

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТАТАРСКА

ПРИНЯТО решением методического объединения учителей естественного цикла протокол от 26.08 № 1 <i>Принято решение МО естественного цикла</i> <i>пр. 11 от 28.08.2021</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора УВР <i>Е.Л. Петрова</i> <i>26.08.2021 г.</i> <i>Согласовано</i> Зам. дир. по УВР <i>Е.Л. Петрова</i> <i>28.08.2021</i>	УТВЕРЖДЕНО Директор школы-интерната <i>А.Н. Козлов</i> <i>26.08.2021 г.</i> <i>Утверждено</i> дир. школы-интерната <i>А.Н. Козлов</i> <i>пр. 8 от 28.08.2021</i>
---	--	---

Адаптированная рабочая программа

Предмета

«География»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

6-9 класс

Составитель: Музыченко О.И.,
учитель географии

Пояснительная записка.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Основные направления коррекционной работы:

Ввиду психологических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1), с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсорного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие координации движений;

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени. Развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивости и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- восприятие правильного отношения к критике. Коррекция и развитие речи:
- расширение лексического запаса;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Приоритетными направлениями коррекционной работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающим микросоциуме;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) включает разделы:

- 6 класс — «Начальный курс физической географии»;
- 7 класс — «География России»;
- 8 класс - «География материков и океанов»;

9 класс — «Государства Евразии».

География как учебный предмет для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «География» относится к общеобразовательной области «учителей биологии, истории, обществознания». Согласно федеральному базисному учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 6-8 классах рассчитан на 34 учебные недели (68 часов, по 2 часа в неделю в соответствии с расписанием).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по географии VI-IX классов ориентирована на формирование у обучающихся базовых учебных действий, и обеспечивает формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных учебных действий с учетом их возрастных особенностей. Базовые учебные действия формируются и реализуются в процессе изучения географии только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

Личностные учебные действия:

-осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

-испытывать чувство гордости за свою страну;

-гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

-адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;

-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

-активно включаться в общепользную социальную деятельность;

-осознанно относиться к выбору профессии;

-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);

-использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

-Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

-использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

6 класс

Минимальный уровень:

- названия основных сторон горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- названия водоемов;
- основные правила безопасного поведения в природе;
- условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты;
- названия материков и океанов; значение Солнца для жизни на Земле;
- название нашей страны, ее столицы;
- название родного края, города, поселка;
- делать простые схематические зарисовки;
- составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений;
- показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем.

Достаточный уровень:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России»;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- ориентироваться на географической карте и глобусе.

<i>Минимальный уровень:</i> • название своего государства, его столицы; • названия природных зон России; • типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся; • основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся; • правила поведения в природе. • показывать границы России на физической карте РФ; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; • правильно вести себя в природе.	<i>Достаточный уровень:</i> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России; • давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе; • устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
--	--

8 класс

<i>Минимальный уровень:</i> • названия океанов земного шара, их значение; • названия материков земного шара; • знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой жив обучающийся; • показывать на географической карте океаны земного шара; • показывать на географической карте материка земного шара.	<i>Достаточный уровень:</i> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; • названия изученных географических объектов; • показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; • давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; • находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте.
--	---

9 класс

Минимальный уровень: • наиболее крупные государства Евразии; • символику России; • название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности; показывать границы России на физической карте России; • находить свою местность на физической карте России; • составлять небольшой рассказ о своей местности; • правильно вести себя в природе.	Достаточный уровень: • географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; • границы, государственный строй и символику России; • особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. • находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; • называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; • правильно вести себя в природе; • показывать Россию на политических картах мира и Евразии; • находить свою местность на карте России (политико - административной, физической и карте природных зон); • давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края
---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Введение (4 часа)

Понятие о географии как науке. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и

навыков, полученных в 1—5 классах.

Ориентирование на местности (5 часов)

Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

План и карта (9 часов)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка.

Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России.

Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.

«Формы поверхности Земли (4 часа)

Формы поверхности земли. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Рельеф местности, его основные формы. Формы поверхности Земли. Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. Землетрясения.

Извержение вулканов.

Вода на Земле (10 часов)

Вода на Земле. Вода в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Болота, их осушения.

Земной шар (14 часов)

Океаны и моря. Острова и полуострова. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия.

Африка. Материки на глобусе и карте полушарий. Африка. Первое кругосветное путешествие. Значение Солнца. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды.

Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие,

умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (22 часа)

Г.п. России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Контрольная работа по теме:

«Карта России». Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы:

Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.

Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера России. Промышленность Новосибирской области, своего города. Сельское хозяйство Новосибирской области. Контрольная работа по теме:

«Новосибирская область». "По страницам Красной книги Новосибирской области". Национальные праздники народов Новосибирской области. Обобщающее занятие.

7 класс

Особенности природы и хозяйства России (11 часов)

Г.п. России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (57 часов)

Введение (2 часа)

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.

Зона арктических пустынь (5 часов)

Положение на карте, климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и водоемы тундры. Контрольная работа по теме: «Зона арктических пустынь».

Зона тундры (8 часов)

Животный мир. Растительный мир. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск. Города тундры: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 часов)

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства северо–западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство, население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск. Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск. Контрольная работа по теме: «Лесная зона».

Степи (8 часов)

Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара. Охрана природы зоны степей. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир и животный мир.

Полупустыни и пустыни (6 часов)

Положение на карте. Климат. Реки. Охрана природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики (4 часа)

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Сочи, Туапсе. Население и его основные занятия.

Высотная поясность в горах (6 часов)

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Промышленность Новосибирской области, своего города. Сельское хозяйство Новосибирской области. Контрольная работа за год. "По страницам Красной книги Новосибирской области"

8 класс

Введение (2 часа)

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

Океаны (5 часов)

Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение мирового океана

Материки и части света (61 час)

Африка (11 часов)

Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительность и животные пустынь. Население Африки. Государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Контрольная работа по теме: «Государства Африки». Конго, Нигерия. ЮАР.

Австралия (8 часов)

Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок. Самостоятельная работа по теме «Австралия».

Антарктида (6 часов)

Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Контрольная работа по теме: «Антарктида». Современные исследования Антарктиды.

Америка (1 час)

Открытие Америки.

Северная Америка (9 часов)

Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка (10 часов)

Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительный и животный мир тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность и животные саванн, степей. Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу. Контрольная работа по теме: «Южная Америка».

Евразия (16 часов)

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. История Новосибирской области.

Промышленность Новосибирской области, своего города. Сельское хозяйство Новосибирской области. Контрольная работа по теме: «Новосибирская область». "По страницам Красной книги Новосибирской области". Национальные праздники народов НСО.

9 класс

Государства Евразии (52 часа)

Введение (1 час)

Политическая карта Евразии. Европа.

Западная Европа (6 часов)

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Франция: географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Германия. Австрия. Швейцария. Обобщающий урок.

Южная Европа (4 часа)

Испания (королевство Испания) Португалия. Италия. Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая республика).

Северная Европа (3 часа)

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Контрольная работа по теме: «Северная Европа».

Восточная Европа (10 часов)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Страны Балтии. Эстония республика). Республика Белоруссия. Украина, Молдавия (Республика Молдова). Контрольная работа по теме: «Страны Балтии».

Центральная Азия (5 часов)

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия. Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия (7 часов)

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская республика Афганистан)

Южная Азия (2 часа)

Индия (республика Индия). Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции. Китай (Китайская Народная республика). Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции.

Восточная Азия (6 часов)

Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея. Япония. Население, культура, обычаи и традиции. Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».

Юго – Восточная Азия (2 часа)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

Россия (6 часов)

Россия. Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России. Разнообразие природы России. Водные ресурсы России. Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.

Свой край (16 часов)

История возникновения НСО. Положение на карте НСО. Границы. Поверхность. Климат, Полезные ископаемые. Реки, пруды, озера, каналы. Растительный мир НСО. Красная книга. Охрана природы. Животный мир НСО. Население НСО. Промышленность. Специализация сельского хозяйства. Транспорт. Город Татарск. Архитектурно – исторические и культурные памятники.

Календарно - тематическое планирование

6 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Кур
1	Введение (4 часа) Что изучает география.	1	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы.	1	
3	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	
4	Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.	1	Экскурсия
5	Ориентирование на местности (5 часов) Ориентирование на местности.	1	
6	Горизонт. Линия горизонта.	1	
7	Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.	1	
8	Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1	
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1	
10	План и карта (9 часов) Рисунок и план предмета.	1	
11	План и масштаб.	1	
12	План класса. План школьного участка.	1	
13	Условные знаки плана местности.	1	
14	План и географическая карта.	1	
15	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	1	
16	Физическая карта России.	1	
17	Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Земной шар.	1	
18	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	1	
19	Формы поверхности Земли (4 часа) Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	1	

20	Зарисовка различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе.»	1	
21	Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.	1	
22	Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Формы поверхности Земли.	1	
23	Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	1	
24	Вода на Земле (10 часов) Вода на Земле.	1	
25	Вода в природе.	1	
26	Родник, его образование.	1	
27	Колодец.	1	
28	Водопровод.	1	
29	Части реки.	1	
30	Равнинные и горные реки.	1	
31	Болота, их осушение.	1	
32	Обобщающий урок по теме: «Вода на Земле»	1	
33	Земной шар (14 часов) Океаны и моря.	1	
34	Острова и полуострова.	1	
35	Распределение воды и суши на Земле.	1	
36	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
37	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	
38	Евразия. Африка.	1	
39	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	
40	Африка. Первое кругосветное путешествие.	1	
41	Значение Солнца. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1	
42	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1	
43	Основные типы климата.	1	
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1	
45	Природа тропического пояса.	1	
46	Природа умеренных и полярных	1	

	поясов.		
47	Карта России (22 часа) Г.п. России на карте.	1	
48	Границы России.	1	
49	Сухопутные границы на западе и на юге.	1	
50	Морские границы.	1	
51	Океаны и моря, омывающие берега России.	1	
52	Моря Северного Ледовитого океана.	1	
53	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
54	Контрольная работа по теме: «Карта России».	1	Контрольная работа
55	Поверхность нашей страны.	1	
56	Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	
57	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	
59	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	
60	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	
61	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	
62	Реки Лена и Амур.	1	
63	Озера России.	1	
64	Промышленность Новосибирской области, своего города.	1	
65	Сельское хозяйство Новосибирской области.	1	
66	Контрольная работа по теме: «Новосибирская область». "По страницам Красной книги Новосибирской области".	1	Контрольная работа
67	Национальные праздники народов Новосибирской области.	1	
68	Обобщающий урок.	1	Обобщающий

Всего 68 часов

7 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Кур
1	Особенности природы и хозяйства России (11 часов) Г.п. России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	1	
2	Административное деление России.	1	
3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	

4	Климат России.	1	
5	Водные ресурсы России, их использование.	1	
6	Население России.	1	
7	Народы России.	1	
8	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли.	1	
9	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	
10	Транспорт.	1	
11	Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	
12	Природные зоны России (57 часов) Введение (2 часа) Природные зоны России.	1	
13	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.	1	
14	Зона арктических пустынь(5 часов) Положение на карте, климат. Растительный и животный мир.	1	
15	Население и его основные занятия.	1	
16	Рельеф и полезные ископаемые.	1	
17	Климат и водоемы	1	
18	Контрольная работа по теме: «Зона арктических пустынь».	1	Контрольная работа
19	Зона тундры (7 часов) Животный мир.	1	
20	Растительный мир.	1	
21	Население и его основные занятия.	1	
22	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1	
23	Города тундры: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь.	1	
24	Экологические проблемы севера.	1	
25	Охрана природы тундры.	1	
26	Лесная зона (18 часов) Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны. Климат.	1	
27	Особенности природы. Реки, озера, каналы. Природные богатства лесной зоны.	1	
28	Растительный мир. Хвойные леса.	1	

	Смешанные и лиственные леса. Значение леса		
29	Животный мир лесной зоны. Пушные звери.	1	
30	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	
31	Города Центральной России.	1	
32	Особенности развития хозяйства северо–западной России	1	
33	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	
34	Западная Сибирь.	1	
35	Восточная Сибирь.	1	
36	Даль Заповедники и заказники лесной зоны. Положение на карте.	1	
37	Поверхность и полезные ископаемые.	1	
38	Реки	1	
39	Растения зоны степей. Животный мир степей.	1	
40	Хозяйство, население и его основные занятия.	1	
41	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.	1	
42	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.	1	
43	Контрольная работа по теме: «Лесная зона».	1	Контрольная работа
44	Степи (8 часов) Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара.	1	
45	Охрана природы зоны степей.	1	
46	Положение на карте.	1	
47	Поверхность.	1	
48	Полезные ископаемые.	1	
49	Климат.	1	
50	Реки.	1	
51	Растительный мир и животный мир.	1	
52	Полупустыни и пустыни (6 часов) Положение на карте.	1	
53	Климат. Реки.	1	
54	Охрана природы.	1	
55	Хозяйство.	1	
56	Население и его основные занятия.	1	
57	Города зоны пустынь и полупустынь (Астрахань,	1	

	Элиста).		
58	Субтропики (4 часа) Зона субтропиков. Положение на карте.	1	
59	Курортное хозяйство.	1	
60	Города-курорты: Анапа, Геленджик, Сочи, Туапсе.	1	
61	Население и его основные занятия.	1	
62	Высотная поясность в горах (7 часов) Высотная поясность в горах. Положение на карте.	1	
63	Рельеф и полезные ископаемые.	1	
64	Климат.	1	
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	
66	Города и экологические проблемы Урала.	1	
67	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	
68	Контрольная работа за год.	1	Контрольная работа

Всего 68 часов

8 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Кр
1	Введение (2 часа) Что изучает география материков и океанов.	1	
2	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	1	
3	Океаны (5 часов) Мировой океан. Атлантический океан.	1	
4	Северный Ледовитый океан.	1	
5	Тихий океан.	1	
6	Индийский океан.	1	
7	Современное изучение мирового океана.	1	
8	Материки и части света (61 час) Африка (11 часов) Африка. Географическое положение.	1	
9	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	
10	Природные зоны Африки.	1	
11	Растения тропических лесов.	1	
12	Животные тропических лесов. Растительный мир саванн.	1	

13	Животный мир саванн.	1	
14	Растительность и животные пустынь.	1	
15	Население Африки.	1	
16	Государства. Египет. Эфиопия. Танзания.	1	
17	Конго, Нигерия. ЮАР.	1	
18	Контрольная работа по теме: «Государства Африки».	1	Контрольная работа
19	Австралия (8 часов) Австралия.	1	
20	Географическое положение.	1	
21	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	
22	Растительный мир. Животный мир.	1	
23	Население. Австралийский союз.	1	
24	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	
25	Обобщающий урок.	1	Обобщающий
26	Проверочная работа по теме «Австралия».	1	Проверочная работа
27	Антарктида (6 часов) Антарктида. Географическое положение.	1	
28	Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
29	Разнообразие рельефа, климат.	1	
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
31	Контрольная работа по теме: «Антарктида».	1	Контрольная работа
32	Современные исследования Антарктиды.	1	
33	Америка (1 час) Открытие Америки.	1	
34	Северная Америка (9 часов) Северная Америка.	1	
35	Открытие Америки.	1	
36	Географическое положение.	1	
37	Разнообразие рельефа. Климат.	1	
38	Реки и озера.	1	
39	Растительный и животный мир.	1	
40	Население и государства.	1	
41	США. Канада.	1	
42	Мексика. Куба.	1	
43	Южная Америка (10 часов) Южная Америка. Географическое положение.	1	

44	Разнообразие рельефа. Климат.	1	
45	Реки и озера.	1	
46	Растительный и животный мир тропических лесов.	1	
47	Животные тропического леса.	1	
48	Растительность и животные саванн, степей.	1	
49	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.	1	
50	Население и государства.	1	
51	Бразилия. Аргентина. Перу.	1	
52	Контрольная работа по теме: «Южная Америка».	1	Контрольная работа
53	Евразия (16 часов) Евразия — величайший материк земного шара.	1	
54	Географическое положение. Очертания берегов.	1	
55	Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1	
56	Острова и полуострова. Очертания берегов.	1	
57	Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	
58	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.	1	
59	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	1	
60	Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии.	1	
61	Растительный и животный мир Европы.	1	
62	Растительный и животный мир Азии.	1	
63	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	1	
64	История Новосибирской области.	1	
65	Промышленность Новосибирской области, своего города.	1	
66	Контрольная работа за курс 8 класса.	1	Контрольная работа
67	Сельское хозяйство Новосибирской области.	1	
68	"По страницам Красной книги Новосибирской области". Национальные праздники народов НСО.	1	

Всего 68 часов

9 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Кр
1	Государства Евразии (52 часа) Введение(1 час) Политическая карта Евразии. Европа.	1	
2	Западная Европа(6 часов) Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	
3	Население, культура, обычаи и традиции.	1	
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	
5	Население, культура, обычаи и традиции.	1	
6	Германия. Австрия. Швейцария.	1	
7	Обобщающий урок.	1	Обобщающий
	Южная Европа (4 часа) Испания (королевство Испания) Португалия.		
8	Италия. Г.п., природа, экономика.	1	
9	Население, культура, обычаи и традиции.	1	
10	Греция (Греческая республика).	1	
11	Северная Европа (3 часа) Норвегия (Королевство Норвегия).	1	
12	Швеция (Королевство Швеция).	1	
13	Финляндия (Финляндская Республика). Контрольная работа по теме: «Северная Европа».	1	
14	Восточная Европа (10 часов) Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	
15	Венгрия (Венгерская Республика).	1	
16	Румыния (Республика Румыния).	1	
17	Болгария (Республика Болгария).	1	
18	Сербия и Черногория.	1	
19	Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика).	1	
20	Литва (Литовская республика).	1	
21	Республика Белоруссия.	1	
22	Украина, Молдавия (Республика Молдова).	1	

23	Контрольная работа по теме: «Страны Балтии».	1	Контрольная работа
24	Центральная Азия (5 часов) Казахстан (Республика Казахстан).	1	
25	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	
26	Туркмения (Туркменистан).	1	
27	Киргизия.	1	
28	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	
29	Юго-Западная Азия (7 часов) Грузия.	1	
30	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1	
31	Армения (Республика Армения).	1	
32	Турция (Турецкая Республика).	1	
33	Ирак (Республика Ирак).	1	
34	Иран (Исламская Республика Иран).	1	
35	Афганистан (Исламская республика Афганистан)	1	
36	Южная Азия (2 часа) Индия (республика Индия). Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции	1	
37	Китай (Китайская Народная республика). Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции.	1	
38	Восточная Азия (6 часов) Монголия.	1	
39	Корейская Народно- Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея.	1	
40	Япония.	1	
41	Население, культура.	1	
42	Обычаи и традиции.	1	
43	Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».	1	Обобщающий
44	Юго – Восточная Азия (2 часа) Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	
45	Индонезия (Республика Индонезия).	1	
46	Россия (6 часов) Россия. Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1	
47	Административное деление	1	

	России Столица и крупные города России.		
48	Разнообразие природы России.	1	
49	Водные ресурсы России.	1	
50	Народы России Народное хозяйство России.	1	
51	Промышленность.	1	
52	Свой край (16 часов) История возникновения НСО.	1	
53	Положение на карте НСО.	1	
54	Границы.	1	
55	Поверхность.	1	
56	Климат, Полезные ископаемые.	1	
57	Реки, пруды, озера, каналы.	1	
58	Растительный мир НСО.	1	
59	Красная книга.	1	
60	Охрана природы.	1	
61	Животный мир НСО.	1	
62	Население НСО.	1	
63	Промышленность.	1	
64	Специализация сельского хозяйства.	1	
65	Транспорт.	1	
66	Город Татарск.	1	
67	Архитектурно – исторические и культурные памятники	1	
68	Контрольная работа за курс 9 класса.	1	Контрольная работа

Всего 68 часов