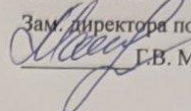


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТАТАРСКА

РАССМОТРЕНО

Решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от «28.08.2026»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Г.В. Малахова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Увлекательная грамматика»

Уровень основного общего образования

для обучающихся 7 класса

Срок освоения 1 год

Составитель: Василенко Л.В.

г. Татарск 2026

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса

Введение 1 час

Язык и речь - чудо из чудес.

Путь к слову 16 ч.

Слово о слове.

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.

Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи.

Слово о словарях. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. К истокам слова. Культура слова. Слово... и «слова-родственники».

«Чужие слова».

Слова-омонимы и многозначные слова.

Слово и его синонимы, антонимы, паронимы.

Слово во фразеологических оборотах.

Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным.

Фразеологизмы со значением цвета. *Викторина* по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».

Роль слова в тексте.

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».

Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.) - 3 часа

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи.

Конкурс скороговорок.

Орфоэпические нормы русского языка. *Орфоэпическая эстафета.*

Фонетический КВН.

Загадки русского словообразования.(Морфемика. Словообразование. Этимология) - 9 час.

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.

Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.

Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.

Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

Командиры в корнях слова. *Орфографическое лото.*

Проект «Кто командует корнями?»

Устный журнал «История появления имён».

Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи».

Речевой этикет - 5 час.

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.Видеообсуждение

Плеоназм. Скрытая тавтология.

Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.

Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Орфография (повторение) 11 часов

Необычные правила. (Работа с некоторыми школьными правилами. создание новых формулировок правил..)

Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написание трудных и не поддающихся проверке слов.)

Если матрёшки не откликнулись... (Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)

Ъ и Ъ – смягчение иль разделение? Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?...»)

Хитрый звук «йот». (Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Работа над проектом.

Лексика (повторение) 7 часов

Слова-тёзки. (Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.).

Различай и отличай. (Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).

Поиск нужного слова.. (Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра- конкурс «Кто больше?»)

Многословие. (Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка»).

Каламбур и многозначность. (. Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Тайно слово родилось. (Практическое занятие, определение, как рождаются слова)

Судьба слова. . (Лингвистические игры. «Происхождение слов».)

Работа над проектом.

Синтаксис 2 часа

Проще простого или сложнее сложного. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)

Согласуй меня и помни. (Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озёр, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.)

Причастие 11 часов

Особая форма глагола – причастие. Образование причастий. Ошибки в образовании причастий. Образование действительных причастий. Образование страдательных

причастий. Употребление причастий в речи. Причастные обороты. Работа над проектом. Работа с деформированным текстом. Комплексный анализ текста.

Деепричастие 9 часов

Особая форма глагола – деепричастие. Образование деепричастий. Употребление деепричастий в речи. Деепричастный оборот. Работа над проектом. Работа с деформированным текстом. Комплексный анализ текста.

Наречие 9 часов

Наречие как часть речи. (Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)

Образование бывает разным. (Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач.)

Разряд, становись в ряд!. (Разряды наречий .Употребление наречий в тексте. Кроссворды.)

Узнай меня по суффиксу!. (Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.)

Некогда или никогда? (Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»).

Работа над проектом.

Слова категории состояния 1 час

Затруднительное состояние. (Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения)

Предлог 3 часа

Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. (Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом.)

Употреби меня со словом./ч. (Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств..)

Работа над проектом.

Союз 4 часа

То же, так же иль за то? (Правописание союзов. Дидактические игры с союзами..

Лингвистическая игра «Найди соответствие»)

Соединю простое в сложное. (Роль союзов в тексте. Построение текстов.)

Работа над проектом.

Частица 4 часа

Уточню, укажу, на вопрос отвечу. (Разряды частиц. Игры на внимание.) Не могу не знать = я знаю! . (Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста)

Работа над проектом

Междометие 2 часа

Будешь вежлив ты со мной. (Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.)

«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» (Звукоподражательные слова, их роль и употребление.)

Культура речи 6 часов

Заговори, чтоб я тебя увидел. (Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.)

«Стильная речь» (Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.)

Типы речи или типы в речи. (Работа с текстами, определение типов речи)

Защита проекта.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности.

№ п\п	Разделы	Кол- во часов	Форма занятия	Планируемый результат (уровни 1, 2, 3)	Продукт	Общешкольн ое мероприятие	Межведомствен ное взаимодействие
1	Введение	1	<ul style="list-style-type: none"> • лекции; • лингвистические игры; • практические занятия с элементами игр, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, , ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки; • анализ текстов; • работа с деформированными текстами; 	<p>1 уровень</p> <p>- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе;</p> <p>- понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>2 уровень - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к</p>	<p>Оформление стенгазеты,</p> <p>Создание буклета,</p> <p>Проект</p>	<p>Подготовка и проведение недели русского языка.</p> <p>Участие в олимпиаде по русскому языку.</p> <p>Участие во всероссийском м</p>	<p>ДЮСШ</p> <p>ЦДТ</p>
2	Путь к слову	16					
3	Фонетика. Орфоэпия	3					
4	Загадки русского словообразования.(Морфемика. Словообразование. Этимология)	9					
5	Речевой этикет	5					
6	Орфография (повторение)	11					
7	Лексика (повторение)	7					
8	Синтаксис	2					
9	Причастие	11					
10	Деепричастие	9					
11	Наречие	9					

12	Слова категории состояния	1			страну неразгаданных тайн» (составление ребусов, кроссвордов и т.д.)	конкурсе	
13	Предлог	3					

14	Союз	4	<p>□ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями и справочниками;</p>	<p>социальной реальности в целом.</p> <p>3 уровень - получение опыта самостоятельного общественного действия.</p>		<p>«Русский медвежонок»</p> <p>Участие в международном литературном конкурсе «Пегас»</p>	
15	Частица	4					
16	Междометие	2					
17	Культура речи	6					

Тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов, тем	колво часов
Введение 1 час		
1	Язык и речь - чудо из чудес. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.	1
Путь к слову 16 ч.		
2-3	Слово о слове. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	2ч.
4	<i>Конкурс – аукцион</i> на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи.	1
5	Слово о словарях.	1 ч.
6	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	
7	К истокам слова.	1 ч.
8	Культура слова.	1ч.
9	Слово... и «слова-родственники».	2ч.
10	«Чужие слова».	
11	Слова-омонимы и многозначные слова.	1ч.
12	Слово и его синонимы, антонимы, паронимы.	1ч.
13-14	Слово во фразеологических оборотах. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. <i>Викторина</i> по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».	2ч.

15-16	Роль слова в тексте. «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	2ч.
17	Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	1
Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.) - 3 часа		
18	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи. <i>Конкурс скороговорок.</i>	1
19	Орфоэпические нормы русского языка. <i>Орфоэпическая эстафета.</i>	1
20	<i>Фонетический КВН.</i>	1
Загадки русского словообразования.(Морфемика. Словообразование. Этимология) - 9 час.		
21	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1
22	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
23	<i>Практическая работа</i> «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1
24	Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1
25	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
26	Командиры в корнях слова. <i>Орфографическое лото.</i>	1
27	<i>Проект «Кто командует корнями?»</i>	1
28	<i>Устный журнал «История появления имён».</i>	1

29	<i>Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи».</i>	1
	Речевой этикет - 5 час.	
30	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1
31	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.Видеообсуждение	1
32	Плеоназм. Скрытая тавтология.	1
33	Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1
34	Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.	1
Орфография 11 часов		
35	Необычные правила. Работа с несколькими школьными правилами.	1
36	Необычные правила. Создание новых формулировок правил.	1
37	Путеводные звёзды орфографии	1
38	Если матрёшки не откликнулись...(Лингвистические игры)	1
39	Ъ и Ъ – смягчение иль разделение? Конкурс – игра.	1
40	Хитрый звук «йот». Роль в речи и на письме.	1
41	И-Ы после Ц в корне и в окончаниях и в суффиксах притяжательных прилагательных	1
42	Правописание сложных слов. Соединительные гласные О-Е	1
43	Правописание О-Ё-Е после шипящих	1
44	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ	1
45	Правописание безударных гласных в корне слова	1
Лексика (повторение) 7 часов		

46	Слова-тёзки.	1
47	Различай и отличай. Употребление паронимов.	1
48	Поиск нужного слова.	1
49	Многословие. (Речевая избыточность и речевая	1

	недостаточность. Скрытая тавтология)	
50	Каламбур и многозначность.	1
51	Тайно слово родилось.	1
52	Судьба слова.	1

Синтаксис 2 часа

53	Проще простого или сложнее сложного. (Прямой порядок слов. Инверсия. Актуальное членение)	1
54	Согласуй меня и помни.	1

Причастие 11 часов

55	Особая форма глагола – причастие.	1
56	Образование причастий. Ошибки в образовании причастий.	1
57	Образование действительных причастий.	1
58	Работа над проектом	1
59	Работа с деформированным текстом.	1
60	Образование страдательных причастий.	1
61	Работа над проектом	1
62	Употребление причастий в речи	1
63	Причастные обороты.	1

64	Работа с деформированным текстом	1
65	Комплексный анализ текста.	1
Деепричастие 8 часов		
66	Особая форма глагола – деепричастие.	1
67	Образование деепричастий.	1
68	Работа над проектом	1
69	Употребление деепричастий в речи.	1
70	Работа с деформированным текстом.	1
71	Деепричастный оборот.	1
72	Комплексный анализ текста.	1
73	Работа с деформированным текстом.	1

Наречие 9 часов		
74	Наречие как часть речи.	1
75	Образование бывает разным (способы образования наречий)	1
76	Разряд, становись в ряд! (Разряды наречий)	1
77	Разряд, становись в ряд! (Употребление наречий в речи)	1
78	Узнай меня по суффиксу! (Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса)	1
79	Работа над проектом	1
80	Узнай меня по суффиксу! Наречия в загадках.	1
81	Некогда или никогда? (Правописание не и ни в наречиях.	1
82	Работа над проектом	1
Слова категории состояния 1 час		

83	Затруднительное состояние. (Слова категории состояния: их виды и применение.)	1
Предлог 3 часа		
84	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме (Роль предлога в речи и в тексте)	1
85	Употребь меня со словом (Употребление предлогов)	1
86	Работа над проектом	1
Союз 4 часа		
87	То же, так же иль за то? (Правописание союзов)	1
88	То же, так же иль за то? (Лингвистическая игра «Найди соответствие»)	1
89	Соединю простое в сложное. (Роль союзов в тексте. Построение текстов)	1
90	Работа над проектом	1
Частица 4 часа		
91	Уточню, укажу, на вопрос отвечу. (Разряды частиц)	1
92	Не могу не знать = я знаю! Значение и роль частицы в тексте.	1
93	Работа над проектом	1
94	Конкурс на восстановление деформированного текста.	1
Междометия 2 часа		
95	Будешь вежлив ты со мной. (Слова вежливости, междометия)	1
96	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» (Звукоподражательные слова, их роль и употребление)	1
Культура речи 6 часов		
97	Заговори, чтоб я тебя увидел. (Культура речи. Речевой этикет.	1
98	Заговори, чтоб я тебя увидел. Анализ текста.	1

99	Работа над проектом	1
100	«Стильная речь».	1
101	Типы речи или типы в речи.	1
102	Защита проекта	1