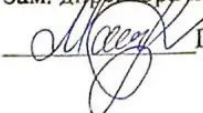


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат основного общего образования г. Татарска

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 Г.В. Малахова

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«В мире читательской грамотности»
для обучающихся 5 класса
(срок реализации 1 год)

Составители:

Кускова Н.Ф., учитель русского языка и литературы

2026 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося формируются:

- интерес к чтению;
- осознание значимости чтения для обучения и повседневной жизни;
- ответственное отношение к работе с информацией;
- уважение к мнению других людей;
- готовность к сотрудничеству;
- стремление к самообразованию;
- способность к самооценке;
- понимание ценности достоверной информации.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- понимать цель чтения;
- выбирать способ чтения в зависимости от учебной задачи;
- выделять ключевые слова;
- определять тему и основную мысль текста;
- находить фактическую информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- сравнивать тексты и источники;
- преобразовывать информацию в таблицу, схему или диаграмму;
- делать выводы на основе прочитанного;
- понимать значение незнакомых слов по контексту;
- различать факт и мнение.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу;
- планировать работу с текстом;
- выбирать последовательность действий;
- проверять правильность выполнения задания;
- находить и исправлять ошибки;
- оценивать результат своей работы;
- использовать критерии самооценки.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать и понимать высказывания других;
- формулировать вопросы;
- отвечать на вопросы по тексту;
- участвовать в обсуждении;
- аргументировать собственное мнение;
- работать в парах и группах;
- представлять результаты работы.

Предметные результаты

К концу курса обучающийся сможет:

- понимать содержание текстов различных видов;
- определять тему, основную мысль и назначение текста;
- находить явную и неявную информацию;
- выделять главную и второстепенную информацию;
- определять последовательность событий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- составлять план текста;
- понимать значение слов в контексте;
- работать с таблицами, схемами, диаграммами и картами;
- сопоставлять информацию из разных источников;
- различать факты и мнения;
- оценивать достоверность информации;
- использовать прочитанное для решения практической задачи;

- создавать краткие устные и письменные высказывания.

Содержание курса

Введение в читательскую грамотность — 8 часов

Читательская грамотность. Значение чтения. Чтение как способ получения информации. Виды чтения. Цель чтения. Прогнозирование содержания текста.

Структура и содержание текста — 12 часов

Тема. Основная мысль. Заголовок. Ключевые слова. Главная и второстепенная информация. Абзац. Микротема. Связь предложений. План текста.

Работа с художественным текстом — 12 часов

Особенности художественного текста. Сюжет. Герои. Внешность и характер персонажа. Поступки героев. Мотивы поведения. Авторское отношение. Сравнение героев. Описание места и времени действия. Личное отношение к прочитанному.

Учебный и научно-популярный текст — 12 часов

Особенности научно-популярного и учебного текста. Термины. Научные сведения. Определения. Факты. Причинно-следственные связи. Рассуждение. Текст-описание. Краткое сообщение.

Несплошные и смешанные тексты — 10 часов

Таблица. Схема. Диаграмма. Карта. Условные обозначения. Иллюстрация. Смешанный текст. Преобразование текстовой информации.

Практические тексты — 8 часов

Инструкция. Памятка. Объявление. Афиша. Приглашение. Расписание. Этикетка. Информационная веб-страница.

Оценка и использование информации — 6 часов

Факт и мнение. Достоверность информации. Источник информации. Сопоставление источников. Решение практических задач. Итоговый практикум.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Читательская грамотность: что это такое	1	Обсуждают значение чтения, формулируют понятие «читательская грамотность», составляют кластер
2	Зачем человеку читать	1	Анализируют жизненные ситуации, составляют список причин для чтения, участвуют в мини-дискуссии
3	Чтение как способ получения информации	1	Читают короткие тексты, определяют, какую информацию можно получить из каждого текста
4	Виды чтения и их особенности	1	Сравнивают ознакомительное, изучающее и поисковое чтение, подбирают способ чтения к заданию
5	Учимся ставить цель чтения	1	Формулируют цель чтения, соотносят цель и способ работы с текстом
6	Прогнозирование содержания по заголовку	1	Выдвигают предположения по заголовкам, проверяют их после чтения
7	Прогнозирование содержания по иллюстрации	1	Анализируют изображения, составляют предположение о содержании текста
8	Предположение о содержании текста по ключевым словам	1	Выделяют ключевые слова, составляют предварительный рассказ, сопоставляют прогноз с текстом
9	Тема текста	1	Определяют, о чём говорится в тексте, выбирают формулировку темы
10	Основная мысль текста	1	Находят главную мысль, формулируют её своими словами
11	Как связаны тема и	1	Сравнивают тему и основную мысль,

	основная мысль		заполняют таблицу
12	Заголовок текста и его смысл	1	Анализируют заголовки, определяют их информационную и образную функцию
13	Подбор заголовка к тексту	1	Подбирают заголовки к текстам, объясняют свой выбор
14	Ключевые слова и словосочетания	1	Выделяют ключевые слова, объясняют их роль в понимании текста
15	Опорные слова текста	1	Составляют опорный ряд слов, пересказывают текст по опоре
16	Главная и второстепенная информация	1	Разделяют сведения на главные и второстепенные, используют маркировку текста
17	Абзац как часть текста	1	Определяют назначение абзацев, подбирают заголовки к абзацам
18	Микротема текста	1	Формулируют микротемы абзацев, составляют краткий план
19	Связь предложений в тексте	1	Находят слова-связки, восстанавливают последовательность предложений
20	Составление плана текста	1	Делят текст на смысловые части, составляют простой план
21	Художественный текст и его особенности	1	Выделяют признаки художественного текста, сравнивают его с информационным
22	Сюжет художественного произведения	1	Определяют начало, развитие, кульминацию и завершение событий
23	Главные и второстепенные герои	1	Определяют роль персонажей, составляют схему взаимоотношений героев
24	Внешность литературного героя	1	Находят портретные детали, составляют словесный портрет
25	Характер героя	1	Подбирают слова для характеристики героя, подтверждают мнение цитатами или пересказом
26	Поступки героев	1	Анализируют поступки персонажей, заполняют таблицу «Поступок — результат»
27	Причины поступков персонажей	1	Устанавливают мотивы поведения, строят причинно-следственные цепочки
28	Отношение автора к герою	1	Находят слова авторской оценки, определяют отношение автора к персонажу
29	Сравнение героев произведения	1	Сравнивают героев по заданным признакам, составляют диаграмму Венна
30	Описание места действия	1	Находят детали описания, определяют их роль в создании образа места
31	Описание времени действия	1	Определяют время событий по тексту, выделяют слова и выражения-временные ориентиры
32	Моё отношение к героям и событиям	1	Формулируют личное мнение, приводят аргументы из текста
33	Научно-популярный текст	1	Определяют особенности научно-популярного текста, находят познавательные сведения
34	Учебный текст и его назначение	1	Определяют цель учебного текста, составляют вопросы к его содержанию
35	Научные сведения в тексте	1	Находят фактические сведения, отделяют их от примеров и пояснений
36	Термины и их значение	1	Находят термины, соотносят термин и его определение
37	Как понять значение	1	Используют контекст, однокоренные слова и

	незнакомое слова		справочные материалы
38	Словарная статья как источник информации	1	Анализируют структуру словарной статьи, находят нужные сведения
39	Определение в учебном тексте	1	Находят определения, составляют определения по образцу
40	Факты и события в тексте	1	Выделяют факты, составляют вопросы по фактической информации
41	Причина и следствие	1	Устанавливают причинно-следственные связи, составляют логические цепочки
42	Последовательность рассуждения	1	Определяют тезис, доказательства и вывод в тексте-рассуждении
43	Текст-описание	1	Определяют признаки текста-описания, составляют описание предмета или явления
44	Текст-рассуждение	1	Анализируют структуру рассуждения, формулируют тезис и аргументы
45	Таблица как источник информации	1	Читают таблицу, находят сведения по строкам и столбцам
46	Как читать таблицу	1	Определяют заголовки, сравнивают данные, формулируют выводы
47	Схема и её содержание	1	Расшифровывают схему, устанавливают связи между элементами
48	Как составить схему по тексту	1	Выделяют основные элементы текста, создают схему
49	Диаграмма: извлечение информации	1	Читают диаграмму, сравнивают показатели, отвечают на вопросы
50	Карта и условные обозначения	1	Работают с картой, используют легенду и условные обозначения
51	Иллюстрация как источник информации	1	Анализируют иллюстрацию, выделяют факты и предположения
52	Соотношение текста и изображения	1	Устанавливают, какую информацию дополняет изображение
53	Смешанный текст	1	Работают с текстом, включающим слова, изображения, таблицу и знаки
54	Преобразование текста в таблицу	1	Извлекают сведения из текста и представляют их в табличной форме
55	Инструкция: структура и назначение	1	Определяют цель инструкции, находят последовательность действий
56	Учимся действовать по инструкции	1	Выполняют практическое задание по письменной инструкции
57	Памятка как вид текста	1	Анализируют памятку, выделяют правила и рекомендации
58	Объявление и его содержание	1	Находят в объявлении дату, время, место и условия участия
59	Афиша и приглашение	1	Анализируют афишу, составляют приглашение на мероприятие
60	Расписание и поиск нужной информации	1	Находят нужный маршрут, время или мероприятие в расписании
61	Этикетка и сведения о товаре	1	Извлекают информацию с этикетки, сравнивают товары
62	Информация на сайте или веб-странице	1	Определяют назначение страницы, находят нужный раздел и сведения
63	Факт и мнение	1	Различают фактические высказывания и оценочные суждения

64	Достоверная и недостоверная информация	1	Проверяют сообщения по предложенным признакам, выявляют сомнительные сведения
65	Источник информации и его надёжность	1	Сравнивают источники, определяют их назначение и степень надёжности
66	Сравнение информации из двух источников	1	Сопоставляют два текста, находят совпадения и различия
67	Использование прочитанного для решения практической задачи	1	Работают с несколькими источниками, выбирают решение и обосновывают его
68	Итоговый практикум «Я грамотный читатель»	1	Выполняют комплексную работу с художественным, информационным и несплошным текстом

Итого: 68 часов.