для пошива мешочка.	
60	12	Названия тканей для пошива мешочка.			

61	13	Составление плана работы по пошиву изделия.	2	Составление плана работы по пошиву изделия. (Практическая работа).	• подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
62	14	Составление плана (Практическая работа).			
63	15	Отделка мешочка	2	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. (Практическая работа).	
64	16	Отделка мешочка (Практическая работа).			
65	17	Сметывание боковых срезов. (Практическая работа).	2	Сметывание и стачивание боковых срезов. (Практическая работа).	
66	18	Стачивание боковых срезов. (Практическая работа).			
67	19	Обмётывание срезов шва петельными стежками.	2	Обмётывание срезов шва петельными стежками. (Практическая работа).	
68	20	Обмётывание срезов шва петельными стежками. (Практическая работа).			
69	21	Обработка верхнего среза	2	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. (Практическая работа).	
70	22	Обработка верхнего среза (Практическая работа).			
71	23	Продёргивание тесьмы. Утюжка.	2	Продёргивание тесьмы. Утюжка.	
72	24	Анализ качества работы.			
73	25	Повязка для дежурного.	2	Повязка для дежурного.	
74	26	Составление плана работы (Практическая работа).		Составление плана работы по пошиву изделия. (Практическая работа).	
75	27	Пришивание эмблемы	2	Пришивание эмблемы к повязке. (Практическая работа).	
76	28	Пришивание эмблемы к повязке. (Практическая работа).			
77	29	Складывание и сметывание деталей.	2	Складывание и сметывание деталей. (Практическая работа).	
78	30	Сметывание деталей. (Практическая работа).			
79	31	Обтачивание деталей (Практическая работа).	2	Обтачивание деталей, обрезка углов. (Практическая работа).	
80	32	Вывёртывание повязки. (Практическая работа).		Вывёртывание повязки. (Практическая работа).	
81	33	Вымётывание шва, выполнение отделочной строчки (Практическая работа).	2	Вымётывание шва, выполнение отделочной строчки. (Практическая работа). Приутюживание изделия. Анализ качества.	

82	34	Приутюживание изделия. Анализ качества. (Практическая работа).		(Практическая работа).	
	II	«Ремонт одежды». Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.	10		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность. Коммуникативные учебные действия: -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.). Регулятивные учебные действия: -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
83	1	Виды ремонта одежды.	2	Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.	
84	2	Подбор ткани для вешалки и заплата.			
85	3	Раскрой вешалки (Практическая работа).	2	Вырезание лоскута 10х14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. (Практическая работа).	
86	4	Обработка вешалки косыми стежками (Практическая работа).			
87	5	Пришивание вешалки к изделию. (Практическая работа).	2	Пришивание вешалки к изделию. (Практическая работа).	
88	6	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце (Практическая работа)			
89	7	Определение места наложения и размеров заплата. (Практическая работа).	2	Определение места наложения и размеров заплата. (Практическая работа). Раскрой заплата. (Практическая работа).	
90	8	Раскрой заплата. (Практическая работа).			
91	9	Наложение заплата с лицевой стороны изделия. (Практическая работа).	2	Наложение заплата с лицевой стороны изделия. (Практическая работа). Пришивание вручную косыми стежками. Приутюживание изделий. (Практическая работа).	
92	10	Пришивание вручную косыми стежками. Приутюживание изделий. (Практическая работа).			

					Познавательные учебные действия: -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
	III	Контрольная работа.	4		
93	1	Обработка вешалки.	2	Обработка вешалки. Втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	
94	2	Втачивание вешалки.			
95	3	Пришивание пуговицы на стойке. (Практическая работа).	2	Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. (Практическая работа).	
96	4	Пришивание пуговиц. (Практическая работа)			
3 четверть (66ч.)					

97	1	Вводное занятие.	1	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской (инструкции).	Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность; -осознанно относится к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных
	I	Швейная машина с ножным приводом	11		
98	1	Швейная машина с ножным приводом	2	Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный). Рабочие механизмы и их взаимодействие.	
99	2	Рабочие механизмы			
100	3	Регулятор строчки	2	Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка.	
101	4	Машинная закрепка.			
102	5	Машинная игла	2	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. (Практическая работа).	
103	6	Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. (Практическая работа).			
104	7	Подбор игл в зависимости от толщины ткани. (Практическая работа).	2	Подбор игл в зависимости от толщины ткани. (Практическая работа). Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани. (Практическая работа).	
105	8	Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани. (Практическая работа).			
106	9	Выполнение строчек (Практическая работа).	3	Выполнение строчек с различной длиной стежка. (Практическая работа). Выполнение машинной закрепки. (Практическая работа). Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. (Практическая работа).	
107	10	Выполнение машинной закрепки. (Практическая работа).			
108		Выполнение машинных строчек на тканях. (Практическая работа).			

	II	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.	19		связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода
109	1	Салфетка	2	Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом с шириной более 1 см. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента.	
110	2	Инструменты и материалы для изготовления выкройки.			
111	3	Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия	2	Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия. Вертикальные и горизонтальные линии.	
112	4	Вертикальные и горизонтальные линии.			
113	5	Правила оформления чертежей	1	Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).	
114	6	Ткани, применяемые для изготовления салфеток	2	Ткани, применяемые для изготовления салфеток Определение долевой, поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. (Практическая работа).	
115	7	Определение долевой, поперечной нити. (Практическая работа).			
116	8	Построение прямых углов. (Практическая работа).	2	Построение прямых углов. (Практическая работа). Выполнение чертежа всего изделия. (Практическая работа).	
117	9	Выполнение чертежа изделия. (Практическая работа).			
118	10	Вырезание выкройки (Практическая работа).	2	Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. (Практическая работа). Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. (Практическая работа).	
119	11	Проверка выкройки (Практическая работа).			
120	12	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. (Практическая работа).	2	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. (Практическая работа). Выкраивание деталей изделия по выкройке. (Практическая работа).	
121	13	Выкраивание деталей изделия (Практическая работа).			
122	14	Подготовка кроя к пошиву на машине (Практическая работа).	1	Подготовка кроя к пошиву на машине, положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. (Практическая работа).	
123	15	Выполнение шва вподгибку в углах изделия. (Практическая работа).	1	Выполнение шва вподгибку в углах изделия. (Практическая работа).	

124	16	Электроутюги	2	Электроутюги: устройства, правила безопасности при использовании. Утюжка изделия. (Практическая работа).	практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
125	17	Утюжка изделия. (Практическая работа).			
126	18	Обработка углов косыми стежками вручную. (Практическая работа).	2	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. (Практическая работа). ВТО изделия. (Практическая работа).	
127	19	ВТО изделия. (Практическая работа).			
	III	Двойной шов	4		
128	1-2	Соединительные швы. Двойной шов	2	Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см). Конструкция и применение (технологическая карта).	
129		Конструкция и применение (технологическая карта).			
130	3-4	Выполнение двойного шва на образце. (Практическая работа).	2	Выполнение двойного шва на образце. Складывание ткани, смётывание и стачивание. (Практическая работа). Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва. (Практическая работа).	
131		Вывёртывание ткани, вымётывание. Контроль размеров шва. (Практическая работа).			
	IV	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Наволочка на подушку с клапаном.	14		Личностные учебные действия -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность. Коммуникативные учебные действия: слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.). Регулятивные учебные действия:
132	1	Наволочка	1	Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.	
133	2	Соответствие размера наволочки размеру подушки (технологическая карта).	2	Соответствие размера наволочки размеру подушки (технологическая карта). Определение размера наволочки по подушке.	
134	3	Определение размера наволочки по подушке.			
135	4	Составление чертежа наволочки в масштабе 1:4. (Практическая работа).	2	Составление чертежа наволочки прямоугольной формы в масштабе 1:4. (Практическая работа). Составление чертежа наволочки в натуральную величину по заданным размерам. (Практическая работа).	
136	5	Составление чертежа наволочки в натуральную величину (Практическая работа).			

137	6	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. (Практическая работа).	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. (Практическая работа). Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. (Практическая работа).	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Познавательные учебные действия: использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
138	7	Раскрой наволочки (Практическая работа).			
139	8	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом (сметывание). (Практическая работа).	2	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом (сметывание). (Практическая работа). Стачивание срезов. (Практическая работа).	
140	9	Стачивание срезов. (Практическая работа).			
141	10	Складывание для обработки боковых срезов двойным швом (Практическая работа).	2	Складывание для обработки боковых срезов двойным швом (Практическая работа). Сметывание боковых срезов. (Практическая работа).	
142	11	Сметывание боковых срезов. (Практическая работа).			
143	12	Обработка боковых срезов	2	Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. (Практическая работа).	
144	13	Обработка боковых срезов (Практическая работа).			
145	14	Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия. (Практическая работа).	1	Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия. (Практическая работа).	
	V	Практическое повторение	14		
146	1	Подготовка ткани к раскрою. (Практическая работа).	2	Подготовка ткани к раскрою. (Практическая работа). Раскрой салфетки. (Практическая работа).	
147	2	Раскрой салфетки. (Практическая работа).			
148	3	Сметывание срезов (Практическая работа).	2	Сметывание срезов швом вподгибку с закрытым срезом. (Практическая работа). Стачивание срезов. (Практическая работа).	
149	4	Стачивание срезов. (Практическая работа).			
150	5	Обработка углов косыми стежками. (Практическая работа).	2	Обработка углов косыми стежками. (Практическая работа). Вышивка монограммы. (Практическая работа).	
151	6	Вышивка монограммы. (Практическая работа).			

152	7	Вышивка косыми стежками. (Практическая работа).	2	Вышивка косыми стежками (Практическая работа). Утюжка изделия. (Практическая работа).	
153	8	Утюжка изделия. (Практическая работа).			
154	9	Раскрой наволочки. (Практическая работа).	2	Раскрой наволочки. (Практическая работа). Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. (Практическая работа).	
155	10	Обработка поперечных срезов срезом. (Практическая работа).			
156	11	Сметывание боковых срезов. (Практическая работа).	2	Сметывание боковых срезов. (Практическая работа). Стачивание боковых срезов. (Практическая работа).	
157	12	Стачивание боковых срезов. (Практическая работа).			
158	13	Обработка боковых срезов двойным швом. (Практическая работа).	2	Обработка боковых срезов двойным швом. (Практическая работа). Утюжка изделия. (Практическая работа).	
159	14	Утюжка изделия. (Практическая работа).			
	VI	Контрольная работа.	3		
160	1	Построение квадрата по заданным размерам. (Практическая работа).	1	Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата (Практическая работа).	
161	2	Выполнение на образце двойного шва шириной (Практическая работа).	1	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см (Практическая работа).	
162	3	Выполнение на образце шва вподгибку шириной (Практическая работа).	1	Выполнение на образце шва вподгибку шириной 3 см. (Практическая работа).	
				4 четверть (42ч.)	
163	1	Вводное занятие	1	Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасности при шитье (инструкции).	Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность;
	I	Накладной шов	4		
164	1	Виды соединительных швов	1	Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.	

165	2	Выполнение накладного шва с закрытым срезом. (Практическая работа).	2	Выполнение накладного шва с закрытым срезом. (Практическая работа). Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону. (Практическая работа).	-осознанно относится к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.
166	3	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (Практическая работа).			
167	4	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (Практическая работа).	1	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в разные стороны. (Практическая работа).	
	II	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани).	17		Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения
168	1	Растительные волокна (хлопок).	1	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.	
169	2	Общее представление о прядении.	1	Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.	
170	3	Сумки	1	Сумки: фасоны, размеры, швы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек.	
171	4	Построение чертежа сумки и ручек в масштабе 1:4; (Практическая работа).	2	Построение чертежа сумки и ручек в масштабе 1:4; (Практическая работа). Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину. (Практическая работа).	
172	5	Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину. (Практическая работа).			
173	6	Подготовка ткани к раскрою.	2	Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. (Практическая работа).	
174	7	Раскладка выкройки на ткани. (Практическая работа).			
175	8	Выкраивание деталей (Практическая работа).	1	Выкраивание деталей с припуском на швы. (Практическая работа).	
176	9	Соединение боковых срезов двойным швом, сметывание. (Практическая работа).	2	Соединение боковых срезов двойным швом, сметывание. (Практическая работа). Стачивание боковых срезов. (Практическая работа).	
177	10	Стачивание боковых срезов. (Практическая работа).			
178	11	Обработка верхнего среза сумки	2	Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с	

179	12	Обработка верхнего среза сумки. (Практическая работа).		закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Обработка верхнего среза сумки. (Практическая работа).	познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
180	13	Обработка ручек накладным швом (Практическая работа).	2	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. (Практическая работа). Разметка мест прикрепления и примётывания ручек. (Практическая работа).	
181	14	Примётывания ручек. (Практическая работа).			
182	15	Образование дна (Практическая работа).	1	Образование дна и боковых сторон сумки путём затрачивания углов. (Практическая работа).	
183	16	Обработка углов (Практическая работа).	2	Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. (Практическая работа). Отделка сумки. (Практическая работа).	
184	17	Отделка сумки. (Практическая работа).			
	III	Практическое повторение. Изготовление по выбору – наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.	18		
185	1	Футляр для хозяйственных предметов.	1	Футляр для хозяйственных предметов. Назначение, фасоны, ткань для пошива.	
186	2	Раскрой изделия. (Практическая работа).	2	Раскрой изделия. (Практическая работа). Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом (сметывание). (Практическая работа).	
187	3	Обработка боковых срезов (сметывание). (Практическая работа).			
188	4	Обработка боковых срезов (стачивание). (Практическая работа).	2	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом (стачивание). (Практическая работа). Заметывание верхнего среза. (Практическая работа).	
189	5	Заметывание верхнего среза. (Практическая работа).			
190	6	Застрачивание верхнего среза (Практическая работа).	2	Застрачивание верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. (Практическая работа). Продергивание тесьмы. (Практическая работа).	
191	7	Продергивание тесьмы. (Практическая работа).			
192	8	Выполнение аппликации. (Практическая работа).	2	Выполнение аппликации. (Практическая работа). ВТО изделия. (Практическая работа).	

193	9	ВТО изделия. (Практическая работа).			
194	10	Газетница.	2	Газетница. Назначение, фасоны, ткань для пошива. Раскрой изделия. (Практическая работа).	
195	11	Раскрой изделия. (Практическая работа).			
196	12	Обработка боковых срезов (сметывание). (Практическая работа).	2	Обработка боковых срезов двойным швом (сметывание). (Практическая работа). Обработка боковых срезов двойным швом (стачивание). (Практическая работа).	
197	13	Обработка боковых срезов (стачивание). (Практическая работа).			
198	14	Обработка петель. (Практическая работа).	2	Обработка петель. (Практическая работа). Обтачивание петель. (Практическая работа).	
199	15	Обтачивание петель. (Практическая работа).			
200	16	Обработка верхнего среза (сметывание). (Практическая работа).	2	Обработка верхнего среза швом вподгибку с одновременным вкладыванием петель (сметывание). (Практическая работа). Обработка верхнего среза швом вподгибку с одновременным вкладыванием петель (стачивание). (Практическая работа).	
201	17	Обработка верхнего среза (стачивание). (Практическая работа).			
202	18	Окончательная обработка изделия. ВТО. (Практическая работа).	1	Окончательная обработка изделия. ВТО изделия. (Практическая работа).	
	IV	Контрольная работа.	2		
203	1	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя. Выполнение двойного шва. (Практическая работа).	1	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя. Выполнение двойного шва.	
204	2	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. (Практическая работа).	1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	

Тематическое планирование 6 класс (204 ч.)

№П/П	№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
				І четверть (48ч.)	
1	1	Профессия швеи – мотористки. План работы на четверть.	1	Профессия швеи – мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть Правила работы в мастерской (инструкции). Распределение рабочих мест.	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность; -осознанно относиться к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
	І	Обработка обтачкой среза ткани.	8		
2	1	Виды обтачек.	1	Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения.	
3	2	Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образцах.	1	Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образцах (ориентировка по инструкционной карте).	
4	3	Раскрой обтачек (практическая работа)	1	Раскрой обтачек (практическая работа)	
5	4	Стачивание долевых обтачек (практическая работа)	1	Стачивание долевых обтачек. Т.Б. (практическая работа)	
6	5	Стачивание поперечных обтачек (практическая работа).	1	Стачивание поперечных обтачек (практическая работа).	
7	6	Стачивание косых обтачек (практическая работа).	1	Стачивание косых обтачек с опорой на технологическую карту (практическая работа).	
8	7	Обработка деталей одинарной обтачкой (практическая работа).	1	Обработка деталей одинарной обтачкой (практическая работа).	
9	8	Обработка деталей двойной обтачкой (практическая работа).	1	Обработка деталей двойной обтачкой (практическая работа).	
	ІІ	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	10		
10	1	Косой срез ткани	1	Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств при обработке изделия.	
11	2	Косынка для работы.	1	Косынка для работы.	
12	3	Складывание ткани для раскроя косынки (практическая работа).	1	Складывание ткани для раскроя косынки (практическая работа).	
13	4	Определение косого	1	Определение правильности косого среза на ткани	

		среза на ткани (практическая работа).		(практическая работа).	-осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройство швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых
14	5	Определение размера долевой обтачки (практическая работа).	1	Определение размера долевой обтачки для обработки среза (практическая работа).	
15	6	Раскрой и соединение долевой обтачки (практическая работа).	1	Раскрой и соединение долевой обтачки (практическая работа).	
16	7	Обработка долевой обтачкой косынки (практическая работа).	1	Обработка долевой обтачкой косынки (практическая работа).	
17	8	Обработка срезов косынки швом вподгибку (практическая работа).	1	Обработка срезов косынки швом вподгибку (практическая работа).	
18	9	В.Т.О. готового изделия (практическая работа).	1	В.Т.О. готового изделия. Складывание (практическая работа).	
19	10	Урок повторения по теме «Обтачки»	1	Контрольная работа по теме «Обтачки»	

					практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
	III	Обработка сборок.	4		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и
20	1	Отделка изделия	1	Сборка как отделка на женском и детском лёгком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку.	
21	2	Регулятор строчки на швейной машине для выполнения сборок (практическая работа).	1	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок (практическая работа).	
22	3	Прокладывание двух параллельных строчек ручным способом. (практическая работа).	1	Прокладывание на образце двух параллельных строчек ручным способом. Равномерное распределение сборок (практическая работа).	
23	4	Прокладывание двух параллельных строчек на швейной машине. (практическая работа).	1	Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине. Равномерное распределение сборок (практическая работа).	
	IV	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в пояском изделии.	15		
24	1	Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение.	1	Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение.	
25	2	Свойства хлопчатобумажной ткани (лабораторная работа)	1	Свойства хлопчатобумажной ткани. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани. Определение х/б тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей (лабораторная работа)	
26	3	Фартук.	1	Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.	
27	4	Раскрой фартука (практическая работа).	1	Раскрой фартука (практическая работа).	
28	5	Прокладывание контрольных линий (практическая работа).	1	Прокладывание контрольной линии на основной детали (практическая работа).	
29	6	Изготовление косой обтачки (практическая работа).	1	Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки (практическая работа).	
30	7	Обработка	1	Обработка закруглённого среза двойной обтачкой с опорой на	

		закруглённого среза двойной обтачкой (практическая работа).		технологическую карту. Т.Б. (практическая работа).	отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения. Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих
31	8	Прокладывание машинных строчек для образования сборок (практическая работа).	1	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу (практическая работа).	
32	9	Обтачивание концов пояса (практическая работа).	1	Обтачивание концов пояса (практическая работа).	
33	10	Замётывание одного среза пояса (практическая работа).	1	Замётывание одного среза пояса, совмещение его с серединой основной детали (практическая работа).	
34	11	Примётывание пояса к основной детали (практическая работа).	1	Примётывание пояса к основной детали (практическая работа).	
35	12	Соединение пояса с основной деталью (практическая работа).	1	Соединение пояса с основной деталью (практическая работа).	
36	13	Обработка кармана (практическая работа).	1	Обработка кармана (практическая работа).	
37	14	Соединение кармана с основной деталью (практическая работа).	1	Соединение кармана с основной деталью (практическая работа).	
38	15	Отделка и утюжка фартука. Т.Б. (практическая работа).	1	Отделка и утюжка фартука. Т.Б. (практическая работа).	
	V	Ремонт одежды.	8		
39	1	Заплата.	1	Заплата.	
40	2	Подбор ткани для заплата (практическая работа).	1	Подбор ткани для заплата из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвета, рисунку) (практическая работа).	
41	3	Подготовка изделия к ремонту (практическая работа).	1	Подготовка изделия к ремонту (практическая работа).	
42	4	Раскрой заплата (практическая работа).	1	Определения места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы с опорой на технологическую карту (практическая работа).	
43	5	Замётывание срезов заплата (практическая работа).	1	Подгибание и замётывание срезов заплата (практическая работа).	
44	6	Примётывание заплата (практическая работа).	1	Примётывание заплата (с изнаночной стороны). Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв повреждённой ткани	

				изделия (практическая работа).	достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
45	7	Подшивание заплаты косыми стежками (практическая работа).	1	Подшивание подогнутых краёв изделия и заплаты вручную косыми стежками (практическая работа).	
46	8	Утюжка заплаты. Т.Б. (практическая работа).	1	Утюжка заплаты. Т.Б. (практическая работа).	
	VI	Самостоятельная работа.	2		
47	1	Обработка закруглённого среза двойной обтачкой (практическая работа).	1	Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой (практическая работа).	
48	2	Выполнение сборок машинным способом (практическая работа).	1	Выполнение сборок машинным способом (практическая работа).	
				2 четверть (48ч.)	
49	1	Вводное занятие.	1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с электрическим утюгом (инструкции).	Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном,
	I	Запошивочный шов.	4		
50	1	Запошивочный шов.	1	Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7), конструкция, применение. Запошивочный шов.	
51	2	Выполнение запошивочного шва (практическая работа).	1	Выполнение запошивочного шва на образце с опорой на технологическую карту. Сложение ткани с выпуском одного среза (практическая работа).	
52	3	Смётывание детали с соблюдением установленной ширины шва (практическая работа).	1	Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Смётывание детали с соблюдением установленной ширины шва (практическая работа).	
53	4	Выполнение запошивочного шва на образце (практическая работа).	1	Выполнение запошивочного шва на швейной машине на образце (практическая работа).	
	II	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом.	12		
54	1	Понятие масштаб	1	Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приёмы работы.	
55	2	Правила и	1	Правила и последовательность измерения человеческой	

		последовательность измерения человеческой фигуры.		фигуры. Обозначение мерок.	доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
56	3	Ночная сорочка.	1	Ночная сорочка с круглым вырезом, фартук детский с круглым вырезом. Размеры изделия. Оформление чертежа.	
57	4	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1	Мерки для построения чертежа плечевого бельевого женского изделия. Название деталей и контурных срезов изделия.	
58	5	Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением (лабораторная работа)	1	Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением (лабораторная работа)	
59	6	Снятие мерок. (практическая работа).	1	Снятие мерок. Определение размера изделия (практическая работа).	
60	7	Расчёт расхода ткани. (практическая работа).	1	Расчёт расхода ткани. Определение деталей и контурных срезов (практическая работа).	
61	8	Проведение вспомогательных линий (практическая работа).	1	Проведение вспомогательных линий (практическая работа).	
62	9	Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления (практическая работа).	1	Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления (практическая работа).	
63	10	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 (практическая работа).	1	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 (практическая работа).	
64	11	Построение чертежа ночной сорочки масштабе 1:1 (практическая работа).	1	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:1 (практическая работа).	
65	12	Подготовка выкройки к раскрою (практическая работа).	1	Подготовка выкройки к раскрою (практическая работа).	Личностные учебные действия представлены следующими
	III	Обработка косой	13		

		обтачкой закруглённого среза в плечевомм бельевом изделии.			умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность; -осознанно относится к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,
66	1	Ночная сорочка, ткани для пошива, детали, швы.	1	Ночная сорочка, ткани для пошива, детали, швы.	
67	2	Названия контурных срезов. (практическая работа).	1	Названия контурных срезов. Определение середины деталей путём сложения (практическая работа).	
68	3	Разновидности обработки срезов косой обтачкой.	1	Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечек.	
69	4	Раскрой ночной сорочки (практическая работа).	1	Раскрой ночной сорочки (технологическая карта) (практическая работа).	
70	5	Прокладывание контрольных линий (практическая работа).	1	Прокладывание контрольных линий (практическая работа).	
71	6	Смётывание деталей (практическая работа).	1	Смётывание деталей (практическая работа).	
72	7	Проведение примерки. (практическая работа).	1	Проведение примерки. Исправление недочетов (практическая работа).	
73	8	Обработка боковых срезов (практическая работа).	1	Обработка боковых срезов запошивочным швом (практическая работа).	
74	9	Обработка плечевых срезов (практическая работа).	1	Обработка плечевых срезов запошивочным швом (практическая работа).	
75	10	Обработка косой обтачкой горловины (практическая работа).	1	Обработка косой обтачкой горловины с применением дополнений (кружево, тесьма) (практическая работа).	
76	11	Обработка косой обтачкой пройм (кружево, тесьма) (практическая работа).	1	Обработка косой обтачкой пройм с применением дополнений (кружево, тесьма) (практическая работа).	
77	12	Обработка нижнего среза (практическая работа).	1	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом (практическая работа).	
78	13	Утюжка изделия, складывание (практическая работа).	1	Утюжка изделия, складывание (практическая работа).	
	IV	Практическое повторение	16		

79	1	Технология изготовления детской сорочки. Ткани для пошива, детали, виды швов.	1	Технология изготовления детской сорочки. Ткани для пошива, детали, виды швов.	закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: -знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; -знать свойства материалов и ухода за ними; -подбирать материалы, необходимые для работы; -умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»); -организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; -осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Достаточный уровень: - осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; - экономно расходовать материалы; - создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
80	2	Раскрой детской сорочки (практическая работа).	1	Раскрой детской сорочки (практическая работа).	
81	3	Сметывание плечевых и боковых срезов (практическая работа).	1	Сметывание плечевых и боковых срезов (практическая работа).	
82	4	Стачивание плечевых и боковых срезов (практическая работа).	1	Стачивание плечевых и боковых срезов (практическая работа).	
83	5	Обработка горловины (практическая работа).	1	Обработка горловины (практическая работа).	
84	6	Обработка пройм сорочки (практическая работа).	1	Обработка пройм сорочки (практическая работа).	
85	7	Обработка нижнего среза (практическая работа).	1	Обработка нижнего среза (практическая работа).	
86	8	Утюжка изделия, складывание (практическая работа).	1	Утюжка изделия, складывание (практическая работа).	
87	9	Технология изготовления рабочих рукавиц.	1	Технология изготовления рабочих рукавиц.	
88	10	Раскрой рабочих рукавиц (практическая работа).	1	Раскрой рабочих рукавиц (практическая работа).	
89	11	Пошив рабочих рукавиц (практическая работа).	1	Пошив рабочих рукавиц (практическая работа).	
90	12	Технология изготовления детского фартука. Раскрой (практическая работа).	1	Технология изготовления детского фартука. Раскрой (практическая работа).	
91	13	Обработка нижней части фартука (практическая работа).	1	Обработка нижней части фартука (практическая работа).	
92	14	Притачивание пояса (практическая работа).	1	Притачивание пояса (практическая работа).	
93	15	Раскрой косынки	1	Раскрой косынки (практическая работа).	

		(практическая работа).			
94	16	Обработка косого среза долевой обтачкой (практическая работа).	1	Обработка косого среза долевой обтачкой (практическая работа).	
	V	Самостоятельная работа	2		
95	1	Обработка горловины косой обтачкой (практическая работа).	1	Обработка горловины косой обтачкой (практическая работа).	
96	2	Выполнение работы по готовому крою (практическая работа).	1	Выполнение работы по готовому крою (практическая работа).	
	3 четверть (66ч.)				
97	1	Вводное занятие. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской.	1	Вводное занятие. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка и подготовка инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними (инструкции).	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для
	I	Бытовая швейная машина с электроприводом.	8		
98	1	Бытовая швейная машина с электроприводом.	1	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.	
99	2	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	1	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	
100	3	Механизмы регулировки швейной машины.	2	Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом	
101	4	Роль электропривода в изменении скорости шитья.			
102	5	Работа на швейной машине с электроприводом (практическая работа).	1	Работа на швейной машине с электроприводом (практическая работа).	
103	6	Выполнение строчек на машине с электроприводом. (практическая работа).	2	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. (практическая работа). Регулировка скорости вращения главного вала при помощи	

104	7	Регулировка скорости вращения при помощи педали (практическая работа).		педали (практическая работа).	решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы;
105	8	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челнока (практическая работа).	1	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челнока (практическая работа).	
	II	Обработка мягких складок.	9		
106	1	Отделка изделия (мягкие складки).	1	Отделка изделия (мягкие складки).	
107	2	Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья.	1	Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья.	
108	3	Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	1	Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	
109	4	Технология выполнения мягких складок.	1	Технология выполнения мягких складок.	
110	5	Выполнение на образце мягких не заутюженных складок (технологическая карта) (практическая работа).	1	Выполнение на образце мягких не заутюженных складок (технологическая карта) (практическая работа).	
111	6	Разметка складок. Замётывание складок по надсечкам или копировальными стежками (практическая работа).	1	Разметка складок. Замётывание складок по надсечкам или копировальными стежками (практическая работа).	
112	7	Притачивание складок (практическая работа).	1	Притачивание складок (практическая работа).	
113	8	Выполнение отделочной строчки (практическая работа).	2	Выполнение отделочной строчки (практическая работа). Утюжка мягких складок (практическая работа).	

114	9	Утюжка мягких складок (практическая работа).			• понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
	III	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	9		
115	1	Карман, назначение, фасоны.	1	Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.	
116	2	Раскрой деталей кармана по лекалу (практическая работа).	1	Выполнение на образце гладкого с прямыми углами кармана с отворотом, технологическая карта. Раскрой деталей кармана по лекалу (практическая работа).	
117	3	Обработка верхнего среза кармана (практическая работа).	1	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом (практическая работа).	
118	4	Обтачивание отворота. (практическая работа).	1	Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закруглённого среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или замётывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений) (практическая работа).	
119	5	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие (практическая работа).	1	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие (практическая работа).	
120	6	Намётывание кармана с основной деталью (практическая работа).	1	Намётывание кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру (практическая работа).	
121	7	Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой (практическая работа).	1	Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки (практическая работа).	
122	8	Утюжка кармана (практическая работа).	1	Утюжка кармана (практическая работа).	
123	9	Повторение по теме «Накладной карман»	1	Контрольная работа по теме «Накладной карман»	
	IV	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	9		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии;
124	1	Угол в швейном изделии	1	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.	

125	2	Обтачки из отделочной ткани.	1	Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.	Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройство швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
126	3	Обработка прямого угла подкройной обтачкой (практическая работа).	1	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на образце, технологическая карта (практическая работа).	
127	4	Раскрой обтачки по крою изделия (практическая работа).	1	Раскрой обтачки по крою изделия (практическая работа).	
128	5	Раскрой обтачки по лекалу (практическая работа).	1	Раскрой обтачки по лекалу (практическая работа).	
129	6	Обработка углов обтачкой на лицевую сторону.	1	Обработка углов обтачкой на лицевую сторону.	
130	7	Обработка углов обтачкой на изнаночную сторону (практическая работа).	1	Обработка углов обтачкой на изнаночную сторону (практическая работа).	
131	8	Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой (практическая работа).	1	Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой (практическая работа).	
132	9	В.Т.О. готового образца. Т.Б. (практическая работа).	1	В.Т.О. готового образца. Т.Б. (практическая работа).	
	V	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	11		
133	1	Растительные волокна(лён). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна.	1	Растительные волокна(лён). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна.	
134	2	Свойства льняного волокна	1	Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.	
135	3	Изучение свойств льняных волокон (лабораторная работа).	1	Изучение свойств льняных волокон (лабораторная работа).	
136	4	Фартук.	1	Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов.	
137	5	Одинарные и парные детали фартука.	1	Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.	
138	6	Снятие мерок (практическая работа).	1	Снятие мерок (практическая работа).	
139	7	Изготовление выкройки	1	Изготовление выкройки в натуральную величину с учётом сборок или складок по линии пояса (практическая работа).	

		(практическая работа).			• знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
140	8	Обозначение мест настрачивания карманов (практическая работа).	1	Обозначение мест настрачивания карманов (практическая работа).	
141	9	Раскладка и крепление выкройки на ткани (практическая работа).	1	Раскладка и крепление выкройки на ткани с учётом рисунка и долевого нити, припусков на швы (практическая работа).	
142	10	Самостоятельная проверка раскладки выкройки (практическая работа).	1	Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой фартука (практическая работа).	
143	11	Раскрой фартука (практическая работа).		Раскрой фартука (практическая работа). Экономия ткани при раскрое.	
	VI	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	12		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
144	1	Виды ткани. Отделка тканей.	1	Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная, пестротканая, меланжевая). Отделка тканей.	
145	2	Ориентировка в работе по образцу изделия.	2	Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы (практическая работа).	
146	3	Краткая запись плана работы (практическая работа).			
147	4	Настрачивание кармана (практическая работа).	1	Настрачивание кармана (практическая работа).	
148	5	Закладывание мягких складок (практическая работа).	1	Собираниеборок или закладывание мягких складок (практическая работа).	
149	6	Обработка нижней части фартука (практическая работа).	1	Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой и верхнего среза карманов – швом вподгибку (практическая работа).	
150	7	Соединение кармана с основной деталью изделия (наметывание) (практическая работа).	1	Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия (наметывание) (практическая работа).	
151	8	Соединение кармана с	1	Соединение накладным швом кармана с основной деталью	

		основной деталью изделия (настрачивание) (практическая работа).		изделия (настрачивание) (практическая работа).	-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих
152	9	Соединение парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей (практическая работа).	1	Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей (практическая работа).	
153	10	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. (практическая работа).	1	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Уточнение плана в процессе работы (практическая работа).	
154	11	Выполнение отделочной строчки на ширину лапки (практическая работа).	1	Замётывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки (практическая работа).	
155	12	Утюжка изделия. (практическая работа).	1	Утюжка изделия. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом (практическая работа).	
	VII	Практическое повторение.	5		
156	1	Технология изготовления фартука. Раскрой (практическая работа).	1	Технология изготовления фартука без нагрудника для дежурного в столовой. Раскрой (практическая работа).	
157	2	Обработка нижнего среза фартука (практическая работа).	1	Обработка нижнего среза фартука швом вподгибку с закрытым срезом (практическая работа).	
158	3	Обработка пояса (практическая работа).	1	Обработка пояса (практическая работа).	
159	4	Притачивание пояса к основной детали (практическая работа).	1	Притачивание пояса к основной детали (практическая работа).	
160	5	Утюжка изделия. Контроль качества (практическая работа).	1	Утюжка изделия. Контроль качества (практическая работа).	
	VIII	Самостоятельная работа.	2		
161	1	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14см, шириной отворота 3см	1	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14см, шириной отворота 3см (практическая работа).	

		(практическая работа).			достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
162	2	Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку (практическая работа).	1	Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку (практическая работа).	
	4 четверть (42ч.)				
163	1	Виды предстоящих работ.	1	Виды предстоящих работ.	Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном,
	I	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	8		
164	1	Трусы–плавки.	1	Трусы–плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.	
165	2	Снятие мерок (практическая работа).	1	Снятие и запись мерок (практическая работа).	
166	3	Построение чертежа в масштабе 1:4 (практическая работа).	1	Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя по технологической карте (практическая работа).	
167	4	Построение чертежа в натуральную величину (практическая работа).	1	Построение чертежа в натуральную величину (практическая работа).	
168	5	Изготовление и подготовка выкройки к раскрою (практическая работа).	1	Изготовление и подготовка выкройки к раскрою (практическая работа).	
169	6	Выкройка накладной ластовицы (практическая работа).	1	Выкройка накладной ластовицы (практическая работа).	
170	7	Раскладка выкройки на ткани и раскрой (практическая работа).	1	Раскладка выкройки на ткани и раскрой (практическая работа).	
171	8	Технология обработки нижних срезов двойной косой обтачкой.	1	Технология обработки нижних срезов двойной косой обтачкой.	
	II	Пошив поясного спортивного белья.	10		
172	1	Сравнивание льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам	1	Сравнивание льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу	

				(гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании.	доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
173	2	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей (лабораторная работа).	1	Распознавание льняной ткани. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь (лабораторная работа).	
174	3	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза (практическая работа).	1	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза (практическая работа).	
175	4	Обработка накладной ластовицы (практическая работа).	1	Обработка накладной ластовицы (практическая работа).	
176	5	Соединение накладной ластовицы с основной деталью (практическая работа).	1	Соединение накладной ластовицы накладным швом с основной деталью (практическая работа).	
177	6	Соединение боковых срезов (практическая работа).	1	Соединение запошивочным швом боковых срезов (практическая работа).	
178	7	Заготовка и соединение косой обтачки (практическая работа).	1	Виды отделок нижних срезов трусов-плавков. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки (практическая работа).	
179	8	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой	1	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой	
180	9	Обработка верхнего среза (практическая работа).	1	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом (практическая работа).	
181	10	Проверка качества готового изделия (практическая работа).	1	Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия. Складывание изделия по стандарту. Проверка качества готового изделия (практическая работа).	
	III	Ремонт одежды.	6		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
182	1	Заплата. Штопка. Подбор ниток и тканей (практическая работа).	1	Эстетика одежды. Заплата. Штопка. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей (практическая работа).	
183	2	Раскрой заплатки. (практическая работа).	1	Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты (практическая работа).	

184	3	Наметывание заплаты (практическая работа).	1	Наметывание заплаты (практическая работа).	признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при
185	4	Настрачивание заплаты (практическая работа).	1	Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине (практическая работа).	
186	5	Выполнение штопки (практическая работа).	1	Подготовка ткани под штопку (практическая работа). Выполнение штопки по технологической карте (практическая работа).	
187	6	Утюжка изделия (практическая работа).	1	Утюжка изделия (практическая работа).	
	IV	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	5		
188	1	Кепи и берета. Мерки для построения чертежа основной детали (клина).	1	Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.	
189	2	Снятие и запись мерок (практическая работа).	1	Снятие и запись мерок (практическая работа).	
190	3	Построение чертежа клина и козырька в масштабе 1:4 (практическая работа).	1	Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя в масштабе 1:4 (практическая работа).	
191	4	Построение чертежа клина и козырька в натуральную величину (практическая работа).	1	Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя в натуральную величину (практическая работа).	
192	5	Раскрой изделия (практическая работа).	1	Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Учет рисунка ткани при раскрое изделия (практическая работа).	
	V	Пошив летнего головного убора.	8		
193	1	Кепи из	1	Кепи из хлопчатобумажной ткани. Ткани для изготовления	

		хлопчатобумажной ткани.		летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).	осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения. Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
194	2	Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце (практическая работа).	1	Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце (технологическая карта (практическая работа).	
195	3	Стачивание деталей головки кепи (практическая работа).	1	Стачивание деталей головки кепи (практическая работа).	
196	4	Стачивание деталей подкладки кепи (практическая работа).	1	Стачивание деталей подкладки кепи (практическая работа).	
197	5	Обработка козырька. (практическая работа).	1	Обработка козырька. Стачивание козырька кепи и отстрачивание козырька с ориентиром на лапку (практическая работа).	
198	6	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой (практическая работа).	1	Вкладывание подкладки в головку. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой (практическая работа).	
199	7	Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия для вывертывания (практическая работа).	1	Выполнение отделочной строчки по нижнему краю кепи с одновременным застрачиванием отверстия для вывертывания (практическая работа).	
200	8	Проверка качества практическая работа).	1	Утюжка и складывание изделия. Проверка качества готового изделия (практическая работа).	
	VI	Контрольная работа	4		
201	1	Пошив летнего головного убора по готовому крою. (практическая работа).	1	Пошив летнего головного убора по готовому крою. Соединение клиньев головки и подкладки (практическая работа).	
202	2	Обработка козырька (практическая работа).	1	Обработка козырька (практическая работа).	
203	3	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой (практическая работа).	1	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой (практическая работа).	
204	4	Отделка изделия (практическая работа).	1	Отделка изделия (практическая работа).	

Тематическое планирование 7 класс (238 ч.)

№ П/П	№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
I четверть (56ч.)					
1	1	Вводное занятие. Правила безопасной работы (инструкции).	1	Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Правила безопасной работы (инструкции).	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы;
	I	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	5		
2	1	Промышленная швейная машина 22- А класса.	1	Промышленная швейная машина 22- А класса ПМЗ, назначение, скорость, виды выполняемых операций, основные механизмы.	
3	2	Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	1	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса.	
4	3	Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки. Работа на промышленной швейной машине.	1	Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине.	
5	4	Практическая работа. Подготовка машины к работе. Работа с технологической картой.	1	Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижнениток, нажим на педаль, пуск и остановка машины). Работа с технологической картой.	
6	5	Практическая работа. Работа на швейной машине.	1	Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.	

					• руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
	II	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	9		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы;
7	1	Получение льняного волокна. Профессии прядильного производства.	1	Получение льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.	
8	2	Ночная сорочка.	1	Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Ткани для пошива ночных сорочек.	
9	3	Мерки для построения чертежа выкройки. Расход ткани на изделие.	1	Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие.	
10	4	Практическая работа. Снятие мерок. Построение чертежа в масштабе 1:4 (технологическая карта).	1	Снятие мерок. Построение чертежа в масштабе 1:4 (технологическая карта).	
11	5	Практическая работа. Снятие мерок. Построение чертежа в масштабе 1:1 (технологическая карта).	1	Снятие мерок. Построение чертежа в масштабе 1:1 (технологическая карта).	
12	6	Практическая работа. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	1	Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	
13	7	Раскрой детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в	1	Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот).	

		разворот).			- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; - знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; - овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: - осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; - экономно расходовать материалы; - создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
14	8	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия.	1	Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы.	
15	9	Практическая работа. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке.	1	Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.	
	III	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	12		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно
16	1	Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе.	1	Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе, искривленной или тупой иглой: виды, устранение.	
17	2	Практическая работа. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.	1	Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.	
18	3	Экскурсия на ткацкую фабрика (виртуальная).	1	Экскурсия на ткацкую фабрика (виртуальная), производство льняных тканей (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).	
19	4	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	1	Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.	
20	5	Практическая работа. Обработка на образце выреза горловины.	1	Обработка на образце выреза горловины.	
21	6	Практическая работа. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	1	Вырез по выбору–углом, каре или круглой (овальной) формы (технологическая карта).	

22	7	Практическая работа. Обработка рукавов обтачками (приметывание). Применение кружева, тесьмы.	1	Обработка рукавов обтачками (приметывание). Применение кружева, тесьмы.	реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
23	8	Практическая работа. Обработка рукавов обтачками (притачивание).	1	Обработка рукавов обтачками (притачивание). Применение кружева, тесьмы.	
24	9	Практическая работа. Обработка бокового среза запошивочным швом.	1	Обработка бокового среза запошивочным швом.	
25	10	Практическая работа. Обработка бокового среза запошивочным швом. ВТО боковых швов.	1	Обработка бокового среза запошивочным швом. ВТО боковых	
26	11	Практическая работа. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	
27	12	Практическая работа. Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия	1	Практическая работа. Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия	
	IV	Практическое повторение.	16		Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
28	1	Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной косой обтачкой.	1	Называние деталей выкройки. Повторение основных и контурных линий ночной сорочки. Подготовка выкройки к раскрою: написание названий деталей, срезов, указание сгибов, направление долевой и величины припусков на швы	

29	2	Практическая работа. Раскрой сорочки по готовому крою.	1	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани. Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое.	-осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;
30	3	Практическая работа. Обработка горловины косой обтачкой.	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	
31	4	Практическая работа. Обработка пройм косой обтачкой (приметывание)	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству операции	
32	5	Практическая работа. Обработка пройм косой обтачкой (притачивание)	1	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки. Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	
33	6	Практическая работа. Обработка боковых срезов запошивочным швом.	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	
34	7	Практическая работа. Обработка нижнего среза швом вподгибку.	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	
35	8	Практическая работа Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторение правил окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки	

36	9	Изготовление карнавального костюма по технологической карте.	1	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани.	• знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
37	10	Практическая работа. Раскрой костюма по готовой выкройке.	1	Раскладка выкройки на ткани. Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое.	
38	11	Практическая работа. Обработка горловины.	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	
39	12	Практическая работа. Обработка пройм.	1	Обработка нижних срезов рукавов ночной. Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	
40	13	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	Обработка боковых срезов запошивочным швом. Настрочивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	
41	14	Практическая работа. Обработка нижнего среза.	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	
42	15	Практическая работа. Утюжка изделия.	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	
43	16	Практическая работа. Оформление карнавального костюма	1	Повторение правил окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки изделия.	
	V	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	11		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

44	1	Льняная ткань.	1	Знакомство с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.	-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков
45	2	Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.	1	Просмотр мультимедийной презентации	
46	3	Ткацкое производство. Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.	1	Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.	
47	4	Наволочка с клапаном.	1	Наволочка с клапаном. Виды наволочек, их назначение. Ткани для пошива, используемые швы.	
48	5	Практическая работа. Раскрой наволочки.	1	Раскрой наволочки.	
49	6	Практическая работа. Обработка поперечного среза .	1	Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом, сметывание (ширина шва до 1 см).	
50	7	Практическая работа. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (застрачивание).	1	Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (застрачивание).	
51	8	Практическая работа. Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов.	1	Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном.	
52	9	Практическая работа. Обработка боковых срезов двойным швом (сметывание).	1	Обработка боковых срезов двойным швом (сметывание).	
53	10	Практическая работа. Обработка боковых срезов двойным швом (стачивание).	1	Обработка боковых срезов двойным швом (стачивание).	
54	11	Практическая работа. Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы	

	VI	Самостоятельная работа.	2		трудового обучения. Достаточный уровень: - осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; - экономно расходовать материалы; - создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
55	1	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою (технологическая карта).	1	Обработка горловины подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на основную деталь. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	
56	2	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		
					2 четверть (56ч.)
57	I	Вводное занятие. Этика и эстетика труда. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием	1	Этика и эстетика труда. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием (инструкции).	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
	II	Понятие о ткацком производстве.	3		
58	1	Ткацкое производство. Общее представление о профессии.	1	Ткацкое производство. Общее представление о профессии.	
59	2	Практическая работа. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент.	1	Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент.	
60	3	Практическая работа. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.	1		
	III	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	6		
61	1	Пододеяльник, ткани	1	Пододеяльник, назначение, стандартные размеры,	

		для пошива.		ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей.	-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в
62	2	Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.	1	Знакомство с особенностями обработки рамки пододеяльника обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рамки пододеяльника обтачкой.	
63	3	Практическая работа. Раскрой обтачки из выпада ткани.	1	Раскрой обтачки из выпада ткани.	
64	4	Практическая работа. Примётывание обтачки.	1	Примётывание обтачки.	
65	5	Практическая работа. Притачивание обтачки. Обработка внешнего среза обтачки кружевом.	1	Притачивание обтачки. Обработка внешнего среза обтачки кружевом.	
66	6	Практическая работа. Утюжка пододеяльника.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки пододеяльника. Анализ выполненной работы	

	IV	Бригадный метод пошива постельного белья.	8		повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
67	1	Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	1	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	
68	2	Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	1	Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья (бригадный метод). Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.	
69	3	Практическая работа. Раскрой простыни.	1	Раскрой простыни.	
70	4	Практическая работа. Обработка поперечных срезов швом вподгибку.	1	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству операции	
71	5	Практическая работа. Раскрой пододеяльника.	1	Раскрой пододеяльника. Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	
72	6	Практическая работа. Обработка рамки пододеяльника.	1	Обработка рамки пододеяльника.	
73	7	Практическая работа. Соединение деталей пододеяльника.	1	Соединение деталей пододеяльника.	
74	8	Практическая работа. Пошив пододеяльника. Самоконтроль. Утюжка и складывание изделий.	1	Проверка качества операций и готовых изделий. Самоконтроль. Утюжка и складывание изделий.	
	V	Вязание крючком	12		Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
75	1	Исторические сведения о вязании крючком. Виды ниток, , номера крючков и пряжи.	1	Исторические сведения о вязании крючком. Виды ниток, используемых при вязании, номера крючков и пряжи, подбор инструментов и материалов; знакомство с цветовым кругом; правильность организации рабочего места.	
76	2	Понятия «рабочая нить», «цепочка из	1	Понятия «рабочая нить», «клубок», «моток», «цепочка из воздушных петель»; положение крючка	

		воздушных петель»; основные приёмы вязания крючком. Условные обозначения. Схемы вязания.		при работе, основные приёмы вязания крючком: цепочка из воздушных петель. Условные обозначения. Схемы вязания.	-дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: - -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • составлять стандартный план работы; • понимать красоту труда и его результатов; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.
77	3	Практическая работа. Выполнение основных приёмов вязания крючком: цепочка из воздушных петель.	1	Выполнение основных приёмов вязания крючком: цепочка из воздушных петель.	
78	4	Практическая работа. Соединительный столбик; столбик без накида, столбик с накидом.	1	Вязание за переднюю стенку петли, за заднюю стенку петли, за две стенки одновременно, отличительные особенности таких видов вязания; соединительный столбик; столбик без накида, столбик с накидом.	
79	5	Практическая работа. Вязание полустолбика с накидом, столбика с двумя накидами, столбика с одним или несколькими накидами, пышный столбик.	1	Вязание полустолбика с накидом, столбика с двумя накидами, столбика с одним или несколькими накидами, пышный столбик.	
80	6	Практическая работа. Вывязывание квадрата.	1	Вывязывание квадрата. Правило прибавления нужного количества столбиков и воздушных петель.	
81	7	Практическая работа. Правило вывязывания треугольника,	1	Правило вывязывания треугольника, прибавление нужного 1количества столбиков и воздушных петель.	
82	8	Практическая работа. Вывязывание полотна в виде круга.	1	Вывязывание полотна в виде круга. Правило вывязывания круга, прибавление нужного количества столбиков и воздушных петель.	
83	9	Практическая работа. Изготовление сувениров на основе геометрических фигур: прихватки, закладки для книг, салфетки. Выбор изделия.	1	Изготовление сувениров на основе геометрических фигур: прихватки, закладки для книг, салфетки. Выбор изделия.	
84	10	Практическая работа. Начало вязания прихватки.	1	Начало вязания прихватки.	
85	11	Практическая работа. Вязание прихватки.	1	Вязание прихватки.	
86	12	Практическая работа. Оформление прихватки.	1	Оформление прихватки.	

	VI	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	3		
87	1	Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк.	1	Пижама: назначение, ткани для пошива. Измерение параметров фигуры человека. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани.	
88	2	Практическая работа. Снятие мерок, построение чертежа пижамных брюк.	1	Повторение линий, отрезков, углов на чертежах. Построение чертежа пижамных брюк в М 1:1. Запись инструкционной карты	
89	3	Практическая работа. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.	1	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	
90	VII	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.	3		
91	1	Пижама: фасоны, виды отделок. Пижамная сорочка.	1	Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.	
92	2	Практическая работа. Моделирование выкройки (технологическая карта).	1	Моделирование выкройки (технологическая карта).	
93	3	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пижамной сорочки	1	Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить пижамную сорочку	

	VIII	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	13		Личностные учебные действия: -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -активно включаться в общепользную социальную деятельность. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из
94	1	Пижама детская. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы.	1	Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельеом изделии.	
95	2	Практическая работа. Пижамные брюки. Подготовка кроя к обработке.	1	Пижамные брюки. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей (сметывание).	
96	3	Практическая работа. Стачивание пижамных брюк.	1	Пижамные брюки. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей (стачивание).	
97	4	Практическая работа. Обработка запошивочным швом боковых срезов (сметывание).	1	Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва	
98	5	Практическая работа. Обработка запошивочным швом боковых срезов (стачивание).	1		
99	6	Практическая работа. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхнего среза брюк.	1	Знакомство со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомство с видами тесьмы- резинки	
100	7	Практическая работа. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижних срезов брюк.	1	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	
101	8	Практическая работа. Пижамная сорочка. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки (приметывание).	1	Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Наметывание обтачки на деталь сорочки.	

102	9	Практическая работа. Обработка горловины косой обтачкой (притачивание).	1	Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать красоту труда и его результатов; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»); • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения. Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
103	10	Практическая работа. Обработка срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой.	
104	11	Практическая работа. Обработка боковых срезов сорочки бельевым швом.	1	Повторение способов обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва	
105	12	Практическая работа. Обработка швом вподгибку с закрытым нижнего среза сорочки.	1	Обработка швом вподгибку с закрытым нижнего среза сорочки.	
106	13	Практическая работа. Контроль качества. Чистка и утюжка изделия.	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы	
	IX	Ремонт одежды.	4		
107	1	Ремонт одежды. Штопка. Заплата.	1	Штопка. Заплата. Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.	
108	2	Практическая работа. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата.	1	Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата.	
109	3	Практическая работа. Притачивание заплата накладным швом на швейной машине.	1	Притачивание заплата накладным швом на швейной машине.	
110	4	Практическая работа. Выполнение штопки.	1	Выполнение штопки.	

					понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.
	X	Самостоятельная работа.	3		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении
111	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	
112	2	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	
113	3	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Тест	1		

					работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.
	3 четверть (77ч.)				
	I	Вводное занятие.	1		
114	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине (инструкции).	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине (инструкции).	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
	II	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.	11		
115	1	Шерстяное волокно.	1	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина(тонина), извитость, прочность), получение пряжи.	
116	2	Лабораторная работа. Свойства шерстяного волокна	1	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.	
117	3	Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа.	1	Прямая юбка с шестью вытачками. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.	
118	4	Практическая работа. Снятие мерок.	1	Снятие мерок. Расчёт раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер.	
119	5	Практическая работа. Построение чертежа в масштабе 1:4 по инструктажу.	1	Построение чертежа в масштабе 1:4 по инструктажу.	
120	6	Практическая работа. Построение чертежа в масштабе 1:1 (самостоятельно)	1	Построение чертежа в масштабе 1:1 (самостоятельно)	
121	7	Практическая работа. Выбор фасона и ткани	1	Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Моделирование. Изменение	

		изделия. Моделирование юбки.		выкройки в соответствии с фасоном. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.	-осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать значение и ценность труда;
122	8	Практическая работа. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.	1	Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.	
123	9	Практическая работа. Раскрой юбки.	1	Раскрой юбки.	
124	10	Практическая работа. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.	1	Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.	
125	11	Практическая работа. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.	1	Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.	

	III	Обработка складок в пояском женском и детском платье.	5		• понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
126	1	Складка: виды назначения, конструкция, ширина и глубина.	1	Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.	
127	2	Практическая работа Выполнение на образце односторонних складок	1	Выполнение на образце односторонних складок	
128	3	Практическая работа Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	1	Рассматривание образцов с встречными складками. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения встречных складок.	
129	4	Практическая работа. Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок.	1	Рассматривание образцов с разными видами бантовых складок. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения бантовых складок	

130	5	Практическая работа. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Утюжка складок.	1	Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Утюжка складок.	
	IV	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	12		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между
131	1	Получение ткани из шерстяной пряжи.	1	Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная.	
132	2	Свойства чистошерстяной ткани	1	Свойства чистошерстяной ткани (прочность, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.	
133	3	Полушерстяная ткань (с добавками волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.	1	Полушерстяная ткань (с добавками волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.	
134	4	Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам	1	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстяная поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.	
135	5	Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1	Рассматривание образцов с разными застежками. Работа с журналами мод	
136	6	Практическая работа. Обработка на образце застёжки тесьмой «молния» (технологическая карта).	1	Обработка на образце застёжки тесьмой «молния» (технологическая карта).	
137	7	Практическая работа. Обработка на образце застёжки на крючках (технологическая карта).	1	Обработка на образце застёжки на крючках (технологическая карта).	

138	8	Практическая работа. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1	Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки.	объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения. Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
139	9	Практическая работа. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков.	1	Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков.	
140	10	Практическая работа. Изготовление петель из ниток.	1	Изготовление петель из ниток.	
141	11	Практическая работа. Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния»	
142	12	Практическая работа. Окончательная обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	Обработка на образце застежку тесьмой «молния». Настрачивание обеих сторон тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм	

	V	Обработка низа прямой юбки.	8		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
143	1	Виды обработок низа юбок	1	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	
144	2	Практическая работа. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки	
145	3	Практическая работа. Замётывание низа юбки.	1	нижнего среза зигзагом. Обработка среза зигзагом на образце.	
146	4	Практическая работа. Обработка крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь.	1	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков	
147	5	Практическая работа. Обработка среза тесьмой	1	Обработка среза тесьмой	
148	6	Практическая работа. Обработка среза косой обтачкой и зигзагообразной строчкой.	1	Обработка среза косой обтачкой и зигзагообразной строчкой.	
149	7	Практическая работа. Закрепление подгиба ручной или машинной строчкой.	1	Закрепление подгиба ручной или машинной строчкой.	
150	8	Практическая работа. Оценка материальных затрат и качества изделия. Утюжка изделия.	1	Оценка материальных затрат и качества изделия. Утюжка изделия.	

					• руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения. Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
--	--	--	--	--	---

	VI	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза юбки.	19		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
151	1	Краеобмёточная швейная машина.	1	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.	
152	2	Практическая работа. Работа на краеобмёточной швейной машине.	1	Работа на краеобмёточной швейной машине. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на швейной машине (технологическая карта).	
153	3	Юбка двухшовная прямая слегка расширенная книзу, со складками или без складок.	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы	
154	4	Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой).	1	Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой).	
155	5	Практическая работа. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.	1	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.	
156	6	Практическая работа. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.	1	Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.	
157	7	Практическая работа. Смётывание основных деталей.	1	Смётывание основных деталей.	
158	8	Практическая работа. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки.	1	Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки.	
159	9	Практическая работа. Обработка вытачек и складок.	1	Обработка вытачек и складок.	
160	10	Практическая работа. Стачивание боковых срезов	1	Стачивание боковых срезов	

161	11	Практическая работа. Обработка застёжки.	1	Обработка застёжки.	• руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков • трудового обучения. Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
162	12	Практическая работа. Обработка притачного пояса.	1	Обработка притачного пояса.	
163	13	Практическая работа. Соединение притачного пояса с юбкой.	1	Соединение притачного пояса с юбкой.	
164	14	Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Обмётывание петли по долевой и поперечной нитям. Технология выполнения.	1	Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Обмётывание петли по долевой и поперечной нитям. Технология выполнения.	
165	15	Практическая работа. Разметка и обмётывание петли.	1	Разметка и обмётывание петли.	
166	16	Практическая работа. Обработка низа изделия (замётывание).	1	Обработка низа изделия (замётывание).	
167	17	Практическая работа. Обработка низа изделия (застрачивание).	1	Обработка низа изделия (застрачивание).	
168	18	Практическая работа. Изготовление и втачивание вешалки.	1	. Изготовление и втачивание вешалки.	
169	19	Практическая работа. Утюжка и складывание изделия.	1	Утюжка и складывание изделия.	

	VII	Практическое повторение.	19		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
170	1	По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника.	1	По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа с пооперационным разделением труда. План работы.	
171	2	Практическая работа. Юбка. Раскрой по готовому крою.	1	Юбка. Раскрой по готовому крою.	
172	3	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	Обработка вытачек.	
173	4	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	Обработка боковых срезов.	
174	5	Практическая работа. Примерка. План пошива юбки.	1	Примерка. План пошива юбки.	
175	6	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	Обработка боковых срезов.	
176	7	Практическая работа. Обработка застёжки.	1	Обработка застёжки.	
177	8	Практическая работа. Обработка пояса.	1	Обработка пояса.	
178	9	Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки поясом.	1	Обработка верхнего среза юбки поясом.	
179	10	Практическая работа. Обработка низа изделия. В.Т.О. готового изделия.	1	Обработка низа изделия. В.Т.О. готового изделия.	
180	11	Практическая работа. Ночная сорочка. Раскрой.	1	Ночная сорочка. Раскрой.	
181	12	Практическая работа. Соединение плечевых и боковых срезов.	1	Соединение плечевых и боковых срезов.	
182	13	Практическая работа. Обработка срезов на краеобметочной машине.	1	Обработка срезов на краеобметочной машине.	
183	14	Практическая работа. Обработка горловины.	1	Обработка горловины.	

184	15	Практическая работа. Обработка пройм.	1	Обработка пройм.	- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; - знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; - овладеть основами швейного производства; - читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; - понимать красоту труда и его результатов; - использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; - понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; - умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; - осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения. Достаточный уровень: - осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; - экономно расходовать материалы; - создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
185	16	Практическая работа. Обработка низа изделия. Окончательная отделка сорочки.	1	Обработка низа изделия. Окончательная отделка сорочки.	
186	17	Практическая работа. Постельное бельё. Пошив простыни.	1	Постельное бельё. Пошив простыни.	
187	18	Практическая работа. Обработка рамки пододеяльника.	1	Обработка рамки пододеяльника.	
188	19	Практическая работа. Соединение боковых срезов двойным швом. Утюжка пододеяльника.	1	Соединение боковых срезов двойным швом. Утюжка пододеяльника.	
	VIII	Самостоятельная работа.	2		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний
189	1	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2.	1	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез обрабатывается притачным поясом,).	
190	2	Обработка низа юбки швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой	1	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2 (Обработка низа юбки швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).	

					(вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.
	4 четверть (49ч.)				
191		Вводное занятие. План работы на четверть.	1		Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и
	I	Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки.	6		

192	1	Юбка: фасоны (юбка из клиньев, «полу солнце», «солнце», ткани для пошива	1	Юбка: фасоны (юбка из клиньев, «полу солнце», «солнце», ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Ткани с рисунком в клетку.	своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между
192	2	Практическая работа. Снятие мерок. Чертежи расклешённой юбки	1	Снятие мерок. Чертежи расклешённой юбки (мерки для построения линии, контурные срезы).	
194	3	Практическая работа. Построение чертежа юбки «солнце».	1	Построение чертежа юбки «солнце».	
195	4	Практическая работа. Построение чертежа юбки «полусолнце».	1	Построение чертежа юбки «полусолнце». Построение вспомогательных линий. Построение линии талии и низа по расчёту для юбок «солнце» и «полусолнце».	
196	5	Практическая работа. Расчёт размера, построение клина на чертеже.	1	Расчёт размера, построение клина на чертеже.	
197	6	Практическая работа. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешённой юбки. Припуск на верхний подгиб.	1	Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешённой юбки. Припуск на верхний подгиб.	

	II	Обработка оборок.	5		объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
198	1	Оборки. Назначение оборок.	1	Отделка на изделии (оборка). Назначение оборок. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.	
199	2	Практическая работа. Изготовление образца оборки.	1	Изготовление образца оборки.	
200	3	Практическая работа. Обработка отлетного среза оборок	1	Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой или окантовочным швом.	
201	4	Практическая работа. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.	1	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.	
202	5	Практическая работа. Втачивание оборок между деталями изделия.	1	Втачивание оборок между деталями изделия.	
	III	Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	5		
203	1	Юбка, расклешённая с оборкой или без неё. Практическая работа. Обработка низа юбки	1	Юбка, расклешённая с оборкой или без неё. Практическая работа. Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов.	

204	2	Практическая работа. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Практическая работа. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	
205	3	Практическая работа. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы.	1	Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы.	
206	4	Практическая работа. Обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки.	1	Обмётывание низа юбки на краеобмёточной машине. Обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки.	
207	5	Практическая работа. Правила утюжки расклешённой юбки. Утюжка юбки.	1	Правила утюжки расклешённой юбки. Утюжка юбки.	
	IV	Практическое повторение.	28		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и

208	1	Выбор изделия. Изготовление юбок прямой и расклешённой, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Практическая работа. Раскрой прямой юбки.	1	Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешённой, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов с пооперационным разделением труда. Ассортимент швейных изделий. Изготовление юбок. Раскрой прямой юбки.	обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • знать свойства материалов и ухода за ними; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении
209	2	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	Обработка вытачек.	
210	3	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	Обработка боковых срезов.	
211	4	Практическая работа. Обработка застежки.	1	Обработка застежки.	
212	5	Практическая работа. Обработка пояса.	1	Обработка пояса.	
213	6	Практическая работа. Притачивание пояса к верхнему срезу юбки.	1	Притачивание пояса к верхнему срезу юбки.	
214	7	Практическая работа. Обработка низа юбки.	1	Обработка низа юбки.	
215	8	Практическая работа. Чистка изделия, утюжка. Контроль качества.	1	Чистка изделия, утюжка. Контроль качества.	
216	9	Практическая работа. Раскрой расклешённой юбки.	1	Раскрой расклешённой юбки.	
217	10	Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки.	1	Обработка верхнего среза юбки.	
218	11	Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки.	1	Обработка нижнего среза юбки.	
219	12	Практическая работа. В.Т.О. готового изделия.	1	В.Т.О. готового изделия.	

220	13	Практическая работа. Раскрой ночной сорочки.	1	Раскрой ночной сорочки.	работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения. Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
221	14	Практическая работа. Соединение плечевых и боковых срезов сорочки.	1	Соединение плечевых и боковых срезов сорочки.	
222	15	Практическая работа. Обработка горловины косой обтачкой.	1	Обработка горловины косой обтачкой.	
223	16	Практическая работа. Обработка пройм косой обтачкой.	1	Обработка пройм косой обтачкой.	
224	17	Практическая работа. Обработка нижнего среза ночной сорочки.	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	
225	18	Практическая работа. Утюжка изделия, складывание по стандарту.	1	Утюжка изделия, складывание по стандарту.	
226	19	Практическая работа. Раскрой наволочки с клапаном.	1	Раскрой наволочки с клапаном.	
227	20	Практическая работа. Обработка поперечных срезов наволочки.	1	Обработка поперечных срезов наволочки.	
228	21	Практическая работа. Обработка долевых срезов наволочки.	1	Обработка долевых срезов наволочки.	
229	22	Практическая работа. Утюжка изделия, складывание по стандарту.	1	Утюжка изделия, складывание по стандарту.	
230	23	Практическая работа. Раскрой простыни.	1	Раскрой простыни.	
231	24	Практическая работа. Пошив простыни.	1	. Пошив простыни.	
232	25	Практическая работа. Раскрой пододеяльника.	1	Раскрой пододеяльника.	
233	26	Практическая работа. Пошив пододеяльника.	1	Пошив пододеяльника.	
234	27	Практическая работа. Выполнение заказов с пооперационным	1	Выполнение заказов с пооперационным разделением труда. Раскрой рабочих рукавиц.	

		разделением труда. Раскрой рабочих рукавиц.			
235	28	Практическая работа. Пошив рабочих рукавиц.	1	Пошив рабочих рукавиц.	
	V	Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа.	
236	1	Поузловая обработка расклешённой юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2 по готовому крою. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	
237	2	Вкладывание эластичной тесьмы.	1	Вкладывание эластичной тесьмы.	
238	3	Обработка оборки по низу юбки окантовочным швом. Притачивание оборки к низу юбки.	1	Обработка оборки по низу юбки окантовочным швом.	
				Притачивание оборки к низу юбки.	

Тематическое планирование 8 класс (238 ч.)

№ П/П	№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
	I четверть (56ч.)				
1	1	Вводное занятие. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской	1	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской (инструкции). Первичный инструктаж по технике безопасности	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
	I	Вышивание гладью	14		
2	1	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Знакомство с применением вышивки гладью. Рассматривание образцов. Работа с учебником	
3	2	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.	1	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.	
4	3	Народные промыслы России. Промыслы, распространённые в регионе проживания.	1	Народные промыслы России. Промыслы, распространённые в регионе проживания.	
5	4	Применение вышивки для украшения швейного изделия.	1	Применение вышивки для украшения швейного изделия. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием текстильных или поделочных материалов.	
6	5	Виды вышивки (гладь).	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань.	
7	6	Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка.	1		
8	7	Практическая работа Выбор рисунка и подбор ниток.	1		
9	8	Практическая работа. Перевод рисунка на ткань	1		

10	9	Практическая работа. Выполнение гладьевых стежков.	1	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев.	-осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической
11	10	Практическая работа. Вышивка «Цветок».	1	Вышивка стеблей растений. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	
12	11	Практическая работа. Вышивание лепестков.	1	Проведение окончательной отделки и утюжки изделия.	
13	12	Практическая работа. Вышивание стебля.	1	Проведение теста	
14	13	Практическая работа. Вышивание листьев.	1		
15	14	Практическая работа. Окончательная обработка вышивки. Влажно-тепловая обработка.	1		
	II	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	12		
16	1	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	1	Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства	
17	2	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	1	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	
18	3	Выбор фасона блузки	1	Блузка без воротника или рукавов с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы). Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.	
19	4	Мерки для построения чертежа основы блузки. Практическая работа. Снятие мерок.	1	Мерки для построения чертежа основы блузки. Снятие мерок для построения чертежа блузки. Запись в тетради.	
20	5	Практическая работа. Построение чертежа блузки без воротника и с короткими	1	Построение чертежа блузки без воротника и с короткими цельнокроеными рукавами в масштабе 1:4	

		цельнокроеными рукавами в масштабе 1:4			регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
21	6	Практическая работа. Построение чертежа блузки без воротника и с короткими цельнокроеными рукавами в масштабе 1:1	1	Построение чертежа блузки без воротника и с короткими цельнокроеными рукавами в масштабе 1:1	
22	7	Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов.	1	Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов.	
23	8	Практическая работа. Простейшее моделирование	1	Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).	
24	9	Практическая работа. Изготовление выкройки. Изменение основы выкройки по выбранной модели.	1	Проверка чертежа и изготовление выкройки. Изменение основы выкройки по выбранной модели.	
25	10	Правила раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткань и раскрой	1	Правила раскладки выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани на блузку. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы.	
26	11	Практическая работа. Раскрой блузки	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	
27	12	Практическая работа. Подготовка края к обработке	1	Подготовка края блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	
	III	Соединение основных деталей плечевого изделия.	9		
28	1	Ткани из натурального и искусственного шёлка.	1	Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки.	Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -осознанно относится к выбору профессии; Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.
29	2	Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему. Сравнение шёлковых тканей с шёлковыми тканями с	1	Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду(блеску), наощупь, по характеру горения нитей (свойства). Сравнение шёлковых тканей с хлопчатобумажной и шерстяной. Распознавание шёлковой ткани.	

		хлопчатобумажной и шерстяной.			Регулятивные учебные действия: -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
30	3	Практическая работа. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	1	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	
31	4	Практическая работа. Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки	
32	5	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.	1	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойная сточка, швом вподгибку с закрытым срезом).	
33	6	Практическая работа. Раскрой и обработка косой обтачки.	1	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки	
34	7	Практическая работа. Обработка горловины косой обтачкой.	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	
35	8	Практическая работа. Обработка пройм и низа рукавов косой обтачкой.	1	Обработка пройм блузки. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	
36	9	Практическая работа. Обработка нижнего среза блузки. Утюжка и складывание блузки по стандарту.	1	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работас предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки. Анализ выполненной работы.	
	IV	Практическое повторение.	18		
37	1	Пошив юбки. Выполнение заказов с пооперационным разделением труда.	1	Пошив юбки. Выполнение заказов с пооперационным разделением труда.	
38	2	Практическая работа. Раскрой юбки.	1		

39	3	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	Обработка вытачек.	
40	4	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	Обработка боковых срезов.	
41	5	Практическая работа. Обработка застёжки.	1	Обработка застёжки.	
42	6	Практическая работа. Обработка пояса.	1	Обработка пояса.	
43	7	Практическая работа. Притачивание пояса к верхнему срезу юбки.	1	Притачивание пояса к верхнему срезу юбки.	
44	8	Практическая работа. Обработка низа юбки.	1	Обработка низа юбки.	
45	9	Практическая работа. Чистка изделия, утюжка. Контроль качества.	1	Чистка изделия, утюжка. Контроль качества.	
46	10	Пошив постельного белья (наволочка).	1	Пошив постельного белья (наволочка).	
47	11	Практическая работа. Раскрой наволочки с клапаном.	1	Раскрой наволочки с клапаном.	
48	12	Практическая работа. Обработка поперечных срезов наволочки.	1	Обработка поперечных срезов наволочки.	
49	13	Практическая работа. Обработка долевых срезов наволочки. Утюжка изделия, складывание по стандарту.	1	Обработка долевых срезов наволочки. Утюжка изделия, складывание по стандарту.	
50	14	Практическая работа. Раскрой простыни.	1	Раскрой простыни.	
51	15	Практическая работа. Пошив простыни.	1	Пошив простыни.	
52	16	Практическая работа. Утюжка изделия, складывание по стандарту.	1	Утюжка изделия, складывание по стандарту.	
53	17	Практическая работа. Раскрой рабочих рукавиц.	1	Раскрой рабочих рукавиц.	
54	18	Практическая работа. Пошив рабочих рукавиц.	1	Пошив рабочих рукавиц.	

	V	Самостоятельная работа.	2		
55	1	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.	1	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. (Выполняется по готовому крою на образце).	
56	2	Обработка среза двойной строчкой.	1	Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце).	
	II четверть (56ч.)				
57	I	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Вводный инструктаж по технике безопасности	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
	II	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	7		
58	1	Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника	1	Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).	
59	2	Цельнокроеное платье прямого, приталенного или свободного силуэта	1	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.	
60	3	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	1	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	
61	4	Практическая работа. Моделирование выреза горловины в платье без воротника	1	Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4) (технологическая карта).	
62	5	Практическая работа. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.	1	Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.	
63	6	Практическая работа. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.	1	Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.	
64	7	Практическая работа. Подготовка выкройки	1	Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой	

		платья к раскрою.			предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих
	III	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	21		
65	1	Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.	1	Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.	
66	2	Виды обтачек .	1	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки.	
67	3	Практическая работа. Изготовление образцов горловины разной формы	1	Изготовление образцов горловины разной формы (каре), обработанных подкройной обтачкой горловины (технологическая карта).	
68	4	Практическая работа. Изготовление образцов горловины разной формы (круглый вырез),	1	Изготовление образцов горловины разной формы (круглый вырез), обработанных подкройной обтачкой горловины (технологическая карта).	
69	5	Практическая работа. Изготовление образцов горловины разной формы (вырез углом)	1	Изготовление образцов горловины разной формы (вырез углом), обработанных подкройной обтачкой горловины (технологическая карта).	
70	6	Практическая работа. Изготовление образцов горловины разной формы (с застежкой посередине переда или на спинке)	1	Изготовление образцов горловины разной формы (с застежкой посередине переда или на спинке), обработанных подкройной обтачкой горловины (технологическая карта).	
71	7	Практическая работа. Чистка и смазка швейной машины.	1	Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.	
72	8	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.	1	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.	
73	9	Практическая работа. Сметывание деталей платья.	1	Сметывание деталей платья.	
74	10	Практическая работа. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.	1	Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.	

75	11	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	Обработка вытачек.	товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
76	12	Практическая работа. Стачивание плечевых срезов.	1	Стачивание плечевых срезов.	
77	13	Практическая работа. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	1	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	
78	14	Практическая работа. Соединение обтачки по плечевым срезам.	1	Соединение обтачки по плечевым срезам.	
79	15	Практическая работа. Приметывание и обтачивание горловины платья.	1	Приметывание и обтачивание горловины платья.	
80	16	Практическая работа. Обработка отлетного среза обтачки.	1	Обработка отлетного среза обтачки.	
81	17	Практическая работа. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.	1	Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.	
82	18	Практическая работа. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава).	1	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава).	
83	19	Практическая работа. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза.	1	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза.	
84	20	Практическая работа. Обработка оборкой горловины путем втачивания ее одновременно с обтачкой.	1	Обработка оборкой горловины путем втачивания ее одновременно с обтачкой.	
85	21	Практическая работа. Утюжка и складывание изделия.	1	Утюжка и складывание изделия.	Личностные учебные действия:
	IV	Ремонт одежды.	5		

86	1	Виды ремонта в зависимости от характера изделия	1	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа).	-осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность. Коммуникативные учебные действия: -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.). Регулятивные учебные действия: -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-
87	2	Заплата. Наложение заплата	1	Заплата. Наложение заплата на легкое верхнее платье.	
88	3	Практическая работа. Определение способа ремонта.	1	Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата.	
89	4	Практическая работа. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине	1	Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.	
90	5	Практическая работа. Использование зигзагообразной строчки в виде аппликации.	1	Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.	
	V	Практическое повторение.	20		
91	1	Практическая работа. Раскрой наволочки с клапаном.	1	Раскрой наволочки с клапаном.	
92	2	Практическая работа. Обработка поперечных срезов наволочки.	1	Обработка поперечных срезов наволочки.	
93	3	Практическая работа. Обработка долевых срезов наволочки.	1	Обработка долевых срезов наволочки.	
94	4	Практическая работа. Утюжка изделия, складывание по стандарту.	1	Утюжка изделия, складывание по стандарту.	
95	5	Практическая работа. Раскрой простыни.	1	Раскрой простыни.	
96	6	Практическая работа. Пошив простыни.	1	Пошив простыни.	
97	7	Практическая работа. Раскрой пододеяльника.	1	Раскрой пододеяльника.	
98	8	Практическая работа. Пошив пододеяльника.	1	Пошив пододеяльника.	
99	9	Практическая работа. Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с	1	Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Пошив детского платья.	

		использованием готовых лекал. Пошив детского платья.			практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
100	10	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	Обработка вытачек.	
101	11	Практическая работа. Обработка плечевых и боковых срезов.	1	Обработка плечевых и боковых срезов.	
102	12	Практическая работа. Обработка горловины.	1	Обработка горловины.	
103	13	Практическая работа. Обработка пройм	1	Обработка пройм	
104	14	Практическая работа. Обработка низа платья	1	Обработка низа платья	
105	15	Практическая работа. Блузка цельнокроеная без воротника и рукавов. Раскрой.	1	Блузка цельнокроеная без воротника и рукавов. Раскрой.	
106	16	Практическая работа. Обработка плечевых и боковых срезов	1	Обработка плечевых и боковых срезов	
107	17	Практическая работа. Обработка горловины	1	Обработка горловины	
108	18	Практическая работа. Обработка рукавов.	1	Обработка рукавов.	
109	19	Практическая работа. Обработка низа изделия. ВТО	1	Обработка низа изделия. ВТО	
110	20	Практическая работа. Пошив детского нижнего белья по готовому крою.	1	Пошив детского нижнего белья по готовому крою.	
	VI	Самостоятельная работа.	2		
111	1	Обработка вытачек на образце.	1	Обработка вытачек на образце.	
112	2	Обработка прямого среза долевой обтачкой.	1	Обработка прямого среза долевой обтачкой.	
III четверть (77ч.)					
113	I	Вводное занятие. План работы на четверть. Т.Б. (инструкции).	1	План работы на четверть. Т.Б. (инструкции).	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

	II	Отделка лёгкой одежды.	16		-испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,
114	1	Виды отделки лёгкой одежды	1	Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка). Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами.	
115	2	Правила раскроя отделочных деталей.	1	Правила раскроя отделочных деталей.	
116	3	Практическая работа. Раскрой рюшей	1	Раскрой рюшей	
117	4	Практическая работа. Обработка рюшей	1	Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей (рюшей)	
118	5	Практическая работа. Настрачивание рюшей.	1	Настрачивание рюшей.	
119	6	Практическая работа. Раскрой волана	1	Рассмотрение образцов с воланами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов. Раскрой волана	
120	7	Практическая работа. Обработка волана	1	Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом	
121	8	Практическая работа. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание.	1		
122	9	Практическая работа. Соединение отделочных деталей с изделием: втачивание.	1		
123	10	Практическая работа. Раскрой складок.	1	Рассмотрение образцов со складками. Работа с журналами мод. Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно- технологической картой.	
124	11	Практическая работа. Застрачивание деталей изделия со складками.	1	Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок	
125	12	Практическая работа. Притачивание отделочных деталей к изделию.	1		
126	13	Практическая работа. Втачивание отделочных деталей между двумя слоями ткани.	1		
127	14	Мережка: виды, способы	1		
				Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с	

		выполнения		предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению операции	социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
128	15	Практическая работа. Выполнение мережки столбиком.	1	Выполнение мережки на образце. Выдергивание по долевым нити ниток	
129	16	Практическая работа. Выполнение мережки пучками.	1		
	III	Построение чертежа основы платья.	6		
130	1	Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон).	1	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжки. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Распознавание синтетической ткани.	
131	2	Лабораторная работа. Изучение свойств синтетического волокна	1	Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).	
132	3	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	
133	4	Практическая работа. Снятие мерок для чертежа платья.	1	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	
134	5	Практическая работа. Построение чертежа основы платья.	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	
135	6	Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	1	Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	
	IV	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	13		
136	1	Выкройка рукава	1	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод.	
137	2	Мерки и расчеты для построения чертежа прямого длинного рукава.	1	Мерки и расчеты для построения чертежа прямого длинного рукава.	
138	3	Практическая работа. Снятие мерок для построения чертежа втачного длинного	1	Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.	

		прямого рукава.			• проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
139	4	Практическая работа. Построение чертежа втачного рукава.	1	Построение чертежа втачного рукава.	
140	5	Практическая работа. Раскрой рукава.	1	Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя.	
141	6	Виды обработки короткого рукава.	1	Виды обработки короткого рукава.	
142	7	Практическая работа. Изготовление образцов короткого рукава.	1	Изготовление образцов короткого рукава.	
143	8	Практическая работа. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).	1	Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).	
144	9	Фасоны воротников. Мерки для построения чертежа воротника на стойке.	1	Фасоны воротников. Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	
145	10	Практическая работа. Построение чертежа воротника на стойке.	1	Построение чертежа воротника на стойке.	
	11	Практическая работа. Изготовление выкройки воротника на стойке	1	Изготовление выкройки воротника на стойке	
146	12	Практическая работа. Раскрой воротника на стойке.	1	Раскрой воротника на стойке.	
147	13	Практическая работа. Обработка воротника на стойке (технологическая карта)	1	Обработка воротника на стойке (технологическая карта)	
	V	Обработка деталей с кокетками.	12		
148	1	Кокетка: виды, обработка нижнего среза. Отделка.	1	Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.	
149	2	Моделирование кокеток.	1	Моделирование кокеток.	
150	3	Практическая работа. Раскрой кокетки.	1	Раскрой кокетки.	
151	4	Практическая работа. Изготовление образцов	1	Изготовление образцов кокеток прямой формы (технологическая карта).	

		кокеток прямой формы (технологическая карта).			
152	5	Практическая работа. Обработка притачных кокеток с прямым нижним срезом.	1	Обработка притачных кокеток с прямым нижним срезом.	
153	6	Практическая работа. Изготовление образцов кокеток овальной формы (технологическая карта).	1	Изготовление образцов кокеток овальной формы (технологическая карта).	
154	7	Практическая работа. Обработка притачных кокеток с овальным нижним срезом.	1	Обработка притачных кокеток с овальным нижним срезом.	
155	8	Практическая работа. Изготовление образцов кокеток фигурной формы (технологическая карта).	1	Изготовление образцов кокеток фигурной формы (технологическая карта).	
156	9	Практическая работа. Обработка накладных кокеток с прямым срезом.	1	Обработка накладных кокеток с прямым срезом.	
157	10	Практическая работа. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой.	1	Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой.	
158	11	Практическая работа. Обработка накладных кокеток с овальным срезом.	1	Обработка накладных кокеток с овальным срезом.	
159	12	Практическая работа. Утюжка деталей с кокетками.	1	Утюжка деталей с кокетками.	
	VI	Вязание крючком.	13		Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
160	1	Практическая работа. Работа со схемами, зарисовка схем. Из истории шарфа. Выбор узора и расчёт петель.	1	Работа со схемами, зарисовка схем. Из истории шарфа. Выбор узора и расчёт петель.	
161	2	Практическая работа. Шарф. Проработка узора.	1	Шарф. Проработка узора.	

162	3	Практическая работа. Шарф. Выполнение изделия.	1	Шарф. Выполнение изделия.	признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Регулятивные учебные действия: -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • понимать красоту труда и его результатов; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине.
163	4	Практическая работа. Вывязывание и обвязка (полустолбиками с накидом),	1	Вывязывание и обвязка (полустолбиками с накидом),	
164	5	Практическая работа. Обвязка столбиками в направлении слева – направо, т.е. закруткой.	1	Обвязка столбиками в направлении слева – направо, т.е. закруткой.	
165	6	Практическая работа. Выполнение кистей. Отпаривание шарфа, оформление.	1	Выполнение кистей. Отпаривание шарфа, оформление.	
166	7	Практическая работа. Шапочка – выбор узора. Убавление и прибавление столбиков.	1	Шапочка – выбор узора. Убавление и прибавление столбиков.	
167	8	Практическая работа. Вязание образца и расчет петель.	1	Вязание образца и расчет петель.	
168	9	Практическая работа. Вывязывание колпачка шапочки с макушки.	1	Вывязывание колпачка шапочки с макушки.	
169	10	Практическая работа. Прибавление петель.	1	Прибавление петель.	
170	11	Практическая работа. Выполнение шапочки.	1	Выполнение шапочки.	
171	12	Практическая работа. Выполнение отворота.	1	Выполнение отворота.	
172	13	Практическая работа. Вязание шапочки и ее оформление.	1	Вязание шапочки и ее оформление.	
	VII	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.	5		Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность;
173	1	Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.	1	Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор, описание.	
174	2	Практическая работа. Изменение выкройки	1	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки	

		основы платья.		платья.	-осознанно относится к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные
175	3	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки.	1	Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки.	
176	4	Практическая работа. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом.	1	Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом.	
177	5	Практическая работа. Подготовка выкроек к обработке	1	Подготовка выкроек к обработке	
	VIII	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	9		
178	1	Приспособления к бытовым швейным машинам.	1	Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.	
179	2	Практическая работа. Установка лнеек и лапок на швейной машине. Пробные строчки с применением приспособлений.	1	Установка лнеек и лапок на швейной машине. Пробные строчки с применением приспособлений.	
180	3	Блузка с воротником на стойке. Застежкой доверху и коротким рукавом.	1	Блузка с воротником на стойке. Застежкой доверху и коротким рукавом. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.	
181	4	Практическая работа. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей.	1	Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей.	
182	5	Практическая работа. Обработка застежки блузки. Обработка и соединение воротника с горловиной	1	Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной (технологическая карта).	
183	6	Практическая работа. Разметка и обработка петель.	1	Разметка и обработка петель.	
184	7	Практическая работа. Обработка рукавов.	1	Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.	

		Обработка нижнего среза рукава.			знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: -знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; -знать свойства материалов и ухода за ними; -подбирать материалы, необходимые для работы; -умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»); -организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; -осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
185	8	Практическая работа. Вметывание, втачивание рукава.	1	Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.	
186	9	Практическая работа. Утюжка, складывание по стандарту изделия.	1	Утюжка, складывание по стандарту изделия.	
	IX	Самостоятельная работа.	2		
187	1	Обработка воротника на образце. (Выполняется по готовому крою).	1	Обработка воротника на образце. (Выполняется по готовому крою).	
188	2	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).	1	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).	
	IV четверть (49ч.)				
189	I	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила Т/Б	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
	II	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	7		
190	1	Нетканые материалы. Общее представление о получении нетканых материалов.	1	Нетканые материалы. Общее представление о получении нетканых материалов.	

191	2	Фасоны и назначение халатов	1	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	-осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и
192	3	Практическая работа. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата	1	Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата	
193	4	Практическая работа. Изготовление выкройки отложного воротника	1	Изготовление выкройки отложного воротника	
194	5	Практическая работа. Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки подборта и манжеты.	1	Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки подборта и манжеты.	
195	6	Практическая работа. Виды манжет. Изготовление выкройки манжеты.	1	Виды манжет. Изготовление выкройки манжеты.	
196	7	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани Раскрой деталей изделия.	1	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припуска на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.	

	III	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	14		отношения между объектами и процессами. Предметные результаты:
197	1	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение.	1	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка	• знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
198	2	Неполадки в работе промышленной швейной машины.	1	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Регулировка швейной машины.	
199	3	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	
200	4	Халат домашний из хлопчатобумажной ткани	1	Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником с кокеткой или без нее, с рукавом или без них. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	
201	5	Практическая работа. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце	1	Соединение манжеты с длинным рукавом на образце (технологическая карта).	
202	6	Практическая работа. Сметывание и примерка халата. Исправление недочетов.	1	Сметывание и примерка халата. Исправление недочетов.	
203	7	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	Обработка вытачек.	
204	8	Практическая работа. Стачивание боковых и плечевых срезов.	1	Стачивание боковых и плечевых срезов.	
205	9	Практическая работа. Обработка подбора.	1	Обработка подбора.	
206	10	Практическая работа. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом.	1	Практическая работа. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом.	
207	11	Практическая работа. Обработка борта	1	Практическая работа. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки	

		подбортом		лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба.	
208	12	Практическая работа. Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, Выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта.	
209	13	Практическая работа. Обработка рукава и соединение его с проймой.	1	Обработка рукава и соединение его с проймой.	
210	14	Практическая работа. Утюжка, складывание по стандарту изделия.	1	Утюжка, складывание по стандарту изделия.	
	IV	Массовое производство швейных изделий.	2		
211	1	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.	1	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	
212	2	Экскурсия (виртуальная). Ателье. Ознакомление с технологией пошива швейных изделий.	1	Экскурсия (виртуальная). Ателье. Ознакомление с технологией пошива швейных изделий.	Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников
	V	Практическое повторение.	20		
213	1	Практическая работа. Раскрой наволочки с клапаном.	1	Раскрой наволочки с клапаном.	
214	2	Практическая работа. Обработка поперечных срезов наволочки.	1	Обработка поперечных срезов наволочки.	
215	3	Практическая работа. Обработка долевых срезов наволочки.	1	Обработка долевых срезов наволочки.	
216	4	Практическая работа. Утюжка изделия, складывание по стандарту.	1	Утюжка изделия, складывание по стандарту.	
217	5	Практическая работа. Раскрой простыни.	1	Раскрой простыни.	
218	6	Практическая работа. Пошив простыни.	1	Пошив простыни.	

219	7	Практическая работа. Раскрой пододеяльника.	1	Раскрой пододеяльника.	(возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройство швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
220	8	Практическая работа. Обработка рамки пододеяльника.	1	Обработка рамки пододеяльника.	
222	9	Практическая работа. Обработка поперечных срезов.	1	Обработка поперечных срезов.	
223	10	Практическая работа. Обработка долевых срезов.	1	Обработка долевых срезов.	
224	11	Практическая работа. Пошив детского платья. Соединение плечевых и боковых срезов.	1	Пошив детского платья. Соединение плечевых и боковых срезов.	
225	12	Практическая работа. Отделка воротника и пройм косой бейкой.	1	Отделка воротника и пройм косой бейкой.	
226	13	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	Обработка боковых срезов.	
227	14	Практическая работа. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	
228	15	Практическая работа. Пошив блузки, стачивание плечевых и боковых срезов.	1	Пошив блузки, стачивание плечевых и боковых срезов.	
229	16	Практическая работа. Обработка воротника.	1	Обработка воротника.	
230	17	Практическая работа. Обработка рукавов.	1	Обработка рукавов.	
231	18	Практическая работа. Обработка бортов подбортами.	1	Обработка бортов подбортами.	
232	19	Практическая работа. Обработка низа блузки	1	Обработка низа блузки	
233	20	Практическая работа. Обработка петель, пришивание пуговиц.	1	Обработка петель, пришивание пуговиц.	
	VI	Контрольная работа и анализ ее качества.	5		

234	1	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом	1	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2. Тестирование.	• умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
235	2	Обработка воротника.	1	Обработка воротника.	
236	3	Втачивание воротника в горловину.	1	Втачивание воротника в горловину.	
237	4	Обработка низа рукава. Втачивание рукава в пройму.	1	Обработка низа рукава. Втачивание рукава в пройму.	
238	5	Тестирование.	1	Тестирование.	

Тематическое планирование 9 класс (238 ч.)

№ ПП	№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды учебной деятельности (на уровне БУД)
	I четверть (56ч.)				
	I	Вводное занятие.	1		Личностные учебные действия представлены следующими умениями: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -осознанно относится к выбору профессии. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
1	1	Вводное занятие	1	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием (инструкции). Распределение рабочих мест.	
	II	Особенности обработки изделий из синтетических волокон.	5		
2	1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	
3	2	Свойства синтетических тканей	1	Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.	
4	3	Особенности ВТО синтетической ткани.	1	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.	
5	4	Уход за изделиями из синтетических тканей.	1	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	
6	5	Лабораторная работа. Определение синтетических тканей	1	Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	
	III	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	8		
7	1	Платье отрезное по линии талии	1	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.	Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
8	2	Фасоны отрезного платья.	1	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья.	
9	3	Использование выкроек основ платья для изготовления	1	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	

		выкройки отрезного платья.			осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе; • знать свойства материалов и ухода за ними; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для
10	4	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани.	1	Практическая работа. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани.	
11	5	Изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».	1	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».	
12	6	Практическая работа. Изменение фасона юбки при раскрое.	1	Практическая работа. Выбор и описание фасона платья. Изменение фасона юбки при раскрое.	
13	7	Практическая работа. Раскрой платья	1	Практическая работа. Раскрой с учетом припусков на швы.	
14	8	Практическая работа. Прокладывание копировальных стежков.	1	Практическая работа. Прокладывание копировальных стежков.	
	IV	Соединение лифа с юбкой.	14		
15	1	Ткани, используемые для пошива платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1	Ткани, используемые для пошива платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.	
16	2	Практическая работа. Подготовка к примерке платья.	1	Практическая работа. Подготовка к примерке платья.	
17	3	Практическая работа. Примерка.	1	Практическая работа. Примерка. Внесение исправлений после примерки.	
18	4	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	Практическая работа. Обработка вытачек.	
19	5	Практическая работа. Обработка плечевых срезов	1	Практическая работа. Стачивание плечевых срезов лифа. Обметывание срезов на краеобметочной машине.	
20	6	Практическая работа. Обработка среза горловины	1	Практическая работа. Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	
21	7	Практическая работа. Стачивание боковых срезов лифа	1	Практическая работа. Стачивание боковых срезов лифа	

22	8	Практическая работа. Обработка рукавов	1	Практическая работа. Обработка рукавов	работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства; • читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса; • составлять стандартный план работы; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и
23	9	Практическая работа. Стачивание боковых срезов юбки	1	Практическая работа. Стачивание боковых срезов юбки	
24	10	Практическая работа. Соединение лифа с юбкой	1	Практическая работа. Соединение лифа с юбкой	
25	11	Практическая работа. Втачивание рукавов в пройму	1	Практическая работа. Втачивание рукавов в пройму	
26	12	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия	1	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия	
27	13	Практическая работа. Обработка пояса	1	Практическая работа. Обработка пояса	
28	14	Практическая работа. Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа. Окончательная отделка изделия	
	V	Влажно–тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	4		
29	1	Оборудование отделочного цеха: виды	1	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.	
30	2	Требования к влажно-тепловой обработке изделий.	1	Требования к влажно- тепловой обработке изделий.	
31	3	Организация рабочего места при ВТО	1	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.	
32	4	Экскурсия. Ателье.	1	Экскурсия. Ателье. Ознакомление с оборудованием.	
	VI	Трудовое законодательство.	5		
33	1	Кодекс законов о труде.	1	Кодекс законов о труде.	
34	2	Трудовой договор.	1	Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор.	
35	3	Расторжение трудового договора.	1	Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.	
36	4	Заработная плата.	1	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	
37	5	Трудовая дисциплина.	1	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.	
	VII	Практическое	17		

		повторение.			результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
38	1	Выполнение заказов базового предприятия.	1	Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки (технологическая карта). Выполнение заказов базового предприятия.	
39	2	Практическая работа. Раскрой наволочки с клапаном.	1	Практическая работа. Раскрой наволочки с клапаном.	
40	3	Практическая работа. Обработка поперечных срезов наволочки.	1	Практическая работа. Обработка поперечных срезов наволочки.	
41	4	Практическая работа. Обработка долевых срезов наволочки.	1	Практическая работа. Обработка долевых срезов наволочки.	
42	5	Практическая работа. Утюжка изделия, складывание по стандарту.	1	Практическая работа. Утюжка изделия, складывание по стандарту.	
43	6	Практическая работа. Пошив детского платья. Соединение плечевых и боковых срезов.	1	Практическая работа. Пошив детского платья. Соединение плечевых и боковых срезов.	
44	7	Практическая работа. Отделка воротника и пройм косой бейкой.	1	Практическая работа. Отделка воротника и пройм косой бейкой.	
45	8	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	
46	9	Практическая работа. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Практическая работа. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	
47	10	Практическая работа. Пошив блузки, стачивание плечевых и боковых срезов.	1	Практическая работа. Пошив блузки, стачивание плечевых и боковых срезов.	
48	11	Практическая работа. Обработка воротника.	1	Практическая работа. Обработка воротника.	

49	12	Практическая работа. Обработка низа блузки	1	Практическая работа. Обработка низа блузки	
50	13	Практическая работа. Пошив женской и детской юбки. Раскрой	1	Практическая работа. Пошив женской и детской юбки. Раскрой	
51	14	Практическая работа. Обработка боковых срезов. Обметывание.	1	Практическая работа. Обработка боковых срезов. Обметывание.	
52	15	Практическая работа. Обработка верхнего среза под резинку	1	Практическая работа. Обработка верхнего среза под резинку	
53	16	Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки	1	Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки	
54	17	Практическая работа. Вдевание резинки. ВТО	1	Практическая работа. Вдевание резинки. ВТО обработка юбки	
	VIII	Самостоятельная работа.	2		
55	1	Обработка горловины подкройной обтачкой	1	Обработка горловины подкройной обтачкой	
56	2	Обработка низа рукава	1	Обработка низа рукава	
II четверть (56ч.)					
	I	Вводное занятие.	1		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепольную социальную деятельность; -осознанно относиться к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность
57	1	План работы на четверть.	1	План работы на четверть.	
	II	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	7		
58	1	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов.	1	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	
59	2	Изготовление выкройки в натуральную величину на основе	1	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	

		уменьшенного чертежа.			существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических
60	3	Использование приложения к журналу мод для изготовления выкройки.	1	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.	
61	4	Практическая работа. Подгонка выкройки на свой размер.		Практическая работа. Подгонка выкройки на свой размер.	
62	5	Описание фасона изделия по рисунку	1	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	
63	6	Практическая работа. Выбор фасона изделия с учетом его сложности.	1	Практическая работа. Выбор фасона изделия с учетом его сложности.	
64	7	Практическая работа. Анализ выкройки и чертежа.	1	Практическая работа. Анализ выкройки и чертежа.	
	III	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	34		
65	1	Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.	1	Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.	
66	2	Готовая выкройка	1	Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу.	
67	3	Выбор фасона и его анализ.	1	Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой.	
68	4	Анализ выкройки.	1	Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.	
69	5	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани.	1	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани. Подготовка текстильных материалов к раскрою.	
70	6	Практическая работа. Рациональный раскрой.	1	Практическая работа. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Рациональный раскрой.	
71	7	Практическая работа. Составление плана пошива изделия.	1	Практическая работа. Составление плана пошива изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	
72	8	Практическая работа. Подготовка	1	Практическая работа. Подготовка блузки к примерке.	

		блузки к примерке.			задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к
73	9	Практическая работа. Проведение примерки изделия.	1	Практическая работа. Проведение примерки изделия. Исправление возможных дефектов.	
74	10	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	Практическая работа. Обработка вытачек.	
75	11	Практическая работа. Обработка плечевых срезов.	1	Практическая работа. Обработка плечевых срезов.	
76	12	Практическая работа. Стачивание боковых срезов.	1	Практическая работа. Стачивание боковых срезов.	
77	13	Практическая работа. Обработка воротника.	1	Практическая работа. Обработка воротника.	
78	14	Практическая работа. Соединение воротника с горловиной.	1	Практическая работа. Соединение воротника с горловиной.	
79	15	Практическая работа. Вметывание воротника в горловину	1	Практическая работа. Вметывание воротника в горловину	
80	16	Практическая работа. Втачивание воротника в горловину	1	Практическая работа. Втачивание воротника в горловину	
81	17	Практическая работа. Обработка нижнего среза короткого рукава.	1	Практическая работа. Обработка нижнего среза короткого рукава.	
82	18	Практическая работа. Вметывание рукавов в пройму	1	Практическая работа. Вметывание рукавов в пройму	
83	19	Практическая работа. Втачивание рукавов в пройму	1	Практическая работа. Втачивание рукавов в пойму	
84	20	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия.	1	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия.	
85	21	Практическая работа. Окончательная	1	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	

		отделка изделия.			самооценке.
86	22	Практическая работа. Раскрой сарафана по готовой выкройке	1	Практическая работа. Раскрой сарафана по готовой выкройке	
87	23	Практическая работа. Подготовка сарафана к примерке	1	Практическая работа. Подготовка сарафана к примерке	
88	24	Практическая работа. Проведение примерки. Исправление недочетов	1	Практическая работа. Проведение примерки. Исправление недочетов	
89	25	Практическая работа. Обработка вытачек	1	Практическая работа. Обработка вытачек	
90	26	Практическая работа. Обработка бретелей	1	Практическая работа. Обработка бретелей	
91	27	Практическая работа. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа. Обработка боковых срезов	
92	28	Практическая работа. Обработка нижнего среза	1	Практическая работа. Обработка нижнего среза	
93	29	Практическая работа. Окончательная обработка сарафана	1	Практическая работа. Окончательная обработка сарафана	
94	30	Практическая работа. Раскрой юбки по готовой выкройке	1	Практическая работа. Раскрой юбки по готовой выкройке	
95	31	Практическая работа. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа. Обработка боковых срезов	
96	32	Практическая работа. Обработка верхнего среза	1	Практическая работа. Обработка верхнего среза	
97	33	Практическая работа. Обработка нижнего среза	1	Практическая работа. Обработка нижнего среза	
98	34	Практическая работа. Окончательная	1	Практическая работа. Окончательная обработка юбки	

		обработка юбки			
	IV	Оборудование швейного цеха.	12		
99	1	Универсальная швейная машина 97-го класса	1	Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.	
100	2	Приспособления к универсальной машине	1	Приспособления к универсальной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).	
101	3	Заправка нитей в машину.	1	Заправка нитей в машину.	
102	4	Практическая работа. Заправка верхней и нижней нитей	1	Практическая работа. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах.	
103	5	Перевод регулятора строчки.	1	Перевод регулятора строчки.	
104	6	Простейшие приемы регулировки натяжения нитей.	1	Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.	
105	7	Практическая работа. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей	1	Практическая работа. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.	
106	8	Специальная краеобметочная швейная машина	1	Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающее-обметочная), характеристика и назначение видов.	
107	9	Практическая работа. Заправка верхних нитей.	1	Практическая работа. Заправка верхних нитей.	
108	10	Практическая работа. Заправка нижних нитей.	1	Практическая работа. Заправка нижних нитей.	
109	11	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы	1	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.	
110	12	Практическая работа. Работа на швейной машине.	1	Практическая работа. Работа на швейной машине.	
	V	Самостоятельная работа	2		
111	1	Обработка плосколежащего воротника	1	Обработка плосколежащего воротника	

112	2	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия.	1	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия.	
	III четверть (70 ч.)				
	I	Вводное занятие.	1		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность; -осознанно относится к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное
113	1	План работы на четверть.	1	План работы на четверть.	
	II	Организация труда и производства на швейной фабрике.	7		
114	1	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	1	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	
115	2	Общее представление о массовом производстве.	1	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.	
116	3	Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	1	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	
117	4	Норма времени	1	Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).	
118	5	Бригадная форма организации труда.	1	Бригадная форма организации труда.	
119	6	Оплата труда швей-мотористки. Разряды	1	Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.	
120	7	Профессии связанные со швейным производством	1	Профессии связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.	
	III	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	3		
121	1	Законодательство по охране труда.	1	Законодательство по охране труда.	
122	2	Безопасность труда на швейной фабрике	1	Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность.	
123	3	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	1	Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	

					поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень:
--	--	--	--	--	--

					• осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
	IV	Вязание крючком.	9		Личностные учебные действия:
124	1	Общие понятия о видах, формах и назначении декоративных подушек.	1	Общие понятия о видах, формах и назначении декоративных подушек.	-осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
125	2	Выбор пряжи, крючка, рисунка для выполнения декоративной подушки.	1	Выбор пряжи, крючка, рисунка для выполнения декоративной подушки.	-испытывать чувство гордости за свою страну;
126	3	Вязание косынки с угла и сверху из ниток одного или нескольких цветов.	1	Вязание косынки с угла и сверху из ниток одного или нескольких цветов.	-осознанно относится к выбору профессии;
127	4	Зарисовка схем выполнения узоров.	1	Зарисовка схем выполнения узоров.	Коммуникативные учебные действия:
128	5	Практическая работа. Выполнение образца и расчет петель.	1	Практическая работа. Выполнение образца и расчет петель.	-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
					-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
					-излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
					-дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);

129	6	Практическая работа. Вязание косынки по образцам.	1	Практическая работа. Вязание косынки по образцам.	-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
130	7	Практическая работа. Вязание узоров для косынки.	1	Практическая работа. Вязание узоров для косынки.	
131	8	Практическая работа. Вязание косынки	1	Практическая работа. Вязание косынки	
132	9	Практическая работа. Оформление изделия.	1	Практическая работа. Оформление изделия.	
	V	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	21		
133	1	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1	Ассортимент простейших изделий фабрики.	
134	2	Ткань, используемая для пошива простейших изделий	1	Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.	
135	3	Основные детали изделий, название срезов.	1	Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий.	
136	4	Последовательность обработки изделий.	1	Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия.	
137	5	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия	1	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия	
138	6	Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия в производственных условиях.	1	Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.	
139	7	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	1	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Составление плана работы.	
140	8	Практическая работа. Изготовление пробного изделия индивидуально. Выбор изделия.	1	Практическая работа. Изготовление пробного изделия индивидуально. Выбор изделия.	

141	9	Практическая работа. Подгон выкройки изделия индивидуально.	1	Практическая работа. Подгон выкройки изделия индивидуально.	• овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
142	10	Практическая работа. Раскрой изделия.	1	Практическая работа. Раскрой изделия.	
143	11	Практическая работа. Подготовка изделия к примерке	1	Практическая работа. Подготовка изделия к примерке	
144	12	Практическая работа. Исправление недочетов. Проведение второй примерки	1	Практическая работа. Исправление недочетов. Проведение второй примерки	
145	13	Практическая работа. Обработка вытачек	1	Практическая работа. Обработка вытачек	
146	14	Практическая работа. Обработка плечевых срезов.	1	Практическая работа. Обработка плечевых срезов. Межоперационный контроль.	
147	15	Практическая работа. Обработка горловины.	1	Практическая работа. Обработка горловины.	
148	16	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа. Обработка боковых срезов. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).	
149	17	Практическая работа. Обработка рукавов	1	Практическая работа. Обработка рукавов	
150	18	Практическая работа. Втачивание рукавов в пройму	1	Практическая работа. Втачивание рукавов в пройму	
151	19	Практическая работа. Обработка низа изделия	1	Практическая работа. Обработка низа изделия	
152	20	Практическая работа. Окончательная обработка изделия	1	Практическая работа. Окончательная обработка изделия	
153	21	Практическая работа. Оценка качества изделий. Подведение итогов	1	Практическая работа. Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.	

	VI	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	3		
154	1	Универсальная машина для выполнения закрепок подготовка к работе.	1	Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе.	
155	2	Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.	1	Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.	
156	3	Экскурсия. Ателье. Швейный цех.	1	Экскурсия. Ателье. Швейный цех. Наблюдение за работой швей.	
	VII	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	22		
157	1	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.	1	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.	
158	2	Работа подготовительного и раскройного цехов	1	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.	
159	3	Лекало	1	Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	
160	4	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике	1	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике	
161	5	Практическая работа. Заготовка переда платья	1	Практическая работа. Заготовка переда платья	
162	6	Практическая работа. Раскрой платья по фабричным лекалам.	1	Практическая работа. Раскрой платья по фабричным лекалам.	
163	7	Практическая работа. Подготовка к примерке платья.	1	Практическая работа. Подготовка к примерке платья.	

		примерке платья.			
164	8	Практическая работа. Примерка. Внесение исправлений после примерки.	1	Практическая работа. Примерка. Внесение исправлений после примерки.	
165	9	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	Практическая работа. Обработка вытачек. Пошив платья по производственной технологии.	
166	10	Практическая работа. Стачивание плечевых срезов лифа.	1	Практическая работа. Стачивание плечевых срезов лифа. Обметывание срезов на краеобметочной машине.	
167	11	Практическая работа. ВТО швов	1	Практическая работа. ВТО швов	
168	12	Практическая работа. Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1	Практическая работа. Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	
169	13	Практическая работа. ВТО горловины	1	Практическая работа. ВТО горловины	
170	14	Практическая работа. Стачивание боковых срезов лифа	1	Практическая работа. Стачивание боковых срезов лифа	
171	15	Практическая работа. Обработка рукавов	1	Практическая работа. Обработка рукавов	
172	16	Практическая работа. Соединение боковых срезов юбки	1	Практическая работа. Соединение боковых срезов юбки	
173	17	Практическая работа. Соединение лифа с юбкой	1	Практическая работа. Соединение лифа с юбкой	
174	18	Практическая работа. Вметывание рукавов в пройму	1	Практическая работа. Вметывание рукавов в пройму	
175	19	Практическая работа. Втачивание рукавов в пройму	1	Практическая работа. Втачивание рукавов в пройму	
176	20	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия	1	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия	
177	21	Практическая работа. Обработка пояса	1	Практическая работа. Обработка пояса	

178	22	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	1	Практическая работа. Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия.	
	VIII	Практическое повторение.	2		
179	1	Практическая работа. Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей	1	Практическая работа. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине.	
180	2	Практическая работа. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине	1	Практическая работа. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине	
	IX	Самостоятельная работа.	2		
181	1	Обработка гладкого накладного кармана (на образце).	1	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания. Обработка гладкого накладного кармана (на образце).	
182	2	Соединение накладного кармана с основной деталью.	1	Соединение накладного кармана с основной деталью.	
4 четверть (56ч.)					
	I	Вводное занятие.	1		Личностные учебные действия: -осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; -испытывать чувство гордости за свою страну -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность; -осознанно относится к выбору профессии; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
183	1	Правила техники безопасности в швейном производстве.	1	План работы на четверть. Этика и эстетика труда. Правила техники безопасности в швейном производстве (инструкции).	
	II	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	5		
184	1	Новые ткани из натуральных волокон	1	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	
185	2	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием	1	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.	
186	3	Нетканые материалы.	1	Нетканые материалы.	
187	4	И новых тканей для изготовления одежды.	1	Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	
188	5	Лабораторная работа. Изучение свойств новых тканей	1	Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.	

	III	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	19			-дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.
189	1	Юбки разных фасонов	1	Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики.		Регулятивные учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и
190	2	Брюки подростковые и молодежные	1	Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.		
191	3	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	1	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.		
192	4	Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	1	Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.		
193	5	Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.	1	Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.		
194	6	Машины для обработки застежки.	1	Машины для обработки застежки.		
195	7	Новейшая технология обработки пояса.	1	Новейшая технология обработки пояса.		
196	8	Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	1	Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.		
197	9	Современный способ обработки низа поясного изделия.	1	Современный способ обработки низа поясного изделия.		
198	10	Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал	1	Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.		
199	11	Практическая работа. Раскрой брюк по готовым лекалам.	1	Практическая работа. Раскрой брюк по готовым лекалам.		
200	12	Практическая работа. Стачивание вытачек	1	Практическая работа. Стачивание вытачек		
201	13	Практическая работа. Стачивание среднего среза.	1	Практическая работа. Стачивание среднего среза.		
202	14	Практическая	1	Практическая работа. Стачивание шаговых срезов.		

		работа. Стачивание шаговых срезов.			отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: Минимальный уровень: • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов; • овладеть основами швейного производства Достаточный уровень: • осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
203	15	Практическая работа. Обметывание срезов швов. ВТО швов.	1	Практическая работа. Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.	
204	16	Практическая работа. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	1	Практическая работа. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	
205	17	Практическая работа. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	1	Практическая работа. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	
206	18	Практическая работа. Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия	1	Практическая работа. Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.	
207	19	Практическая работа. Обработка низа изделия. ВТО	1	Практическая работа. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах. Влажно-тепловая обработка шва.	
	IV	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	9		
208	1	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	1	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	
209	2	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.	1	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.	
210	3	Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.	1	Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.	
211	4	Дефекты при выполнении	1	Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали.	

		окантовочного шва			
212	5	Причины дефектов	1	Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва.	
213	6	Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.	1	Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.	
214	7	Практическая работа. Заправка окантовки в приспособление.	1	Практическая работа. Заправка окантовки в приспособление.	
215	8	Практическая работа. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	1	Практическая работа. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	
216	9	Практическая работа. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах	1	Практическая работа. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах	
	V	Практическое повторение.	7		
217	1	Заготовка мелких деталей легкой одежды	1	Заготовка мелких деталей легкой одежды	
218	2	Практическая работа. Обработка накладных карманов с отворотом	1	Практическая работа. Обработка накладных карманов с отворотом	
219	3	Практическая работа. Настрачивание кармана на основную деталь	1	Практическая работа. Настрачивание кармана на основную деталь	
220	4	Обработка горловины подкройной обтачкой	1	Обработка горловины подкройной обтачкой	
221	5	Практическая работа. Раскрой обтачки	1	Практическая работа. Раскрой обтачки	
222	6	Практическая работа. Обработка горловины подкройной обтачкой	1	Практическая работа. Обработка горловины подкройной обтачкой	
223	7	Практическая	1	Практическая работа. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и	

		работа. Стачивание с одновременным обметыванием боковых срезов		других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды.	
	VI	Контрольная работа и анализ её качества.	15		
224	1	Самостоятельный пошив изделия	1	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.	
225	2	Практическая работа. Раскрой брюк	1	Практическая работа. Раскрой брюк	
226	3	Практическая работа. Обработка накладных карманов	1	Практическая работа. Обработка накладных карманов	
227	4	Практическая работа. Соединение накладных карманов с основной деталью	1	Практическая работа. Соединение накладных карманов с основной деталью	
228	5	Практическая работа. Стачивание боковых срезов	1	Практическая работа. Стачивание боковых срезов	
229	6	Практическая работа. Обметывание припусков швов. ВТО	1	Практическая работа. Обметывание припусков швов. ВТО	
230	7	Практическая работа. Соединение шаговых срезов	1	Практическая работа. Соединение шаговых срезов	
231	8	Практическая работа. Обметывание припусков швов. ВТО	1	Практическая работа. Обметывание припусков швов. ВТО	
232	9	Практическая работа. Соединение средних швов	1	Практическая работа. Соединение средних швов	
233	10	Практическая работа. Обметывание припусков швов. ВТО	1	Практическая работа. Обметывание припусков швов. ВТО	
234	11	Практическая работа.	1	Практическая работа. Обработка притачного пояса	

		Обработка притачного пояса			
235	12	Практическая работа. Притачивание пояса к верхнему срезу брюк	1	Практическая работа. Притачивание пояса к верхнему срезу брюк	
236	13	Практическая работа. Обработка низа брюк	1	Практическая работа. Обработка низа брюк	
237	14	Практическая работа. Вдевание эластичной тесьмы, ее закрепление	1	Практическая работа. Вдевание эластичной тесьмы, ее закрепление	
238	15	Практическая работа. Окончательная отделка брюк	1	Практическая работа. Окончательная отделка брюк	

Учебно-методический комплекс

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Авторская программа «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 2. - 304 стр. (68 -102 стр.)

Учебники:

Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело: учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)/ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - 6-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. – 160 с.: ил.

Цифровые образовательные ресурсы, использованные при составлении рабочей программы

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.Ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)

Стартовая диагностика обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело)

Назначение КИМ

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения практическими умениями и навыками на начальном этапе обучения профильному труду.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Стартовая диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов программы за курс трудового обучения в 1-4 классах

Задание №2 практическая работа.

Распределение заданий по уровням сложности.

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно-тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 15 минут, практической работы – 25 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 1 урок продолжительностью 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к стартовой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за курс начальной школы, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Достаточный уровень)**

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

Тестовые задания

1. Какие инструменты необходимы для выполнения аппликации?
 - а) сантиметровая лента;
 - б) линейка;
 - в) ножницы.
2. Сколько миллиметров в одном сантиметре?
 - а) 1;
 - б) 10;
 - в) 100.
3. При помощи чего можно построить прямой угол?
 - а) угольник;
 - б) резинка;
 - в) линейка.
4. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению аппликации.
 - а) разметка;
 - б) расположение деталей на бумаге;
 - в) вырезание деталей.
5. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению салфетки-прихватки.
 - а) сметать детали салфетки-прихватки;
 - б) сложить детали салфетки-прихватки изнаночной стороной внутрь;
 - в) обработать срезы салфетки-прихватки украшающим стежком «через край».
6. При помощи чего можно построить прямой угол?
 - а) угольник;

- б) резинка;
- в) линейка.

7. Составить последовательность выполнения разметки по шаблону?

- а) обвести шаблон карандашом;
- б) наложить шаблон на лист бумаги;
- в) снять шаблон с бумаги.

Задание №2

Выполнить ручной стачной шов на образце, пользуясь инструкционной картой.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ (Минимальный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание 1.

Тестовые задания

1. Какие виды бумаги применяют для изготовления елочных украшений?

- а) писчая;
- б) глянцевая;
- в) картон;
- г) цветная.

2. При помощи чего производят разметку деталей на бумаге?

- а) линейки;
- б) клея;
- в) шаблона.

3. Какие предметы относятся к рабочим инструментам?

- а) линейка;
- б) ножницы;
- в) ручная игла.

3. Какие инструменты необходимы для изготовления конверта?

- а) ножницы;

- б) линейка;
- в) карандаш;
- г) ткань для конверта;
- д) шаблон для конверта.

4. Какие виды пуговиц вы знаете?

- а) со сквозными отверстиями;
- б) без отверстий;
- в) с ушком.

5. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению аппликации.

- а) разметка;
- б) расположение деталей на бумаге;
- в) вырезание деталей.

6. Для чего применяют пуговицы в одежде?

- а) отделки изделия;
- б) утюжки изделия;
- в) застегивания.

7. Какие виды бумаги применяют для изготовления открытых коробок?

- а) писчая;
- б) глянцевая;
- в) картон.

Задание №2

Выполнить ручной стачной шов на образце с опорой на инструкционную карту с пошаговыми рисунками и образец.

Примерное содержание промежуточных контрольных диагностических работ.

Назначение КИМ

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения знаниями, практическими умениями и навыками на промежуточном этапе обучения профильному труду.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу

- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Промежуточная диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса за I полугодие учебного года.

Задание №2 практическая работа.

Распределение заданий по уровням сложности.

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 20 минут, практической работы – 60 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 2 урока по 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к промежуточной диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Минимальный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы
Задание №1

Обведите кружочком верный ответ на вопрос.

Пряжу получают из:

1. Волокна
2. Ткани

2.Продолжите предложение. В процессе скручивания волокон получают _____

3. Обведите кружочком верный ответ на вопрос.

На прядильных фабриках работают:

1. ткачихи
2. прядильщицы
3. чесальщицы

Обведи кружочком верный ответ.

Сметочные стежки, как правило, бывают стежками:

1. постоянного назначения
2. временного назначения

Обведи кружочком верный ответ.

Какие стежки применяют при переносе линий с одной стороны детали на другую:

1. обметочные
2. косые
3. копировальные

Напиши, какие ручные стежки тебе знакомы

Задание №2

Практическая работа

Ремонт распорвшегося шва. *(выполни, следуя инструкции)*

1. Определи место ремонта.
2. Закрепи по возможности концы распоровшегося шва.
3. Сметай место распоровшегося шва.
4. Проложи машинную строчку, делая закрепку в начале и конце шва (строчка должна располагаться на 1.5 см от начала и конца места распоровшегося шва)
5. Удали нитки сметывания
6. Проверь качество шва.
7. Отутюжь место ремонта.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ

(Достаточный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

Устройство швейной машины (отметь кружком верный ответ)

1. Как называется устройство, приводящее машину в движение

1. Ручка.
2. Маховое колесо.
3. Привод.

2. Вставь недостающее слово.

При шитье ткань продвигает _____ двигателя ткани.

3. Отметь кружком верный ответ

При выполнении закрепки в начале и конце шва необходимо поднять вверх:

1. регулятор длины стежка
2. регулятор натяжения верхней нити
3. регулятор натяжения нижней нити.

Пошив мешочка (чертеж)

1. Напиши, какие ты знаешь инструменты и приспособления для построения чертежей

-
1. Какие мерки необходимы для построения чертежа мешочка.

_____ и _____

2. Вставь пропущенное слово.

Прямой угол получается при пересечении двух линий вертикальной и _____

Задание №2

Практическая работа

Пошив вешалки (*выполни, следуя инструкции*)

1. Сложи деталь вешалки вдвое в длину (лицевой стороной внутрь).
2. Сметай деталь по срезам.
3. Проложи машинную строчку на расстоянии 0,5 см от срезов (не зашивая одну сторону).
4. Удали стежки временного содержания (наметку).
5. Выверни изделие на лицевую сторону.
6. Выправь и проутюжь.
7. Проверь качество.

Примерное содержание итоговых контрольных диагностических работ.

Назначение КИМ

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения знаниями, практическими умениями и навыками за период обучения в 5 классе профильному труду (швейное дело).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Итоговая диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса за II полугодие учебного года.

Задание №2 практическая работа.

Распределение заданий по уровням сложности.

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 20 минут, практической работы – 60 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 2 урока по 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к итоговой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за прошедший учебный год, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ (Минимальный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы Задание №1

Машинные швы и их название.

1. Какой из ниже перечисленных швов чаще всего называют бельевым (*обведи кружком верный ответ*)
стачной вразутюжку
накладной с открытым срезом
двойной
2. Какой шов используют для обработки верхнего среза мешочка (*обведи кружком верный ответ*)
двойной
запошивочный
вподгибку с закрытым срезом
3. Как называется шов, который используют для обработки низа изделия

соединительный

краевой

4. Обозначьте соответствующей буквой признаки лицевой (л) и изнаночной (и) сторон ткани:

- а) технические узелки
- б) гладкая блестящая поверхность
- в) четкий печатный рисунок
- г) ворс на поверхности
- д) слабый печатный рисунок

5. При подготовке машины к работе игла и нитепритягиватель должны находиться:

- а) в верхнем положении
- б) в нижнем положении.

6. Какой припуск дается на обработку срезов головного платка при раскрое изделия:

- 1. 1 см
- 2. 1.5 см
- 3. 2 см

7. С каких сторон необходимо начинать обработку срезов платка

- 4. с долевых
- 5. с поперечных
- 6. с любой

8. Какова ширина шва при обтачивании срезов платка?

- а. 0.5-1.0 см
- б. 0.7-1.0 см
- с. 1.0-1.5 см

Задание 2.

Практическая работа

- 1. Построение квадрата по заданным размерам.
- 2. Выполнение двойного шва на образце.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ**

(Достаточный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

1. Какие из предложенных швов можно использовать при пошиве хозяйственной сумки?

1. Запошивочный
2. Двойной
3. Накладной
4. Вподгибку с открытым срезом
5. Стачной вразутюжку.
6. Накладной с открытым срезом.

2. Ткань изготавливают на фабрике:

- а) швейной,
- б) ткацкой,
- в) прядильной

3. Какая из предложенных тканей не подходит для пошива хозяйственной сумки?

1. Лен
2. Хлопок
3. Джинсовая ткань
4. Шёлковая вуаль

4. Для заправки нижней нити необходимо приготовить детали:

- а) ручной привод
- б) шпулька
- в) игла
- г) шпульный колпачок
- д) моталка

5. Гладкой поверхностью обладают ткани:

- а) льняная,
- б) хлопчатобумажная,
- в) шерстяная.

6. К соединительным швам относятся:

- 1) Шов вподгибку с закрытым срезом
- 2) Стачной шов
- 3) Шов вподгибку с открытым срезом
7. С помощью чего снимают мерки?
 - 1) линейки;
 - 2) циркуля;
 - 3) сантиметровой лентой.
8. Отутюжить –это:
 - 1)Разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом
 - 2)Удалить замины на ткани
 - 3)Закрепить подогнутый край детали

Задание 2.

Практическая работа.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.

Технология выполнения двойного, накладного швов, шва вподгибку с закрытым срезом. Соединение боковых сторон двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку, обработка ручек накладным швом.