

Утверждаю:

Директор МБОУ школы-интерната:



/А.Н.Козлов/

План работы ШМО учителей труда (технологии) на 2026–2027 учебный год

Методическая тема ШМО: «Развитие технологической грамотности и профориентационного потенциала обучающихся на уроках труда (технологии) в условиях обновлённых ФГОС и ФОП».

Цель: создание условий для повышения качества технологического образования, формирования у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, а также ранней профориентации.

Задачи:

- * обеспечить реализацию обновлённого содержания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФОП ООО и ФГОС;
- * совершенствовать методический инструментарий педагогов для организации практико-ориентированной и проектной деятельности;
- * развивать систему работы с одарёнными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям);
- * усилить профориентационную составляющую предмета, включая взаимодействие с учреждениями СПО и предприятиями;
- * актуализировать материально-техническую базу кабинетов труда (технологии), внедрять современные технологии (3D-моделирование, робототехника, САПР и др.).

Заседание № 1 (август 2026)

Тема: «Организация образовательного процесса по предмету „Труд (технология)“ на 2026–2027 учебный год: нормативные требования, планирование, ресурсы».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО за 2025–2026 учебный год, итоги, проблемы, перспективы.
2. Обзор нормативных документов: ФОП ООО, ФГОС ООО, методические рекомендации Минпросвещения по предмету «Труд (технология)».
3. Утверждение рабочих программ по предмету для 5–9 классов с учётом вариативных модулей.
4. Планирование внеурочной деятельности и кружковой работы: перечень курсов, расписание, ожидаемые результаты.
5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии: сроки, номинации, критерии оценивания, план подготовки учащихся.
6. Актуализация паспорта кабинета труда (технологии): инвентаризация оборудования, заявки на обновление материально-технической базы.
7. Распределение тем самообразования педагогов на год.

Практический блок:

- * взаимопосещение уроков (график на 1 полугодие);

* формирование банка методических разработок (сценарии уроков, технологические карты, проектные задания).

Ответственные: руководитель ШМО, члены ШМО.

Заседание № 2 (ноябрь 2026)

Тема: «Проектная и исследовательская деятельность на уроках труда (технологии): методики, инструменты, оценка результатов».

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги школьного этапа ВсОШ по технологии: анализ результатов, типичные ошибки, рекомендации по подготовке к муниципальному этапу.
2. Методика организации групповых и индивидуальных проектов: этапы, роли участников, формы представления результатов.
3. Критерии оценивания проектных работ учащихся (включая защиту, оформление, практическую значимость).
4. Использование цифровых инструментов в проектной деятельности: Tinkercad, КОМПАС-3D, Fusion 360, VR/AR-симуляторы (обзор, примеры интеграции в уроки).
5. Интеграция межпредметных связей (технология–физика–информатика–искусство) в проектных работах.
6. Профориентационные проекты: сотрудничество с колледжами, предприятиями, технопарками («Кванториум», IT-куб).

Практический блок:

- * мастер-класс одного из педагогов по организации мини-проекта на уроке (15–20 минут);
- * презентация 2–3 лучших ученических проектов за 1 полугодие.

Ответственные: руководитель ШМО, педагоги, ответственные за проектную деятельность.

Заседание № 3 (март 2027)

Тема: «Профориентация и практико-ориентированное обучение на уроках труда (технологии)».

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги участия учащихся в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях: достижения, зоны роста.
2. Модели ранней профориентации: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий.
3. Вариативные модули предмета «Труд (технология)»: опыт реализации (например, «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование», «Автоматизированные системы», «Технологии обработки материалов»).
4. Организация летней практики и профильных смен: варианты, партнёры, ожидаемые результаты.
5. Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися: индивидуальные траектории, дифференцированные задания.
6. Подготовка к итоговому контролю и промежуточной аттестации: формы, критерии, банк заданий.

Практический блок:

- * демонстрация 1–2 профориентационных мероприятий (сценарий, фотоотчёт, отзывы учащихся);

* обсуждение плана декады технологии (апрель–май 2027).

Ответственные: руководитель ШМО, классные руководители, социальные партнёры (по согласованию).

Заседание № 4 (май 2027)

Тема: «Итоги работы ШМО за 2026–2027 учебный год. Планирование на следующий год».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ выполнения плана работы ШМО: достигнутые результаты, невыполненные мероприятия, причины.
2. Итоги успеваемости и качества знаний по предмету: динамика, проблемные зоны, пути решения.
3. Обобщение педагогического опыта: лучшие практики, публикации, участие в конкурсах.
4. Формирование банка методических материалов для обмена опытом (уроки, проекты, внеурочные мероприятия).
5. Утверждение плана работы ШМО на 2027–2028 учебный год (предварительный вариант).
6. Рекомендации по повышению квалификации педагогов (курсы, вебинары, стажировки).

Практический блок:

- * выставка лучших ученических работ за год (фото, макеты, описания);
- * анкетирование педагогов: удовлетворённость работой ШМО, предложения на следующий год.

Ответственные: руководитель ШМО, секретарь ШМО.

Ожидаемые результаты работы ШМО

- * повышение качества знаний учащихся по предмету «Труд (технология)»;
- * рост числа участников и призёров олимпиад и конкурсов;
- * внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов в учебный процесс;
- * развитие системы профориентации и ранней профессиональной ориентации школьников;
- * систематизация и распространение педагогического опыта членов ШМО.