МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТАТАРСКА

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
решением методического объединения учителей естественного цикла протокол от ___№ 1 28.08.24 г	Зам. директора по УВР _____ Е.Л. Петрова 29 08 2024г.	Директор школы-интерната _____ А.Н.Козлов пр.106 от 29 08 2024г.

Принято решением методического объединения учителей естественного цикла
пр № 1 от 25.08.25г

Согласовано
Зам. директора по УВР
Е.Л. Петрова
26.08.25 г

Утверждено
Директор школы
А.Н. Козлов
пр № 76 от 26.08.25 г

Принято решением МО учителей естественного цикла
пр № 1 от 28.08.26г

Согласовано
зам. директора по УВР
Е.Л. Петрова
28.08.26 г

Утверждено
Директор школы
А.Н. Козлов
пр № 64 от 28.08.26г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

История Отечества

для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями
1 вариант в соответствии ФАООП

Срок реализации программы 3 года(с 7 по 9 класс)

на 2024-2025 уч.год
на 2025-2026 уч. год
на 2026-2027 уч. год

Составители: Гридина В.В учитель истории и обществознания

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Пояснительная записка

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

— овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

— формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

— формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

— формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

— усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

— формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

— воспитание гражданственности и толерантности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2) сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
9) развитые навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10) сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания к чувствам других людей;
12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета, готовность их применения.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

История Отечества

Минимальный уровень:
знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
понимание значения основных терминов-понятий;
установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:
знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
знание мест совершения основных исторических событий;
знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
знание основных терминов понятий и их определений;
соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
поиск информации в одном или нескольких источниках;
установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Базовые учебные действия составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Познавательные учебные действия заложены в пункте 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (столбик «Деятельность обучающихся»)

7класс Содержание

Введение в историю(9 часов)

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края – часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода(7 часов)

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX – I половине XII века(11 часов)

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)(22 часа)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)(13 часов)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках(6 часов)

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

8 класс Россия в XVIII веке(31час)1

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века(17 часов)

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.

Россия во второй половине XIX – начале XX века(20 часов)

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

9 класс Россия в 1917-1921 годах(14 часов)

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е – 30-е годы XX века(13 часов)

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛаг. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне

1941-1945 годов(15 часов)

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах(14 часов)

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух

военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах(12 часов)

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления

национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

7 КЛАСС

Тематическое планирование

	Введение в историю·	
1.	Что такое история·Что изучает история Отечества·	Познакомить учащихся с термином история, формировать интерес к новому учебному предмету·
2.	Вещественные, устные и письменные памятники истории	Формировать понятия исторические источники ,уметь их различать и определять виды занятий по историческим источникам·
3.	Наша Родина Россиия·	Формировать понятие –Родина, малая родина.Воспитывать любовь к своей стране,гордость за свою страну,чувство патриотизма.
4	Наша страна на карте·	Форировать умение работать по карте,находить нужные объекты.
5.	Государственные символы России·	Формировать представление о государственной символике Российской Федерации(герб,гимн,флаг)
6.	Глава нашей страны·	Познакомить учащихся с полномочиями президента России,как гаранта народа.
7.	История края – часть России·	Формировать любовь к своему краю, изучить происхождение своего края.Воспитывать гордость за жителей Сибири.
8.	Как изучается родословная людей·Моя родословная·	Формировать понятие о родословной семьи,умение составлять родословную семьи.Объяснять значение слов: предки,потомки,родственники,называть родственников своей семьи.
9.	Счет лет в истории·Лента времени·	Формирование представления о ленте времени,развивать умения устанавливать последовательность соытий,определять их длительность,сопоставлять даты,соотносить год с веком·
	История нашей страны древнейшего периода·	
10.	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской	Познакомить учащихся с процессом расселения воточнославянских племен в древности.Формировать умение работать по карте.

	равнины.	
11.	Восточные славяне-предки русских,украинцев и белорусов.	Формировать у учащихся представление о жизни наших предков- восточных славян,на какие племена они были разделены,места их расположения.
12.	Родоплеменные отношения восточных славян.	Формировать у учащихся понятия:род, племя,община.
13.	Славянская семья и славянский поселок.	Формировать представление о появлении семьи,показать роль семьи в развиии государства.Воспитывать чувство уважения к членам семьи.Познакомить учащихся с жизнью славянского поселка,их коллективным трудом совместным.
14.	Основные занятия,быт,обычаи и верования восточных славян.	Познакомить учащихся с хозяйством и укладом жизни славян.Формировать представление о том, что земледелие было основным занятием славян.Формировать понятия:быт.Познакомить учащихся с верованиями славян.Воспитывать уважение к традициям народов.
15.	Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	Формировать представление о взаимоотношениях с соседними народами.Воспитывать уважение к людям разных народов.,чувство гордости за свой народ
16.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	Формировать роль объединения восточных славян.Показать начало династии Рюриков.Развивать память к нашим предкам.Учить делать выводы о сложной жизни предков.
	Русь в 9- первой половине 12 веков.	Помочь учащимся понять,как зарождалась государственность у восточных сдавян.Воспитывать чувство уважения к поступкам восточных славян.
17.	Образование государства восточных славян-Древней Руси.	Дать понятие_ государство.,конкретные представления управление государством.Показать роль образования государства.
18.	Формирование княжеской власти.	Формировать понятие княжеская власть.Роль князей в развитии государства.Формировать понятие –неравенство.
19.	Первые русские князья,их внутренняя и внешняя политика.	Познакомить учащихся с деятельностью первых русских князей.Проследить начало династии Рюриковичей. (Олег.Игорь,Ольга,Святослав)Проследить с какими племенами Русь вела торговлю.»Путь из варягов в греки.»
20.	Крешение Руси при князе Владимире: причины и значение.	Дать общее представление об учении христианства,о значении князя Владимира в крещении Руси.Раскрыть значение христианства.,связь с Византией.Укреплении роли и связь с другими государствами.Признание Руси.
21..	Социально-экономический и и политический строй Древней Руси.	Показать быстрый рост развития экономических отношений,укрепление власти князя,разный социальный уровень населения.Умение составлять таблицу.
22.	Земельные отношения.	Показать развитие орудий труда в развитии земельных отношений.Воспитывать уважительное отношение к людям труда.
23.	Жизнь и быт людей.	Познакомить учащихся с бытом Древней Руси,с народными умельцами.Воспитывать чувство уважения к нашим предкам.
24.	Древнерусские города, развитие ремесла и	Формировать понятия: город,ремесло,торговля.Показать значение связей с другими государствами.Рольрусских князей в развитии социально-экономических и политических

	торговли.	отношений.
25.	Политика Ярослава Мудрого.	Подчеркнуть значение деятельности Ярослава Мудрого для укрепления государственности Руси.Воспитывать чувство уважения к деятельности Ярослава Мудрого.
26.	Политика Владимира Мономаха.	Показать роль Владимира Мономаха в развитии государства и воспитании детей.Ознакомить с «Поучением к детям.»Воспитывать чувство гордости за народ,который упорным трудом добился высоких достижений.
27..	Древнерусская культура.	Показать.что история культуры древней Руси достигла большого расцвета:церкви,соборы,ремесло.письменность.Показать влияние Византийской культуры на развитие культуры Руси.
	Распад Руси.Борьба с иноземными завоевателями.(12-13 века.)	
28.	Причины распада единого государства Древняя Русь.	Показать причины обособленности княжеств.Формировать понятия;радробленность,вотчинник.Выделить отрицательные и положиельные черты распада Руси.
29.	Образование земель-самостоятельных государств.	Показать роль образования самостоятельных княжеств в развитии государства-положительные и отрицательные моменты.
30.	Особенности их социального и политического развития.	Показать возникновение междоусобиц между русскими князьями,которые привели к вторжению на Русь кочевников иврагов с Запада.
31.	Киевское княжество.	Составить полный рассказ о Киевском княжестве.Работа по карте.
32..	Владимиро-Суздальское княжество.	Составить полный рассказ о Владимиро-Суздальском княжестве и его князьях.Рабоа по карте.
33.	Господин Великий Новгород.	Показать особенность развития Новгородского княжества,формы правления,развития хозяйства.Работа по карте.
34.	Культура Руси в 12-13 веках.	Показать наивысший расцвет культуры 12-13 веков.Познакомить учащихся с проиведениями искусства.
35.	Русь между Востоком и Западом.	Формировать отношения Руси с Востоком и Западом.Раскрыть основные противоречия.
36.	Монгольские кочевые племена.	Формировать представления о жизни и быте кочевых племен монголо-татар.
37.	Сражение на Калке.	Показать первую встречу русских войск с монголо-татарами.
38.	Нашествие монголов на Русь.	Показать причины нашествия монголо-татар на Русь.
39..	Походы войск Чингисхана и Батыя .	Дать характеристику личностям :Чингисхан, Батый.
40.	Героическая оборона русских городов.	Формировать представление о героической борьбе народа против ига монголо-татар.Воспитывать чувства патриоизма,любви к своей Родине,чувство национальной гордости и независимости.
41.	Значение противостояния	Формировать чувство независимости и борьбу против

	Руси монгольскому завоеванию.	монголо-татар..тяжесть ига.Показать яжелое положение народо.Воспитывать чувства сострадания к покоренным народам.
42.	Русь и Золотая Орда.	Познакомить с политикой и взаимоотношениями между Русью и Золотой Ордой.Показать завоевательный характер монголо-татар.
43.	Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	Формировать роль населения в борьбе пртив ордынского ига.Гордость за народ,высокое самосознание.,сплаченность.
44.	Отношение Новгорода с западными соседями.	Формировать роль Новгорода и развитие отношений с западными соседями.Стремление Запада к покорению Новгородо.
45.	Борьба с рыцарями – крестоносцами.	Формировать представление о рыцарях-крестоносцах.Показать причины захвата Новгорода.
46.	Князь Александр Ярославич.	Раскрыть качества государственного деятеля и дипломатию Александра Невского
47.	Невская битва.	Показать полководческие способнсти А.Невского и роль русского народа в разгроме врага на Невею
48.	Ледовое побоище.	Показаь роль русского народа в борьбе с немецкими рыцарями в Ледовом побоище.Показать патриотизм народа в битве на Чудском озере.Показать почему А.Невский стал национальным героям.
49.	Контрольная работа по теме;»Распад Руси.Борьба с иноземными завоевателями.(12-13века)	
	Начало объединения русских земель*(14-15 века)*	
50.	Возвышение Москвы при князе Даниле Александровиче.	Формирование представления о возвышении Москвы при Даниле АлександровичеюПоказать политику московских князей.
51.	Московский князь Иван Калита и его политика.	Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.Его роль в укреплении Московского княжества
52.	Расширение территории Московского княжества.	Показать политику русских московских князей в расширении Московского княжества. Работа по карте.
53.	Превращение Москвы в духовный центр русской земли.	Формировать представление о развитии Московкого княжества в период ига монголо-татар,о развитии хозяйства,ремесла и торговли.Превращение Москвы в центр русской земли
54.	Князь Дмитрий Донской.	Дать характеристику московскому князю Дммитрию Александровичу и его деятельности перед Куликовской битвой.Важнейшие направления его политикиЕго заслуга в объединении русских дружин.
55.	Сергей Радонежский.	Дать сведения из жизни святогоСергия

		Родонежского.Воспитывать чувства восхищения личностью С.Родонежского.
56..	Куликовская битва и ее значение.	Показать борьбу русского народа за независимось.Воспитывать чувства патриотизма и восхищения мужеством русских людей,одержавших блесящую победу.Раскрыть значение Куликовской бивы.
57.	Оъединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.	Показать роль Москвы в объединении Северо-Воочных земель вокруг Москвы.
58.	Князь Иван 3.	Раскрыть основные направления политики Ивана3,Сформировать представления о Государе Всея Руси.
59.	Освобождение от иноземного господства.	Показать значение свержения Золотой Орды.Воспитание чувства патриотизма. Раскрыть основные направления политики Ивана3,Сформировать представления о Государе Всея Руси.
60.	Образование единого государства Русского и его значение.	Формировать основные причины образования единого государства во главе с Москвой.
61.	Становление сомодержавия.	Показать укрепление власти князя и образования самодержавия.
62.	Система государственного управления.	Показать роль Земского Собора и Боярской Думы в управлении государством.
63.	Расширение игосударства российского при Василии 3.Русская православная церковь в Российском государстве.	Дать представление о церкви.
64..	Первый русский царь Иван Грозный.Система государственного управления.Опричнина: причины, сущьность, последствия.	Роль правления Ивана Грозного.
65.	Внешняя политика Московского государства.Строительство сибирских городов.Быт.Москва-столица Российского государства. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества.	Показать роль Москвы как столицы государства.

66.	Царствование Бориса Годунова.Смутное время.Самозванцы. Восстание под предводительством и.Болотникова.Ополчение К.Минина и Д.Пожарского.И.Сусанин.	Роль Бориса Годунова в развитии государства.
67.	Начало царствования династии Романовых.Конец смутного времени.Открытие новых земель.Руссские первопроходцы.	Роль династии Романовых и развитие Россиии 17 века.
68.	Крепостные крестьяне Восстание С.Разина.Власть и церковь.Внешняя политика России в 17 веке.Культура и быт россии17 века.	Положение крестьян в России в 17 веке. Развитие культуры 17 века.

Тематическое планирование 8 класс

	Россия в 16-17 веках	
1.	Расширение государства Российского при	Показать роль Василия3 в расширении границ государства
	Василии 3.	
2.	Русская православная церковь в Российском государстве.	Дать представление и значение православной церкви.
3.	Первый русский царь Иван4 Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном.	Показать роль правления Ивана Грозного в укреплении власти, проведении реформ. Титул первого царя.
4.	Опричнина: причины, сущность, последствия.	Показать террористический характер опричнины.
5.	Внешняя политика Московского государства в 16 веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири.	Роль Ермака в покорении Сибири.
6.	Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.	Расцвет культуры
7.	Москва- столица Российского государства.Московский Кремль при Иване Грозном.	Москва и кремль. Могущество страны.
8.	Развитие просвещения, книгопечатания,	Наивысший расцвет культуры.

	зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.	
9.	Россия на рубеже 16-17 веков. Царствование Бориса Годунова.	Личность Бориса Годунова.
10.	Смутное время. Самозванцы.	Характеристика периода смутного времени
11.	Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов.	Показать тяжелую жизнь простого народа, любовь к Родине в борьбе с интервентами.
12.	Ополчение К. Минина и Д.Пожарского. Подвиг И.Сусанина Освобождение Москвы.	Раскрыть личность Минина и Пожарского как освободителей в борьбе за независимость страны.
13.	Начало царствования династии Романовых.	Дать характеристику династии Романовых
14.	Правление первых Романовых. Конец Смутного времени.	Раскрыть значение окончания Смутного времени.
15.	Открытие новых земель. Русские первопроходцы.	Роль первооткрывателей в изучении традиций и нравов других государств.
16.	Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С.Разина.	Показать гнет крепостного права и борьбу за лучшую жизнь.
17.	Власть и церковь. Церковный раскол.	Роль церкви и борьбу за власть в стране.
18.	Внешняя политика России в 17 веке.	Раскрыть основные направления внешней политики России 17 века.
19.	Культура и быт России в 18 веке.	Познакомить с достижениями культуры 17 века.
20.	Контрольная работа по теме:»Россия в 16-17 веках.»	Тест
	Россия в 18 веке.	
21.	Начало царствования Петра1.	Познакомить с новым этапом развития кой битве страны, связанную с личностью Петра1
22.	Азовские походы.»Великое посольство.»	Работа с картой, показать первые походы Петра1.
23.	Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морю.	Роль создания флота для России и борьбу за выход к морям. Роль Петра1
24.	Начало Северной войны.	Ход военных действий в Северной войне.
25.	Строительство Петербурга.	Значение строительства Петербурга.
26.	Создание регулярной армии.	Роль военной реформы.
27.	Полтавская битва: разгром шведов.	Патриотизм, проявленный в ходе Полтавской битве.
28.	Победа русского флота.	Роль победы русского флота.

29.	Окончание Северной войны.	Причины победы в Северной войне.
30.	Петр1- первый российский император.	Раскрыть личность Петра1 как первого императора
31.	Личность Петра 1 Великого.	Основные качества Петра1 как неординарной личности
32.	Реформы государственного управления, губернская реформа.	Реформы для развития государства.
33.	Оппозиция реформ Петра1,дело царевича Алексея.	Личностные качества Петра1.
34.	Экономические преобразования в стране.	Роль экономики в развитии государства.
35.	Нововведение в культуре. Развитие науки и техники.	Наука и техника и ее роль для развития страны.
36.	Итоги и цена петровских преобразований.	Значение петровских преобразований.
37.	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра1.	Дать характеристику этапу дворцовых переворотов.
38.	Российская Академия наук и деятельность М.В.Ломоносова.	Раскрыть личность М.В.Ломоносова .
39.	И.И.Шувалов- покровитель просвещения, наук и искусства.	Раскрыть личность И.И.Шувалова
40.	Основание первого Российского университета и Академии художеств.	Значение университета в развитии общества.
41.	Правление Екатерины2-просвещенный абсолютизм.	Показать роль просвещенного абсолютизма в эпоху Екатерины2.
42.	Укрепление императорской власти.	Власть в стране при Екатерине2.
43.	Развитие промышленности, торговли, рост городов.	Показать развитие экономики страны в эпоху Екатерины2
44.	«Золотой век дворянства»	Раскрыть смысл»золотой век « дворянства
45.	Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества.	Усиление крепостного строя- причины.
46.	Восстание под предводительством Е.Пугачева и его значение.	Причины войны под предводительством Е.Пугачева.
47.	Русско-турецкие войны второй половины 18 века, их итоги.	Причины войны, работа с картой.
48.	.Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В.Суворов и Ф.Ф.Ушаков	Личность А.В.Суворова и Ф.Ф.Ушакова

49.	Культура и быт России во второй половине18 века. Русские изобретатели и умельцы. Развитие исторической науки, литературы и искусства.	Расцвет культуры в 18 веке. Достижения народа.
50.	Правление Павла1.	Павел1 новый император.
51.	Контрольная работа по теме:»Россия в 18 войну 1812 года. веке.»	Тест
	Россия в первой половине 19 века.	
52.	Россия в начале 19 века. Приход к власти Александра1.	Александр1 и его преобразования.
53.	Внутренняя и внешняя политика России.	Реформы внутри страны.
54.	Отечественная война 1812 года.	Патриотизм и героизм в Отечественную войну 1812 года.
55.	Основные этапы и сражения войны.	Работа с картой.
56.	Бородинская битва.	Историческое значение героической Бородинской битвы.
57.	Герои войны(М.И. Кутузов, М.Б.Барклай-де Тол1812 года..ли, П.И. Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.)	Раскрыть личности героев битвы и войны.
58.	Причины и победы в России в Отечественной войне. Народная память о войне.	Воспитание на примере героев войны.
59.	Правление Николая1	Вступление на престол Николая1
60.	Движение декабристов: создание тайных обществ в России и их участники.	Создание тайных обществ в стране.
61.	Вступление на престол Николая1.Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге.	Значение восстания декабристов.
62.	Суд над декабристами. Значение движения декабристов.	Патриотизм жен декабристов и расправа над декабристами.
63.	Правление Николая1.Преобразование и укрепление государственного аппарата.	Реформы Николая1
64.	Введение военных порядков во всех сферах жизни общества.	Военная реформа Николая1
65.	Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 г.г.Итоги и последствия войны.	Историческое значение Крымской войны.
66.	«Золотой век « русской культуры. Развитие науки, техник живописи, архитектуры,	Понятие «золотой век» русской культуры.

	литературы, музыки.	
67.	А.С.Пушкин,М.Ю.Лермонтов,Н.В.Гоголь,М.И .Глинка,В.А.Тропинин,К.И.Росси и др.	Выдающиеся личности 19 века
68.	Контрольная работа по теме:»Россия первой половины 19 века.»	Тест .

9 КЛАСС

	Россия в 1917-1921 годах.	
1.	Революционные события 1917 года.Февральская революция и отречение царя от престола.	Роль революции для страны.
2.	Временное правительство.А.Ф.Керенский.Создание Петроградского Совета рабочих депутатов.	Понятие временное правительство.
3.	Двоевластие.Обстановка в стране в период двоевластия.	Понятие двоевластие.
4.	Октябрь 1917 года в Петрограде.	Роль Октябрьской революции.
5.	2 Всероссийский съезд Советов.Образование СНК во главе с В.И.Лениным.Принятие первых декретов «О мире и «О земле»	Роль 2 съезда Советов.
.6.	Установление советской власти в стране и образование нового государства-РСФСР	Роль образования РСФСР
7.	Принятие первой Советской Конституции-Основного Закона РСФСР.	Роль КонституцииРСФСР.
8.	Судьба семьи Романовых.	Раскрыть прмчины гибели семьи Романовых.
9.	Гражданская война в России:предпосылки,участники, основные этапы вооруженной борьбы.	Термин Гражданская война

10.	Борьба между «белыми» и «красными».Положение населения в годы войны.	Белые и красные
11.	.Окончание и итоги Гражданской войны.	Интервенция
12.	Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны:» военный коммунизм».	Военный коммунизм
13.	Экономический и политический кризис в конце 1920-1921 г.г.	Кризис 1920-1921 г.г.
14.	Массовые выступления против политики власти(восстание в Кронштаде)Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.	Нэп
15.	СССР в 20-е- 30-е годы 20 века.	Трудности развития страны в 20—е-30-е годы
16.	Образование СССР .Первая Конституция(Основной Закон)СССР 1924 года. Система государственного управления СССР.	Первая Конституция СССР.
17.	Смерть первого главы Советского государства- В.И.Ленина.	Смерть В.И.Ленина
18.	Культ личности Сталина.Массовые репрессии.ГУЛаг.Последствия репрессий.	Культ личности,ГУЛаг
19.	Индустриализация страны, первые пятилетние планы.Стройки первых пятилеток(Днепрогэс,Магнитка,Комсомольск –на- Амуре.)	Индустриализация
.20.	Роль рабочего класса в индустриализации.Стахановское движение.Ударничество.	Стахановское движение
21..	Коллективизация сельского хозяйства:ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия.Создание колхозов.Раскулачивание.Гибель крепких крестьянских хозяйств.Голод на селе.	Коллективизация
.22.	Новая Конституция СССР 1936 года.Ее значение.Изменения в системе государственного управления СССР.	Конституция 1936 года
23.	Образование новых республик и включение их в состав СССР.Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Образование СССР.
24.	Основные направления внешней политики Советского государства в 19290-1930-е годы.Укрепление позиций страны на международной арене.	Укрепление позиций СССР.
25.	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-1930-е г7оды2Культурная революция: задачи, направления.Ликвидация	Культурная

.	неграмотности, создание системы народного образования.	революция
26.	Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия(И.П Павлов,К.А.Темерязев,К.ЭЦиалковский)	Развитие науки
27	Идеологический контроль над духовной жизнью общества.Русская эмиграция.Политика власти в отношении религии и церкви.Жизнь и быт советских людей в 20-е -30-е годы.	Идеология,отношение к церкви
	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	СССР и Вторая мировая война
28.	СССР на кануне Второй мировой войны.Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 году.	Столкновение с Японией
29.	Советско-германский договор о ненападении.Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.	Советско-финляндская война
30.	Нападение Германии на Советский Союз.Начало Великой Отечественной войны.Героическая оборона Брестской крепости.Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.	Начало ВО войны
31. .	Битва за Москву,ее историческое значение.Маршал Г.К.Жуков.Герои- панфиловцы.	Роль битвы за Москву
.32	Героизм труженников тыла.»Все для фроннта! Все для победы.»Создание новых вооружений советскими военными к17.онструкторами.	Героизм труженников тыла.
.33 ..	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев.Города-герои.	Блокада Ленинграда
.34 .	Сталинградская битва.Начало коренного перелома в ходе ВОвойны.Зверства фашистов на оккупированной территории и концлагерях.Подвиг генерала Д.М.Карбышева.	Роль Сталинградской битвы.
35.	Борьба советских людей на оккупированной территории.Партизанское движение.Герои- подпольщики и партизаны.	Роль партизанского движения
36. .	Битва на Курской дуге.Мужество и героизм советских солдат.Отступление немецких войск по всем фронтам.	Роль Курской битвы
37.	Наука и культура в годы войны.	Наука в годы войны
38.	Создание антигитлеровской коалиции.Открытие второго фронта в Европе в конце войны.Изгнание захватчиков с советской земли,освобождение народов ЕвропыБитва за Берлин.Капитуляция	Капитуляция Германии

	Германии.	
39.	Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии.Завершение ВО войны.День Победы- 9 мая 1945 года.	Героическая подедаСССР в войне
40.	Вступление СССР в войну с Японией.Военные действия США против Японии в 1945 году.Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.	Война с Японией.Атомная бомбордировка
41.	Капитуляция Японии.Окончание Второй мировой войны.Нюрнбергский процесс.	Нюрнбергский процесс
42.	Героические и трагические уроки войны.Причины победы советского народа.Советские полководцы(Г.К.Жуков,К.К.Рокоссовский,А.М.Василевский,И.С.Конев) герои войны.Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. в памяти народа,произведениях искусства.	Причины победы в войне.полководцы.
	Советский Союз в 1945-1991 годах.	
43.	Возрождение Советской страны после войны.Трудности послевоенной жизни.Восстановление разрушенных городов.Возрождение и развитие промышленности.Положение в сельском хозяйстве.Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьба солдат, вернувшихся с фронта.	Трудности восстановления разрушенного войной хозяйства
44.	Новая волна репрессий.Голод 1946-1947 годов.Внешняя политика СССР в послевоенные годы.Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.	Репрессии,Россия-мировая держава.Т
45.	Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны».Политиа укрепления социалистического лагеря.	«Холодная война.
.46.	Смерть И.В.Сталина.Борьба за власть.Приход к власти Н.С.Хрущева.Осуждение культа личности Сталина.,начало реабилитации репрессированных.	Борьба за власть в стране.
47.	Реформы Н.С.Хрущева.Освоение целины.Жилищное строительство.Жизнь советских людей в годы правления Н.С.Хрущева.Выработка новых подходов к внешней политике.	Реформы, освоение целины,полет в космос
48.	Достижения в науке и технике в 50-е- 60-е годы.Исследование атомной энергии.Выдающиеся ученые И.В.Курчатов,М.В.Келдыш,А.Д.Сахаров.Освоение космоса и полет первого человека Ю.А.Гагарина.Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.Хрущевская «оттепель».	Наука,»оттепель».
49.	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева,его отставка.	Отставка Н.С.Хрущева

50.	Экономическая и соци альная политика Л.И.Брежнева.Экономический спад.Конституция СССР1977 года.Внешняя политикаСоветского союза в 760-е годы.Война в Афганистане.22 летниеОлимпийские игры в Москве.	Принятие Конституции 1977 года
51. .	Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов 20 века.	Жизнь населения, культура
.52 ..	Смерть Л.И.Брежнева.При ход к власти М.С.Горбачева.Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах.	Основные реформы
53. ..	Вывод войск из АфганистанаИзбрание первого президента СССР-М.С.Горбачева.	Афганистан ,выборы Горбачева
54.	Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране.Образование новых политических партий и движений.	Образование многопартийной системы
55. .	Августовские события 1991 года.Распад СССР.При нятие Декларации о государственном суверенитети РСФСР.	Август1991 г и распад СССР
56.	Первый президент России Б.Н.Ельцин.Образование СНГ.Причины и последствия кризиса советской системы и распад СССР.	Распад СССР.
	Россия(РФ) в 1991-2015 году.	Развитие России в 1991-2015 г.г.
57.	Вступление России в новый этап истории.Формирование суверенной государственности.Политический кризис осени 1993 года.	Кризис 1993года
.58 ..	Принятие Конституции 1993 года.Символы государственной власти Российской Федерации.	Конституция-основные статьи, символы России
59.	Экономические реформы 1990-х годов, их результаты.Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях.Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.	Роль реформ и их значение
60.	Военно- политический кризис в Чеченской Республике.Внешняя политика России в 1990-е годы.Отношения со странами СНГ и Балтики.Восточное направление внешней политики.Русское зарубежье.	Отношения с другими государствамию
61. .	Отставка Б.Н.Ельцина, президенские выборы в 2000году.Второй президент России-В.В.Путин.Его деятельность: курс на продолжение реформ,стабилизацию положения в стране,сохранение целостности России,укрепление государственности, обеспечения согласия и единства общества	Суверенитет России

62.	Новые государственные символы России.Развитие экономики и социальной сферы.	Символы: гимн,герб,флаг
63.	Политические лидеры и общественные деятели современной России.	Понятия лидеры
64.	Культура и духовная жизнь общества в начале 21 века.Русская православная церковь в новой России.	Понятия культура.роль церкви
65.	Президентские выборы 2008 года.Президент России-Д.А.Медведев.	Выборы
66.	Общественно-политическое и экономическое развитие страны.Культурная жизнь на современном этапе.Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале 21 века.Укрепление международного престижа России.	Международный престиж России.
67.	Президентские выборы 2012 года.Президент России-В.В.Путин.Сегодняшний день России.Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году.	Выборы,значение олимпийских игр.
68.	Воссоединение Крыма с Россией.Празднование 70- летия Победы в Великой Отечественной войне.	Роль воссоединения