Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа интернат основного общего образования г. Татарск Новосибирская область

Принято решением Методического объединения Специалистов сопровождения Протокол № 1 от « 26 » 08. 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР _____ Петрова Е.Л.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ школы - интерната _____ А.Н. Козлов Протокол № 64 от « 28» 08. 2026 г.

Рабочая программа

Коррекционного курса

«Психокоррекционные занятия»
для обучающихся с РАС
(вариант 8.2) 1-4 класс

Педагог-психолог:
Курашова А.В.

2026 г.

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
4. Уставом МБОУ школы-интерната г.Татарск;

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий для развития и реализации внутреннего потенциала обучающегося с РАС, оказание системной комплексной психолого-педагогической помощи в процессе интеграции в образовательную и социокультурную среду, в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

Определение (выявление) индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей каждого обучающегося с РАС.

Определение и создание специальных условий, способствующих адаптации и социализации учащихся в школе и освоению адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) начального общего образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Коррекция специфических нарушений и формирование жизненных компетенций у обучающихся с РАС.

Оказание консультативной и информационной помощи по вопросам обучения и воспитания родителям (законным представителям) обучающихся с РАС.

Общая характеристика предмета.

Данная программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития обучающихся с РАС, их возрастных и индивидуальных особенностей. В специально организованной предметно развивающей среде стимулируются познавательные интересы детей, закрепляются навыки, полученные на коррекционно-развивающих занятиях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана: в 1 класс-33 часа; 2-4 класс- 34 часов при недельной нагрузке 1 часа.

Характеристика основных видов деятельности

- игры словесные, ролевые, подвижные, развивающие,
- разыгрывание этюдов,
- рисование,
- игры с зеркалом,
- игры с лентами,
- релаксационные упражнения
- рефлексия занятия (эмоциональная и смысловая оценка занятия):
- чтение, просмотр развивающих мультфильмов;
- дыхательные и двигательные упражнения;
- занятия в сенсорной комнате
- работа в альбомах
- работа с пиктограммами
- карточки Домана

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата		Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			План	**Факт**		
Раздел 1 Развитие психических познавательных процессов						
1.	Яблоко	1			Обучение способности концентрировать внимание, уметь сосредоточиваться на зрительной информации, находить отличительные признаки похожих предметов	Три похожих яблока (или другие похожие предметы),
2.	Зачеркни букву	1			Обучение способности концентрации, распределения внимания	Карандаши, тетрадь
3.	Зачеркни букву	1			Обучение способности концентрации, распределения внимания	Карандаши, тетрадь
	Зачеркни предмет				Обучение способности концентрации, распределения внимания	Карандаши, тетрадь
4.	Слушай музыку	1			Обучение способности концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания	Предметные картинки, ручка
5.	Отражение	1			Развитие активного внимания	Магнитофон, аудиозапись с веселой музыкой
6.	Хлопни в ладоши	1			Обучение моделированию внешних проявлений чувств	Двигательные упражнения
	Ушки на макушке				Обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах, уметь слушать и	Двигательные упражнения

					слышать	
7.	Корректурные пробы	1			Обучение способности концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания	Бланки с заданиями, ручка
8.	Ловушка	1			Обучение рефлексии, снятие эмоционального дискомфорта	Подвижные игры
9.	Делай то, что говорю и показываю	1			Тренировка на дифференциацию заданий взрослого	Подвижные игры
10.	Делай то, что говорю и показываю	1			Тренировка на дифференциацию заданий взрослого	Подвижные игры
11.	Пульс	1			Обучение способности концентрировать внимание на ощущениях своего тела	Не требуется
12.	Узор	1			Развитие слухового внимания	Тетрадь в клеточку, карандаш
13.	Выложи кружочки	1			Увеличение объема внимания	Два набора по пять кружочков одного диаметра, но разного цвета
14.	Выложи кружочки	1			Увеличение объема внимания	Два набора по пять кружочков одного диаметра, но разного цвета
15.	Запомни картинки	1			Развитие зрительной памяти	Картинки: стул, кукла, яблоко, кастрюля, тарелка
16.	У оленя дом большой	1			Развития умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста	Подвижная игра
17.	Каскад слов	1			Развитие объема кратковременной слуховой	Не требуется

					памяти	
	Что изменилось				Обучение навыкам запоминания образа, ситуации	Две картинки с изображением одной и той же комнаты («Найди отличия»)
18.	Запомни и покажи	1			Развитие преднамеренного запоминания и припоминания, долговременной памяти	Таблицы Ф.Е. Рыбакова
19.	Купим мы, бабушка	1			Обучение навыкам запоминания текста с помощью мнемонических приемов	Не требуется
20.	Рассмотри внимательно	1			Развитие произвольного внимания	Сюжетные картинки
21.	Кто не на месте	1			Развитие целенаправленного запоминания и припоминания	Десять небольших игрушечных животных
22.	Рассмотри внимательно	1			Развитие произвольного внимания	Сюжетные картинки
23.	Разучивание песни «Ежик»	1			Развитие умения удерживать и воспроизводить текст песни (долговременной памяти), развитие невербальной памяти	Запись песни
24	Шапокляк	1			Развитие умения удерживать и воспроизводить информацию, развитие целенаправленного запоминания, развитие вербальной памяти	Предметные картинки
25	Дорисуй фигуры	1			Развитие целостности восприятия	Бланки с заданиями
26	Что забыл нарисовать художник	1			Развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания	Методика «Чего не хватает»
27	Что нарисовано	1			Развитие умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания	Набор карточек с пунктирными изображениями знакомых предметов

28	Точки	1			Развитие ориентирования в пространстве	Бланки с заданиями
29	Найди лишнюю картинку	1			Развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков	Предметные картинки
30	Мячик	1			Развитие аналитического мышления	Мяч
Раздел 4 Психодиагностика						
31	Диагностика	1			Обследование психоэмоционального состояния	Работа с пиктограммами (чувства)
32	Диагностика	1			Обследование психоэмоционального состояния (выявления уровня тревожности и агрессивности)	Работа с сюжетными карточками
33	Диагностика	1			Обследование психоэмоционального состояния (поведенческие реакции)	Работа с сюжетными карточками

Календарно-тематическое планирование 2-4 класс

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата		Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			План	**Факт**		
Раздел 1 Развитие психических познавательных процессов						
1	Яблоко	1			Обучение способности концентрировать внимание, уметь сосредоточиваться на зрительной информации, находить отличительные признаки похожих предметов	Три похожих яблока (или другие похожие предметы),

2	Зачеркни букву	1			Обучение способности переключения внимания	Подвижные игры
	Зачеркни букву				Обучение способности концентрации, распределения внимания	Карандаши, тетрадь
3	Зачеркни букву	1			Обучение способности концентрации, распределения внимания	Карандаши, тетрадь
	Зачеркни предмет				Обучение способности концентрации, распределения внимания	Карандаши, тетрадь
4	Зачеркни предмет	1			Обучение способности концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания	Предметные картинки, ручка
	Слушай музыку				Обучение способности концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания	Предметные картинки, ручка
5	Отражение	1			Развитие активного внимания	Магнитофон, аудиозапись с веселой музыкой
6	Хлопни в ладоши	1			Обучение моделированию внешних проявлений чувств	Двигательные упражнения
	Ушки на макушке				Обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах, уметь слушать и слышать	Двигательные упражнения
7	Корректурные пробы	1			Обучение способности концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания	Бланки с заданиями, ручка
8	Корректурные пробы	1			Обучение способности концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания	Бланки с заданиями, ручка
	Ловушка				Обучение рефлексии, снятие эмоционального дискомфорта	Подвижные игры
9	Корректурные пробы	1			Обучение способности концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания	Бланки с заданиями, ручка
	Делай то, что говорю и показываю				Тренировка на дифференциацию заданий взрослого	Подвижные игры

10	Делай то, что говорю и показываю	1			Тренировка на дифференциацию заданий взрослого	Подвижные игры
11	Пульс	1			Обучение способности концентрировать внимание на ощущениях своего тела	Не требуется
12	Узор	1			Развитие слухового внимания	Тетрадь в клеточку, карандаш
13	Выложи кружочки	1			Увеличение объема внимания	Два набора по пять кружочков одного диаметра, но разного цвета
14	Выложи кружочки	1			Увеличение объема внимания	Два набора по пять кружочков одного диаметра, но разного цвета
	Погода				Развитие умения переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке	Картинки с изображением солнышка, тучки и дождика, зонт
15	Запомни картинки	1			Развитие зрительной памяти	Картинки: стул, кукла, яблоко, кастрюля, тарелка
	У оленя дом большой				Развития умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста	Подвижная игра
16	У оленя дом большой	1			Развития умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста	Подвижная игра
17	Каскад слов	1			Развитие объема кратковременной слуховой памяти	Не требуется
	Что изменилось				Обучение навыкам запоминания образа, ситуации	Две картинки с изображением одной и той же комнаты («Найди отличия»)
18	Запомни и покажи	1			Развитие преднамеренного запоминания и припоминания, долговременной памяти	Таблицы Ф.Е. Рыбакова

19	Купим мы, бабушка	1			Обучение навыкам запоминания текста с помощью мнемонических приемов	Не требуется
20	Рассмотри внимательно	1			Развитие произвольного внимания	Сюжетные картинки
21	Кто не на месте	1			Развитие целенаправленного запоминания и припоминания	Десять небольших игрушечных животных
22	Рассмотри внимательно	1			Развитие произвольного внимания	Сюжетные картинки
23	Разучивание песни	1			Развитие умения удерживать и воспроизводить текст песни (долговременной памяти), развитие невербальной памяти	Запись песни
24	Шапокляк	1			Развитие умения удерживать и воспроизводить информацию, развитие целенаправленного запоминания, развитие вербальной памяти	Предметные картинки
	Пирамидка				Улучшение качества деятельности зрительного анализатора, развитие цветоразличения	Пирамидка
25	Дорисуй фигуры	1			Развитие целостности восприятия	Бланки с заданиями
	Форма				Развитие наблюдательности, ориентирование на форму	Три предмета круглой формы и три предмета прямоугольной формы
26	Что забыл нарисовать художник	1			Развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания	Методика «Чего не хватает»
	В нашей группе 100 ребятишек				Развитие способности согласовывать движения с произвольным текстом, развитие координации движений	Текст
27	Снежинки	1			Развитие пространственных представлений	Бланки с заданиями
	Что нарисовано				Развитие умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания	Набор карточек с пунктирными изображениями знакомых

						предметов
28	Точки	1			Развитие ориентирования в пространстве	Бланки с заданиями
	Пуговицы				Развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету и величине	Набор пуговиц
29	Найди лишнюю картинку	1			Развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков	Предметные картинки
30	Мячик	1			Развитие аналитического мышления	Мяч
31	Угадай предмет	1			Развитие мыслительных связей	Пять пар предметных картинок
	Мостик				Развитие аналитического мышления	Мяч
	Скоро лето!				Уметь восхищаться родной природой, видеть красоту окружающего нас мира	Альбом, тетради, картинки
Раздел 4 Психодиагностика						
32	Диагностика	1			Обследование психоэмоционального состояния	Работа с пиктограммами (чувства)
33	Диагностика	1			Обследование психоэмоционального состояния (выявления уровня тревожности и агрессивности)	Работа с сюжетными карточками
34	Диагностика	1			Обследование психоэмоционального состояния (поведенческие реакции)	Работа с сюжетными карточками